

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Астраханской области «Школа-интернат имени С.И. Здоровцева»
отделение «Адаптивная школа»

Утверждена

(приказ от «28» 08 2023 г. № 1)

Директор  А.И. Никитин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»**

**В СООТВЕТСТВИИ С АОП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС С
УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ, ГЛУБОКОЙ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ), ТМНР (ВАРИАНТ 8.4)**

1 дополнительный, 1 дополнительный, 1-4 классы

(I-VI год обучения)

ГБОУ АО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»

Рассмотрена на педагогическом совете

«28» 08 2023 г.

(протокол заседания ПС

от «28» 08 2023 г. № 1)

Директор  А.И. Никитин

Составитель: учитель класса Латыпова А.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Пояснительная записка.**
- 2. Общая характеристика учебного предмета.**
- 3. Место учебного предмета в учебном плане.**
- 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**
- 5. Содержание учебного предмета.**
- 6. Тематическое планирование.**
- 7. Материально-техническое обеспечение.**

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР, вариант 8.4 (далее - РП) — это программа, адаптированная для обучения обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

РП самостоятельно разработана учителем класса Латыповой А.Р. и утверждена ГБОУ АО «Школа-интернат имени С.И.Здоровцева», осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ОВЗ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и с учетом ФАОП НОО ОВЗ.

Рабочая программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4), ТМНР по учебному предмету «Профильный труд» разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в последней редакции)

Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.02.2022 г., 07.10.2022 г.);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.)

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»

2. Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа разработана с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся конкретной и обеспечивает освоение содержания образования, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Целью трудового обучения является подготовка детей с РАС к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями и т.д.

Основные задачи реализации содержания:

Овладение предметными действиями как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности. Умение выполнять простые действия с предметами и материалами; умение соблюдать очередность при выполнении трудовых заданий, предметно-практических действий и других действий. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

В рамках предметно-практической деятельности и на коррекционно-развивающих занятиях также следует формировать элементы навыков, применяемых в доступных видах трудовой деятельности.

Обучение труду основано на умениях и навыках, сформированных у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на изготовление учащимися доступных продуктов труда. Важно также формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Детей знакомят с различными материалами и

обучающегося, социально значимые ценностные установки, проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности.

Личностными результатами изучения предмета являются:

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения личности;
- гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
- формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;
- формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
- развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания;
- умение познавать окружающий мир и свою роль в нем как преобразователя, через учебную трудовую деятельность.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места;
- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- умение самостоятельно организовать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;
- умение анализировать объект, подлежащий изготовлению;
- определять способы соединения деталей.

Достаточный уровень:

- умение составлять стандартный план работы по пунктам с помощью учителя;
- умение работать с доступными материалами (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; деревом);
- знание видов художественных ремесел;

инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса.

Постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений. Формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Ребенок учится самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии со своими представлениями. Постепенно у учащегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: «Полиграфия», «Керамика», «Батик», «Ткачество», «Шитье», «Деревообработка», «Растениеводство».

3. Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом по учебному предмету «Профильный труд» обучение со 2 класса (IV год обучения) по 4 класс (VI год обучения).

2 класс (IV год обучения)- 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

3 класс (V год обучения)- 102 часа в год (3 часа в неделю, 34 учебные недели)

4 класс (VI год обучения)- 102 часа в год (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

Личностные результаты обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом, включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции

- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами,- соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным свойствам с помощью учителя;
- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием- с помощью учителя;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное).

5.Содержание учебного предмета.

Батик

Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Выделение контура рисунка резервирующим составом (воск, контур).

Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Удаление воска с ткани. Уборка рабочего места.

Керамика

Знакомство со свойствами глины. Подготовка рабочего места. Подготовка глины к работе: отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Изготовление заготовок для изделий: раскатывание глины скалкой. Вырезание шилом формы по шаблону. Обработка краев изделия. Катание колбаски (на доске, в руках). Катание шарика (на доске, в руках). Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Прodelывание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) (способом погружения, с помощью кисти). Уборка рабочего места.

Ткачество.

Различение основных частей ткацкого станка и ткацкого оборудования. Подготовка рабочего места. Подготовка станка к работе. Работа с нитками: различение нитей. Выбор ниток для изделия. Наматывание ниток на челнок.

Завязывание нити узлами. Выполнение плетения (полотняное, саржевое, атласное). Плетение по схеме. Снятие готового полотна со станка. Украшение изделия декоративным материалом. Уборка рабочего места.

Деревообработка.

Различение материалов (древесный (сырьё), крепёжный, покрасочный). Различение инструментов (для разметки, для обработки дерева, для соединения деталей). Подготовка рабочего места. Уборка рабочего места.

Подготовительная работа с заготовкой. Разметка заготовки. Приемы обработки деревянной заготовки. Распиливание заготовки. Сверление отверстия в заготовке. Шлифовка заготовки наждачной бумагой. Нанесение покрытия на заготовку. Соединение деревянных деталей: склеивание деревянных деталей, соединение при помощи гвоздей, шурупов.

Полиграфия.

Фотография. Обращение с фотоаппаратом: различение составных частей цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата. Различение качества фотографий. Настройка изображения (ребенок наводит фотоаппарат на фотографируемый объект, корректирует изображение). Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата. Правила хранения фототехники.

Ламинирование: различение составных частей ламинатора. Вставление листа бумаги в конверт. Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе (включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия).

Выполнение копировальных работ: различение составных частей копировального аппарата. Выполнение отдельных операций и соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате: включение копировального аппарата, открывание крышки копировального аппарата, размещение листа бумаги на стекле планшета, опускание крышки копировального аппарата, нажимание кнопки «Пуск», открывание крышки копировального аппарата, вынимание листов (оригинал, копия), опускание крышки копировального аппарата, выключение копировального аппарата.

Использование резака: различение составных частей резака. Выполнение отдельных операций и соблюдение последовательности действий при работе на резаке: поднимание ножа, помещение листа на панель корпуса, опускание ножа, убирание листа и обрезков.

Брошюрование: различение составных частей брошюровщика. Выполнение отдельных операций и соблюдение последовательности действий при работе на брошюровщике: установка пружины на гребень, подъем рычага, подъем ручки, вставление листа в перфорационное отверстие, опускание и поднимание ручки, вынимание листа, нанизывание листа на пружину, опускание рычага, снятие изделия с гребня, чистка съемного поддона.

Допечатные работы на компьютере: различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре. Набор текста с печатного образца. Выделение текста. Выполнение операций по изменению текста с использованием панели инструментов: вырезание текста, копирование текста, изменение размера (гарнитуры, начертания, цвета) шрифта, сохранение текста, вставление текста, выравнивание текста. Создание текстового файла (папки). Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.

Печать на принтере. Различение составных частей принтера. Соблюдение последовательности действий при работе на принтере: включение принтера, заправка бумаги в лоток, запуск программы печать, вынимание распечатанных листов, выключение принтера. Распечатывание на принтере.

Растениеводство.

Выращивание комнатных растений: представление об условиях жизни растений: свет, вода, температура почвы и воздуха. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Чистка горшков и поддонов. Выращивание растений в открытом грунте: перекапывание почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядий. Изготовление бороздки и лунки на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Удаление сорняков. Обрезка веток. Выкапывание овощей. Срезание овощей.

Подготовка овощей к хранению (очищение от земли, обрезка ботва, просушивание). Уход за садовым инвентарем.

Швейное дело.

Ручное шитье: различие инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иглолку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы (с двумя отверстиями, с четырьмя отверстиями, на ножке). Выполнение шва «вперед иглолкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край».

Работа на электрической машинке: различие основных частей электрической швейной машинки. Наматывание нити на шпульку. Вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок. Вставление шпульного колпачка в челнок. Заправка верхней нити. Вывод нижней нити на платформу машины. Соблюдение последовательности действий при подготовке швейной машины к работе (установка педали, включение в сеть, наматывание нити на шпульку, вставление шпульки с ниткой в шпульный колпачок, вставление шпульного колпачка в челнок, заправка верхней нити, вывод нижней нити наверх). Подведение ткани под лапку. Опускание иголки в ткань. Соблюдение последовательности действий при подготовке к шитью (поднимание лапки, подведение ткани под лапку, опускание иголки, опускание лапки). Соблюдение последовательности действий при выполнении строчки (нажатие на педаль, регулировка ткани во время строчки, отпускание педали). Соблюдение последовательности действий по окончании шитья (поднятие лапки, поднятие иголки, вынимание ткани из-под лапки, обрезание нити). Кройка и сборка изделия: соблюдение последовательности кройки деталей изделия (раскладывание ткани, накладывание выкройки на ткани, закрепление выкройки на ткани, обведение выкройки мелом, выполнение припуска на шов, снятие выкройки с ткани, вырезание детали изделия). Соединение деталей изделия. Оценка качества проделанной работы.

6. Тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд».

Класс		2класс (IVгод)	3класс (Vгод)	4 класс (VIгод)	Основные виды учебной деятельности
Раздел	Количество часов по разделам				
Растениеводство	20	9	27		Рассматривание иллюстрации, видеофрагментов. Слушать, наблюдать, повторять за учителем, отвечать на вопросы учителя, действовать по инструкции учителя. Усваивать и применять в речи термины и понятия изучаемого раздела. Экскурсии. Практическая работа.
Швейное дело. Шитье.		36	23		Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Правила обращения с иглой. Узнавать, называть в изделиях из ниток предметы реальной действительности. Выделять признаки и свойства предмета из ниток по вопросам учителя, планировать ход работы над изделием по вопросам учителя с опорой на предметно-операционный план. Закреплять прием намотки ниток на картон. Рассматривать иллюстрации в учебнике, узнавать и говорить об увиденных изображениях пуговиц. Закреплять умения вдевания нитки в иголку и завязывания узелка на конце нитки. Рассматривать иллюстрации в учебнике по технологии пришивания пуговиц. Пришивать пуговицы с двумя, четырьмя сквозными отверстиями, на ножке разными способами. Усваивать и применять в речи термины и понятия изучаемого раздела.
Деревообработка		14	23		Организация рабочего места при работе с древесиной. Рассматривание иллюстрации, видеофрагментов. Слушание рассказа учителя. Ответы на вопрос учителя. Усваивать и применять в речи термины и понятия изучаемого раздела.

Керамика	33	23	<p>Беседа «Назначение глины и применение этого материала в промышленности». Усваивать и применять в речи термины и понятия изучаемого раздела. Отвечать развернутыми предложениями на поставленные учителем вопросы. Расширять представления о предметном мире, о назначении глины и применение этого материала в промышленности. Применять на практике правила работы на уроках труда.</p> <p>Учиться отрезать стеклой или резаком от пластилинового бруса кусочки и использовать их в каком-либо изделии. Рассматривать и анализировать предмет, подлежащий лепке, называя его признаки и свойства. Работать в соответствии с пунктами предметно-операционного плана. Контролировать свои действия в ходе и конце выполнения задания.</p>	
Ткачество	15	20	8	<p>Сравнивать разные виды ткани. Определять зрительно, тактильно и разные сорта ткани называя их. Называть свойства ткани: прочность, толщина, гибкость, влагустойчивость, цвет. Рассматривание иллюстрации, фотографии. Просмотр видеофрагментов. Подбор иллюстративного материала. Слушать, наблюдать, повторять за учителем, отвечать на вопросы учителя, действовать по инструкции учителя.</p>
Батик			4	<p>Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Правила обращения с иглой, ножницами. Рассматривание иллюстрации, видеофрагментов. Слушать, наблюдать, повторять за учителем, отвечать на вопросы учителя, действовать по инструкции учителя. Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами.</p>
Полиграфия. Ламинирование.			17	<p>Организация рабочего места. Правила обращения. Слушание объяснений учителя, выполнение работ практикума, наблюдение за демонстрациями учителя, просмотр учебных фильмов. Работа с раздаточным материалом. Усваивать и применять в речи термины и понятия изучаемого раздела.</p>
Итого часов:	68	102	102	

Календарно-тематическое планирование

ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД

2 КЛАСС (IV год обучения) - 68 часов.

№	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел: «Керамика». Работа с глиной и пластилином.	
1	Вводный урок. Знакомство с учебным предметом.	1
2	Правила поведения и работы на уроках труда.	1
3	Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма).	1
4	Глина - строительный материал.	1
5	Применение глины для изготовления посуды.	1
6	Применение глины для скульптуры.	1
7	Пластилин-материал ручного труда.	1
8	Организация рабочего места при выполнении лепных работ.	1
9	Подготовка рабочего места. Подготовка глины к работе: отрезание куска глины.	1
10	Как правильно обращаться с пластилином.	1
11	Инструменты для работы с пластилином.	1
12	Лепка из глины и пластилина разными способами.	1
13	Конструктивный способ - предмет создается из отдельных частей.	1
14	Пластический способ - лепка из целого куска.	1
15	Комбинированный способ - объединяет лепку из отдельных частей и целого куска.	1
16	Приемы работы: «раскатывание столбиками».	1
17	Приемы работы: «скатывание шара».	1
18	Приемы работы: «вытягивание одного конца столбика».	1
19	Приемы работы: «сплющивание».	1
20	Приемы работы: «прищипывание».	1
21	Приемы работы: «примазывание».	1
22	Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, параллелепипед).	1
23	Лепка дидактического материала: кубик большой, кубик маленький, брусок высокий, брусок низкий.	1
24	Складывание из вылепленных деталей башни, дома.	1
25	Лепка «Грибок».	1
26	Лепка столярного инструмента: молоток.	1
27	Лепка из пластилина автобуса.	1
28	Лепка из пластилина грузового автомобиля.	1
	Раздел: «Растениеводство».	
29	Разнообразие растительного мира.	1

30	Комнатные растения.	
31	Условия жизни растений (свет, почва, вода, солнце).	1
32	Предметы и средства для ухода за растениями.	1
33	Алгоритм полива растения.	1
34	Алгоритм опрыскивания растений.	1
35	Алгоритм протирания гладких листьев растений.	1
36	Удаление сухих листьев у растений.	1
37	Мытье горшков и поддонов для комнатных растений.	1
38	Уход за комнатными растениями.	1
	Раздел: «Ткачество». Работа с нитками.	
39	Сведения о технике безопасности на уроке.	
40	Правила работы с ножницами.	1
41	Выбор ниток для изделия.	1
42	Выбор ниток для изделия.	1
43	Сортировка ниток по цвету.	1
44	Сортировка ниток по цвету.	1
45	Наматывание ниток на катушку.	1
46	Наматывание ниток на катушку.	1
47	Связывание ниток в пучок.	1
48	Связывание ниток в ягоду.	1
49	Плетение косичек из толстых шнурков.	1
50	Плетение косичек из толстых шнурков.	1
51	Завязывание нити узлами.	1
52	Завязывание шнурков, узелков на концах нитки.	1
53	Завязывание шнурков, узелков на концах нитки.	1
	Раздел: «Керамика».	
54	Лепка из пластилина чашки цилиндрической формы.	1
55	Лепка из пластилина чашки конической формы.	1
56	Лепка по представлению свободных композиций. "Колобок и медведь".	1
57	Лепка по представлению свободных композиций. "Колобок и медведь".	1
58	Лепка по представлению свободных композиций. "Колобок и медведь".	1
	Раздел: «Растениеводство».	
59	Полив и опрыскивание растений.	
60	Рыхление почвы.	1
61	Посадка и пересадка комнатных растений.	1
62	Труд людей весной.	1
63	Посадка и пересадка комнатных растений.	1
64	Алгоритм посадки лука весной.	1
65	Подготовка лука к посадке.	1
66	Посадка лука.	1

67	Наблюдение за ростом лука в домашних условиях.	1
68	Полив лука.	1

Календарно-тематическое планирование

ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД

3 КЛАСС (V год обучения) – 102 часа.

№	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел: «Керамика». Работа с глиной и пластилином.	
1	Пластилин. Свойства пластилина.	1
2	Глина. Свойства глины.	1
3	Предметы для работы с глиной и пластилином.	1
4	Правила техники безопасности при работе с пластилином и глиной.	1
5	Подготовка глины к работе: отрезание куска глины.	1
6	Отщипывание кусочка глины.	1
7	Разминание глины. Отбивание глины.	1
8	Изготовление заготовок для изделий: раскатывание глины скалкой.	1
9	Обработка краев деталей.	1
10	Катание колбаски (на доске, в руках).	1
11	Катание шарика (на доске, в руках).	1
12	Лепка: «Игрушки» (раскатывание глины, пластилина скалкой и вырезание формочкой фигуры).	1
13	Лепка: «Учебные принадлежности» (раскатывание глины, пластилина скалкой и вырезание формочкой фигуры).	1
14	Лепка: «Овощи: огурец, морковь» (раскатывание глины, пластилина скалкой и вырезание шилом формы по шаблону).	1
15	Лепка: «Овощи: помидор, капуста» (раскатывание глины, пластилина скалкой и вырезание шилом формы по шаблону).	1
16	Лепка: «Лук» (катание шарика на доске).	1
17	Лепка: «Овощи в тарелке» (катание колбаски и шарики на подложке).	1
18	Лепка: «Фрукты: яблоко, апельсин, банан» (катание шарика и колбаски).	1
19	Лепка: «Ягоды: вишня» (катание шарика и соединение деталей).	1
20	Лепка: «Овощи в корзине» (раскатывание глины, пластилина скалкой и вырезание формочкой фигуры).	1
21	Лепка: «Транспорт» (раскатывание глины, пластилина скалкой и вырезание формочкой фигуры).	1
22	Лепка: «Домашние животные» (раскатывание глины, пластилина скалкой и вырезание формочкой фигуры).	1
23	Обобщающий урок: «Пластичный материал: пластилин, глина».	1

Раздел: «Швейное дело». Шитье.		
24	Инструменты и материалы для шитья.	1
25	Техника безопасности при работе с колющими с режущимися предметами.	1
26	Ручное шитье: различение инструментов и материалов для ручного шитья.	1
27	Подготовка рабочего места.	1
28	Нитки. Виды ниток.	1
29	Выбор ниток для изделий.	1
30	Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку.	1
31	Завязывание узелка.	1
32	Виды пуговиц.	1
33	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.	1
34	Пришивание пуговицы с двумя отверстиями.	1
35	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями.	1
36	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями.	1
37	Пришивание пуговицы на ножке.	1
38	Пришивание пуговицы на ножке.	1
39	Аппликация: «Домашнее животное: собака» (ниткография-нарезание ниток).	1
40	Аппликация: «Домашнее животное: кошка» (ниткография-нарезание ниток).	1
41	Аппликация: «Дикое животное: лиса» (ниткография-нарезание ниток).	1
42	Аппликация: «Дикое животное: ёж» (ниткография-нарезание ниток).	1
43	Клубок из ниток (наматывание ниток на основу).	1
44	Наматывание ниток на основу.	1
45	Наматывание ниток на основу.	1
46	Пришивание пуговицы (с двумя отверстиями, с четырьмя отверстиями, на ножке).	1
47	Наматывание ниток на основу: «Снежинка».	1
48	Объемная поделка: «Новогодний шарик» (наматывание ниток на основу).	1
49	Объемная поделка: «Новогодний шарик» (украшение шарика).	1
50	Объемная поделка: «Новогодняя елочка» (подготовка основы для наматывания ниток).	1
51	Объемная поделка: «Новогодняя елочка» (наматывание ниток на основу).	1
52	Объемная поделка: «Новогодняя елочка» (украшение поделки).	1
53	Обобщающий урок: «Нитки».	1
54	Выполнение шва «вперед иголкой».	1

55	Выполнение шва «вперед иголкой».	1
56	Закрепление нити на ткани.	1
57	Закрепление нити на ткани.	1
58	Выполнение шва «через край».	1
59	Выполнение шва «через край».	1
	Раздел: «Деревообработка». Работа с древесиной.	
60	Познавательные сведения о древесине.	1
61	Породы древесины: хвойные, лиственные.	1
62	Правила безопасной работы.	1
63	Инструменты для обработки древесины.	1
64	Способы обработки древесины ручными инструментами.	1
65	Технология изготовления аппликации из древесных опилок.	1
66	Организация рабочего места.	1
67	Игрушки из дерева.	1
68	Опилки.	1
69	Изготовление аппликации из древесных опилок «Петушок».	1
70	Изготовление аппликации из древесных опилок «Бабочка».	1
71	Изготовление аппликации из древесных опилок «Пчелка».	1
72	Работа с природными материалами. Изготовление игрушек из желудей.	1
73	Покраска предметов из дерева.	1
	Раздел: «Ткачество».	
74	Ткани. Виды тканей.	1
75	Профессия: швея.	1
76	Лицевая и изнаночная сторона ткани.	1
77	Подготовка рабочего места.	1
78	Подбор нитей для ткани.	1
79	Работа с нитками: различение нитей.	1
80	Выбор ниток для изделия.	1
81	Наматывание ниток.	1
82	Завязывание нити узлами.	1
83	Аппликация из ткани «Рыбка». Составление плана работы.	1
84	Аппликация из ткани «Рыбка». Выбор предметов и материалов для работы.	1
85	Аппликация из ткани «Рыбка». Подготовка материалов для аппликации.	1
86	Аппликация из ткани «Рыбка». Приклеивание к основе и оформление работы.	1
87	Пуговицы. Виды пуговиц.	1
88	Аппликация из пуговиц «Весеннее дерево».	1
89	Аппликация из пуговиц «Весеннее дерево». Составление плана работы.	1
90	Аппликация из ткани «Весеннее дерево». Выбор предметов и	1

	материалов для работы.	
91	Аппликация из ткани «Весеннее дерево». Подготовка материалов для аппликации.	1
92	Аппликация из ткани «Весеннее дерево». Приклеивание к основе и оформление работы.	1
93	Обобщающий урок: «Аппликация из тканей и пуговиц».	1
	Раздел: «Растениеводство».	
94	Растения. Виды растений.	1
95	Комнатные растения. Виды комнатных растений.	1
96	Условия жизни растений (свет, почва, вода, солнце).	1
97	Предметы и средства для ухода за растениями.	1
98	Выбор места для размещения комнатных растений.	1
99	Определение количества воды для полива.	1
100	Полив растения. Рыхление почвы.	1
101	Пересадка растений.	1
102	Мытье растений. Опрыскивание растений.	1

Календарно-тематическое планирование

ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД

4 КЛАСС (VI год обучения) – 102 часа.

№	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел: «Растениеводство».	
1	Вводный урок. Образцы материалов, инструментов, изделий.	1
2	Инструменты и материалы для уроков труда. Правила безопасной работы.	1
3	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	1
4	Уход за комнатными растениями. Полив растений	1
5	Уход за комнатными растениями. Рыхление почвы.	1
6	Уход за комнатными растениями. Пересадка растений.	1
7	Уход за комнатными растениями. Мытье, опрыскивание растений.	1
8	Уход за комнатными растениями. Удаление сухих листьев.	1
9	Правила сбора семян цветов.	1
10	Сортировка семян цветов.	1
11	Работа на пришкольном участке.	1
12	Выкапывание овощей.	1
13	Срезание овощей.	1
14	Подготовка овощей к хранению.	1
15	Подготовка овощей к хранению. Очищение от земли.	1
16	Подготовка овощей к хранению. Обрезка ботвы.	1
17	Подготовка овощей к хранению. Просушивание.	1
18	Уход за садовым инвентарем.	1
	Раздел: «Шитье».	
19	Инструменты и материалы.	1
20	Различение инструментов и материалов для ручного шитья.	1
21	Подготовка рабочего места. Правила техники безопасности.	1
22	Сведения о нитках.	1
23	Изготовление коллекции ниток. Наматывание толстых ниток на катушку.	1
24	Изготовление игрушек способом наматывания ниток на цветной картон (кошка, цветок).	1
25	Упражнения в отрывании, отрезании ниток.	1
26	Швейная игла. Правила безопасности при работе с иглой и ножницами.	1
27	Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку.	1
28	Завязывание узелка.	1
29	Связывание ниток узлом. Завязывание узелков на конце	1

	нити.	
30	Упражнение по вдеванию нитки в иголку.	1
31	Упражнение по вдеванию нитки в иголку.	1
32	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз»: косые палочки, заборчик.	1
33	Шитьё по проколам на картоне швом «игла вверх-вниз»: косые палочки, заборчик.	1
34	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон.	1
35	Пришивание пуговицы с двумя дырочками на картон.	1
36	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями.	1
37	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями.	1
38	Пришивание пуговицы с четырьмя отверстиями.	1
39	Пришивание пуговицы на ножке.	1
40	Пришивание пуговицы на ножке.	1
41	Пришивание пуговицы на ножке.	1
	Раздел: «Батик».	
42	Подготовка рабочего места.	1
43	Подготовка ткани к работе.	1
44	Нанесение контура на ткань.	1
45	Выделение воском контура рисунка.	1
	Раздел: «Деревообработка». Работа с древесиной.	
46	Сведения о древесине.	1
47	Различение материалов.	1
48	Древесное сырьё.	1
49	Инструменты для обработки дерева.	1
50	Правила безопасной работы.	1
51	Различение инструментов для разметки.	1
52	Различение инструментов для обработки дерева.	1
53	Различение инструментов для соединения деталей.	1
54	Способы обработки древесины ручными инструментами.	1
55	Подготовка рабочего места.	1
56	Уборка рабочего места.	1
57	Опилки.	1
58	Аппликация из древесных опилок «Собака»	1
59	Аппликация из древесных опилок «Цыплёнок»	1
	Раздел: «Полиграфия». Работа с фотоаппаратом.	
60	Фотография.	1
61	Работа с фотоаппаратом. Составные части цифрового фотоаппарата.	1
62	Составные части цифрового фотоаппарата.	1
63	Работа с фотоаппаратом. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата.	1
64	Работа с фотоаппаратом. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата.	1

65	Различение качества фотографий.	1
66	Настройка изображения.	1
67	Настройка фотоаппарата. Наведение на фотографируемый объект.	1
68	Наведение на фотографируемый объект.	1
69	Настройка фотоаппарата. Корректировка изображения.	1
70	Корректировка изображения.	1
71	Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата.	1
72	Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата.	1
73	Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: настройка изображения, фотографирование.	1
74	Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: настройка изображения, фотографирование.	1
75	Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.	1
76	Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата.	1
	Раздел: «Ткачество».	
77	Правила безопасности при работе с иглой и ножницами.	1
78	Работа с тканью. Виды тканей.	1
79	Работа с текстильными материалами. Правила техники безопасности.	1
80	Работа с нитками. Различение нитей.	1
81	Завязывание нитей узлами.	1
82	Закрепление нити на ткани.	1
83	Упражнение в резании ткани ножницами по намеченной линии.	1
84	Упражнение в резании ткани ножницами по намеченной линии.	1
	Раздел «Деревообработка». Работа с древесиной.	
85	Соединение деревянных деталей.	1
86	Склеивание деревянных деталей.	1
87	Склеивание деревянных деталей.	1
88	Соединение деревянных деталей при помощи гвоздей.	1
89	Соединение деревянных деталей при помощи гвоздей.	1
90	Извлечение гвоздя из древесины.	1
91	Соединение деревянных деталей при помощи шурупов.	1
92	Соединение деревянных деталей при помощи шурупов.	1
93	Ввёртывание шурупа в древесину.	1

Раздел: «Растениеводство».		
94	Перекапывание почвы.	1
95	Оформление грядки и междурядья.	1
96	Изготовление бороздки (лунки) на грядке.	1
97	Подготовка семян к посадке.	1
98	Посев семян.	1
99	Высаживание рассады в открытый грунт.	1
100	Полив растений.	1
101	Удаление сорняков.	1
102	Уход за садовым инвентарем.	1

7. Материально-техническое обеспечение общеобразовательной области и предметов по труду включает:

дидактический материал: комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради; фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования; технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры (образцы) народных промыслов, презентации и др;

оборудование таких предметов как: швейное дело, деревообработка, керамика, ткачество и др. требуют наборов инструментов для обработки различных и материалов; швейные машины, ткацкие станки (стационарные и настольные), муфельная печь, горшки, теплички; наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты и др.);

оборудование для полиграфии: сканер, принтер, резак, ламинатор, брошюровщик, проектор, экран, компьютер, копировальный аппарат, носители электронной информации, цифровые фото и видеокамеры со штативом.

Расходные материалы для труда: клей, бумага, карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые, для ткани), линейки и различные мерки, бумага разных размеров, плотности, формата, фактуры; ножницы, фигурные дыроколы, глина, стеки, нитки, иголки, ткань, шерсть (натуральная, искусственная), иглы для валяния, мыло детское и др.

Электронные образовательные ресурсы.

Электронные издания на CD <http://school-collection.edu.ru/e-learn/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>

Образовательные ресурсы сети интернет http://edutop.ru/katalog/http://moluch.ru/conf/ped/archive/97/43_81/

Учпортфолио <http://www.uchportfolio.ru/articles/read/1102>

Аннотированный справочник электронных образовательных ресурсов по вопросам образования детей с ОВЗ <http://www.uchmet.ru/library/material/252049/134859/>

Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО <http://www.newseducation.ru>

Спутниковый канал единой образовательной информационной среды <http://sputnik.mto.ru>

Учительская газета <http://www.ug.ru>

Журнал «Вопросы интернет-образования» <http://vio.fio.ru>
Информационные технологии в управлении школой: электронный журнал <http://inform.direktor.ru>
Психологическая наука и образование: электронный журнал <http://www.psyedu.ru>
Школьная пресса: информационный портал <http://portal.lgo.ru>
Портал учебного книгоиздания <http://www.ndce.ru>
Издательство «Вита-Пресс» <http://www.vita-press.ru>
Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС <http://www.vlados.ru>
Издательство «Дрофа» <http://www.drofa.ru>
Издательство «Мнемозина» <http://www.mnemoszina.ru>
Издательство «Мозаика-Синтез» <http://www.msbook.ru>
Издательство «Образование и информатика» <http://www.infojournal.ru>
Издательство «Оникс» <http://www.onyx.ru>
Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru>
Издательство «Центр гуманитарного образования» <http://www.uchebniki.ru>
Издательство «Школьная пресса» <http://www.schoolpress.ru>
Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>;
Всероссийская научно-методическая конференция «Телематика»
<http://tm.ifmo.ru>
Всероссийский форум «Образовательная среда» <http://www.edu-expo.ru>
Конференция «Интеграция информационных систем в образовании»
<http://conf.pskovedu.ru>
Конференция «Информационные технологии в образовании» <http://www.ito.su>
Конференции РЕЛТАРН <http://www.relam.ru/conf/>
Международная конференция «Математика. Компьютер. Образование»
<http://www.mce.biophys.msu.ru>
Международная конференция «Применение новых технологий в образовании»
<http://www.bytic.ru>
Международная научная конференция «Информационные технологии
в образовании и науке» <http://conference.informika.ru>
Международная научно-практическая конференция «Современные
информационные технологии и ИТ-образование» <http://www.edu-it.ru/conf/>
Всероссийский конкурс «Учитель года России» <http://teacher.org.ru>
Система для построения информационного пространства школы Net Школа <http://netschool.roos.ru>
Школьные страницы: бесплатный хостинг сайтов московских школ
<http://schools.keldysh.ru>
Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании <http://www.edu-all.ru>
Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной
прессы <http://periodika.websib.ru>
Бизнес-словарь <http://www.businessvoc.ru>

Википедия: свободная многоязычная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
МультиЛексOnline: электронные словари онлайн <http://online.multilex.ru>
Педагогический энциклопедический словарь <http://dictionary.fio.ru>
Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники <http://www.rubricon.com>
Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru>
Инновационная образовательная сеть «Эврика» <http://www.eurekanet.ru>
Коллекция «Право в сфере образования» Российского общеобразовательного портала <http://zakon.edu.ru>
Комплексные проекты модернизации образования <http://www.kpmo.ru>
Образовательная программа Intel «Обучение для будущего» <http://www.iteach.ru>
Портал движения общественно активных школ <http://www.cs-network.ru>
Профильное обучение в старшей школе <http://www.profile-edu.ru>
Сетевое взаимодействие школ <http://www.school-net.ru>
Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех» <http://www.setilab.ru>
Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>
Кадровое обеспечение:
Учебный предмет «Профильный труд» проводит учитель класса
(1 дополнительный, 1 дополнительный, 1-4 классы).