

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Астраханской области «Школа-интернат им. С.И.Здоровцева» отделение  
«Адаптивная школа».

Утверждена  
(приказ от «*28*» *08* 2023 г. № 1).

Директор:  А.И.Никитин.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

### «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»

В СООТВЕТСТВИИ С АОП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС С УМЕРЕННОЙ, ТЯЖЕЛОЙ, ГЛУБОКОЙ  
УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), (ВАРИАНТ 8.4), ТМНР

1 дополнительный, 1 дополнительный. 1-4 классы

(1-VI год обучения)

ГБОУ АО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»

Рассмотрена на педагогическом совете

«*28*» *08* 2023 г.

(протокол заседания ПС

от «*28*» *08* 2023 г. № 1).

Директор:  А.И.Никитин

Составил: учитель класса

Субботина Е.В.

## Оглавление

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание учебного предмета.
6. Тематическое планирование.
7. Материально-техническое обеспечение.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа (далее РП) самостоятельно разрабатывается учителем класса Суботиной Е.В. в соответствии с ФГОС ОВЗ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и с учетом ФАОП НОО ОВЗ.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Срок реализации варианта 8.4 предполагает пролонгированные сроки обучения: 6 лет (1 дополнительный, 1 дополнительный, 1-4 классы).

Рабочая программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4) по учебному предмету «Окружающий социальный мир» разработана на основе следующих документов:

Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в последней редакции)

Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.02.2022 г., 07.10.2022 г.);

Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.)

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ- 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»

Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. В силу различных особенностей физического, интеллектуального, эмоционального развития дети с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4) испытывают трудности в осознании социальных явлений. В связи с этим программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества.

### **Общая характеристика учебного предмета:**

**Цель обучения:** формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире, а также умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

**Основными задачами программы «Окружающего социального мира» являются:**

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональном назначении окружающих предметов, действия с ними). Программа представлена следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Одежда", "Продукты питания", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи».

В процессе обучения у ребенка формируется представления о родном городе, в котором он проживает, о России, ее культуре, истории, современной жизни. Знакомясь с рукотворными объектами и социальными явлениями окружающей действительности, ребенок учится выделять их характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Получая представления о социальной жизни, в которую он включен, обучающийся с РАС учится соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями (эталонами) и общепринятыми нормами поведения. Обучающийся учится ориентироваться в различных ситуациях: избегать риски и угрозы его жизни и здоровью, в частности, учится быть внимательным и осторожным на улице, дома, в школе.

Жизнь в обществе предполагает следование определенным правилам. Для формирования умения соблюдать нормы поведения в обществе необходима

совместная целенаправленная последовательная работа специалистов и родителей (законных представителей). Важно сформировать у обучающихся с РАС типовые модели поведения в различных ситуациях: поездки в общественном транспорте, покупок в магазине, поведение в опасной ситуации. Содержание материала по программе «Окружающий социальный мир» является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам «Изобразительная деятельность», «Домоводство». Знания, полученные обучающимися с РАС в ходе работы по разделу «Посуда», расширяются и дополняются на занятиях по домоводству, где обучающийся учится готовить, сервировать стол.

Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал). Обучающийся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития в сопровождении педагогического работника выходит в город (поселок), знакомится с различными организациями, представляющими услуги населению, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

### **Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом учебный предмет «Окружающий социальный мир» входит в предметную область «Окружающий мир» обязательной части учебного плана. В учебном плане предмет представлен с 1-6 год обучения, который состоит из пролонгированного срока обучения 6 лет.

1 доп. класс (1 год обучения) – 33 часа, 1 час в неделю, 33 учебные недели;

1 доп. класс (2 год обучения) – 33 часа. 1 раз в неделю, 33 учебные недели;

1 класс (3 год обучения) - 33 часа, 1 раз в неделю – 33 учебные недели;

2 класс (4 год обучения) – 34 часа, 1 раз в неделю – 34 учебные недели;

3 класс (5 год обучения) - 34 часа, 2 раза в неделю – 34 учебные недели;

4 класс (6 год обучения) – 34 часа, 2 раза в неделю – 34 учебные недели.

В рамках коррекционно-развивающих занятий возможно использовать программного материала данного предмета с обучающимися, которые нуждаются в дополнительной индивидуальной работе. Тем обучающимся, для которых материал предмета недоступен, содержание «Окружающий социальный мир» не включаются в индивидуальную образовательную программу, предмет не вносится в индивидуальный учебный план.

## Личностные и предметные результаты освоения учебного процесса.

В соответствии с требованиями ФГОС АООП результативность обучения по варианту 8.4 оценивается только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

### *Личностные результаты освоения АООП включать:*

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## Предметные результаты освоения учебного предмета "Окружающий социальный мир":

### 1) Представления о мире, созданном руками человека.

-интерес к объектам, созданным человеком;

-представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте;

- умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

### 2) Представления об окружающих людях:

- овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей:

-представления о деятельности и профессиях людей, окружающих обучающегося с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью ("учитель", "повар", "врач", "водитель");

-представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;

-опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

--умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося.

### 3) Развитие межличностных и групповых отношений:

-представления о дружбе, сверстниках;

-умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;

-умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;

-умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов;

### 4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:

-представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;

-использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;

-умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

#### 5) Представления об обязанностях и правах обучающегося

-представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства,

-представления об обязанностях обучающегося, сына (дочери), внука (внучки), гражданина.

#### 6) Представление о стране проживания Россия:

-представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;

-представление о государственной символике (флаг, герб, гимн);

- представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

### Содержание учебного предмета.

"Окружающий социальный мир" представлено следующими разделами: "Школа", «Квартира, дом, двор», «Предметы быта», «Продукты питания», "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

**Раздел: «Школа».** Ориентация в классе, его зонах, в местах расположения учебных принадлежностей. Ориентация в помещениях школы, на школьной территории; в распорядке школьного дня. Представления о профессиях людей, работающих в школе, о школьных принадлежностях (школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, кисточка, пластилин). Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников. Представление о дружеских взаимоотношениях. Соблюдение правил учебного поведения. Следование правилам общения, игры, труда. Соблюдение общепринятых норм поведения с взрослыми и сверстниками.

**Раздел: «Квартира, дом, двор.»** Представление о частях дома: стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол. Ориентация в помещениях своего дома. Представление о типах домов: одноэтажные или многоэтажные, каменные или деревянные. Представление о местах общего пользования в доме: подъезд, лестничная площадка, лифт. Представление о помещениях квартиры: прихожая, комната, кухня, ванная комната, туалет, балкон. Представление об убранстве дома. Представление о предметах мебели: стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, табурет, комод. Представление о



предметах посуды, предназначенных для сервировки стола: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож и для приготовления пищи: кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож. Представление об электроприборах: телевизор, стиральная машина, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, посудомоечная машина, тостер, блендер, электрический чайник, фен. Представление о часах. Представление об электронных устройствах: телефон, компьютер, планшет. Использование предметов домашнего обихода в повседневной жизни. Представление о территории двора: место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, место для парковки автомобилей, место для контейнеров с мусором, газон. Ориентация во дворе. Представление о благоустройстве квартиры: отопление, канализация, водоснабжение, электроснабжение. Умение вести себя в случаях чрезвычайной ситуации (отсутствие света, воды).

**Раздел: «Предметы и материалы, изготовленные человеком».** Представление о бумаге, стекле, резине, металле, ткани, керамике, пластмассе. Представление об основных свойствах материалов и изготовленных из них предметов: стекло, керамика - хрупкие, могут разбиться; бумага - рвется, режется. Представления о применении различных материалов в предметах быта, обихода.

**Раздел: «Город».** Представление о районах, улицах, площадях, зданиях родного города. Представление об улицах, на которых расположена школа, дом. Ориентация в городе: умение находить остановки общественного транспорта, магазины и другие места. Представление о профессиях людей, работающих в городских учреждениях. Соблюдение правил поведения в общественных местах. Соблюдение правил поведения на улице. Представление об истории родного города (другого населенного пункта).

**Раздел: «Транспорт».** Представление о наземном транспорте. Соблюдение правил дорожного движения. Представление о воздушном транспорте. Представление о водном транспорте. Представление о космическом транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на транспорте. Представление об общественном транспорте. Соблюдение правил пользования общественным транспортом. Представление о специальном транспорте. Представление о профессиях людей, работающих на специальном транспорте.

**Раздел: «Традиции, обычаи.»** Представление о празднике. Представление о школьных традициях: День знаний, последний учебный день, день рождения школы, участие в школьных мероприятиях. Представление о национальных, о религиозных атрибутах, традициях, праздниках.

**Раздел: «Страна».** Представление о государстве Россия и государственной символике. Представление о правах и обязанностях гражданина России. Представление о некоторых значимых исторических событиях России. Представление о выдающихся людях России. Представление о странах мира. Представление о выдающихся людях мира.

**Тематическое планирование по предмету «Окружающий социальный мир»**

**1 дополнительный класс (1 год обучения), 1 дополнительный класс (2 год обучения), 1 класс (3 год обучения), 2 класс (4 год обучения), 3 класс (5 год обучения), 4 класс (6 год обучения) :**

№.	Раздел (тема)	Классы						Виды деятельности
		1 доп. (1 год обучения)	1 доп. (2 год обучения)	1 класс (3 год обучения)	2 класс (4 год обучения)	3 класс (5 год обучения)	4 класс (6 год обучения)	
<b>Количество часов по разделам</b>								
<b>1.</b>	<b>Школа.</b>	18	13	5	12	15	16	Практическая работа (рисование). Дидактическая игра. Рассматривание иллюстрации, фотографии сюжетных картинок. Просмотр видеофрагментов. Подбор иллюстративного материала. Слушать, наблюдать, повторять за учителем, отвечать на вопросы учителя, действовать по инструкции учителя.
<b>2.</b>	<b>Квартира, дом, двор.</b>	2	8	5	5	12	10	Рассматривание иллюстрации, сюжетных картинок, видеофрагментов. Слушание рассказов учителя. Работа по презентации. Дидактическая игра. Работа по

										сюжетным картинкам. Слушать, наблюдать, повторять за учителем, отвечать на вопросы учителя, действовать по инструкции учителя Работа в тетради (рисование). Экскурсии.
3.	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	3	6	7	6	14	8			Рассматривание иллюстрации, сюжетных картинок, видеофрагментов. Слушание рассказа учителя. Дидактические игры. «Назови, что это?» Работа в тетради (рисование). Выполнение упражнений на выявление свойств предметов. Узнавание предметов, изготовленных из различных материалов. Соблюдение правил безопасности при обращении с предметами
4.	Город.	3	2	4	3	12	14			Слушать, наблюдать, повторять за учителем, отвечать на вопросы учителя, действовать по инструкции учителя, работа по картинкам. Работа по сюжетным картинкам. Узнавание технических средств организации дорожного движения. Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на

										улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (улицы, памятники).
5.	Транспорт.	2	2	7	2	3	7			Находить и узнавать на картинках, фотографиях, наземный транспорт. Находить и узнавать на картинках, фотографиях водный транспорт. Находить и узнавать на картинках, фотографиях воздушный транспорт. Просмотр и обсуждение видеосюжета «Правила поведения и пользования общественным транспортом». Находить и узнавать на картинках, фотографиях общественный транспорт
6.	Традиции, обычаи.	2	1	3	3	6	9			Знание традиций и атрибутов праздников. Работа по презентации Дидактические игры. Работа по сюжетным картинкам Работа в тетради. Знание школьных традиций. Знание символики и Слушать, наблюдать, повторять за учителем, принимать участие, отвечать на вопросы учителя, действовать по инструкции учителя.
7.	Страна.	3	1	2	3	6	4			Рассказ учителя о названии города, государства, в котором мы живём.

								Работа по презентации. Работа по плакатам. Работа по сюжетным картинкам. Работа в тетради. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание названия столицы России. Наблюдение. Слушать, наблюдать, повторять за учителем, отвечать на вопросы учителя, действовать по инструкции
<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>		

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»  
1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС (1 ГОД ОБУЧЕНИЯ) 33 ЧАСА**

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Школа</b>		
1.	Знакомство с помещением класса.	1
2.	Экскурсия по школе. Мой класс.	1
3.	Знакомство с правилами поведения в школе.	1
4.	Знакомство с правилами поведения в школе.	1
<b>Квартира, дом. Двор</b>		
5.	Электробытовые приборы. Телевизор.	1
6.	Предметы мебели. Стол, стул.	1
<b>Школа</b>		
7.	Школьные принадлежности. Тетрадь, карандаш, пластилин, краски.	1
8.	Школьные принадлежности. Тетрадь, карандаш, пластилин, краски.	1
9.	Знание, назначение школьных принадлежностей.	1
10.	Школьные принадлежности- пенал, альбом для рисования, ручка.	1
11.	Школьные принадлежности- пенал, альбом для рисования, ручка.	1
12.	Обобщение по теме школьные принадлежности.	1
13.	Режим дня.	1
14.	Режим дня.	1
15.	Узнавание (различение) зон класса.	1
16.	Узнавание (различение) зон класса.	1
17.	Знание назначения зон класса.	1
18.	Знание назначения зон класса.	1
19.	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	1
20.	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.	1

<b>Традиции</b>		
21.	Праздник Новый год.	1
22.	Праздники в школе. Конкурс рисунков.	1
<b>Страна</b>		
23.	Представление о своей стране.	1
24.	Гимн.	1
25.	Герб, флаг.	1
<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b>		
26.	Бумага.	1
27.	Свойства бумаги.	1
28.	Предметы из бумаги.	1
<b>Транспорт</b>		
29.	Транспорт. Наземный транспорт. Легковая машина, автобус.	1
30.	Части машины.	1
<b>Город</b>		
31.	Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах.	1
32.	Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар	1
33.	Узнавание (различение) частей территории улицы (проезжая часть, тротуар	1
<b>Итого: 33 часа</b>		

**КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»  
1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС (1 ГОД ОБУЧЕНИЯ) 33 ЧАСА.**

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Школа</b>		
1.	Мой класс. Повторение изученного.	1
2.	Класс и атрибуты (парта, классная доска, тетрадь и т.д.)	1
3.	Знакомство с правилами поведения в школе.	1
4.	Знание (соблюдение) распорядка школьного дня	1
5.	Это – Я (представления о себе, своих возможностях, умениях).	1
6.	Части тела. Показ на себе. Сравнение. Называние.	1
7.	Игра «Назови части тела».	1
8.	Родственные отношения (мама, папа, брат и др.)	1
9.	Имя, фамилия, отчество моё и моих близких.	1
10.	Игра «Я и моя семья».	1
11.	Я и мои одноклассники.	1
12.	Я и мои одноклассники.	1
13.	Мой учитель. Профессия учитель.	1
<b>Страна</b>		
14.	Мой город: Астрахань.	1
<b>Предметы и материалы. Изготовленные человеком.</b>		
15.	Бумага. Свойства бумаги (рвется, мнется, намокает).	1
16.	Бумага. Свойства бумаги (рвется, мнется, намокает).	1
17.	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга).	1
18.	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга).	1
19.	Знание правил хранения молочных продуктов.	1



20.	Узнавание (различение) мясных продуктов: готовых к употреблению (колбаса, ветчина)	1
<b>Квартира, дом, двор.</b>		
21.	Узнавание (различение) помещений квартиры.	1
22.	Дом. Части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).	1
23.	Части дома (стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол).	1
24.	Домашняя мебель. Стол, диван, стул, кровать.	1
25.	Домашняя мебель. Стол, диван, стул, кровать.	1
<b>Традиции, обычаи.</b>		
26.	Праздник 8 марта.	1
<b>Квартира, дом двор</b>		
27.	Домашняя утварь: кухонная посуда. (тарелка, ложка, чашка, вилка, чайник, кастрюля)	1
28.	Домашняя утварь: кухонная посуда. (тарелка, ложка, чашка, вилка, чайник, кастрюля)	1
29.	Домашняя утварь: кухонная посуда. (тарелка, ложка, чашка, вилка, чайник, кастрюля).	1
<b>Город.</b>		
30.	Город, в котором мы живём.	1
31.	Правила поведения в общественных местах.	1
<b>Транспорт</b>		
32.	Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый, безрельсовый) .	1
33	Узнавание (различение) воздушного транспорта	1
<b>Итого: 33 часа</b>		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»  
1 КЛАСС (3 ГОД ОБУЧЕНИЯ) 33 ЧАСА.**

№ п/г	Название темы, разделы	Количество часов
<b>Квартира, дом, двор.</b>		
1	Дом. Части дома.	
2	Типы домов: одноэтажный (многоэтажный), каменный (деревянный). Типы домов: городской (сельский, дачный) дом	1
3	Места общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд, лестничная площадка, лифт). Правила поведения в местах общего пользования.	1
4	Правила пользования лифтом. Соблюдение правил безопасности при пользовании лифтом.	1
5	Помещения квартиры и их функциональное назначение.	1
<b>Школа.</b>		
6	Домашний адрес. Сообщение и узнавание своего домашнего адреса.	1
7	Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.	1
8	Нормы и правила поведения в школе. Профессии людей, работающих в школе.	1
9	Класс. Зоны класса. Школьные принадлежности для работы в классе.	1
10	Школа. Помещения школы, школьная территория. Экскурсия.	1
<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b>		
11	Посуда. Предметы посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник.	1
12	Мебель. Предметы мебели и их назначение.	1
13	Посуда. Предметы посуды и их назначение.	1
14	Виды напитков. Упаковки с напитком.	1
15	Виды мясных продуктов.	1
16	Молоко и молочные продукты.	1
17	Мука и мучные изделия. Кондитерские изделия.	1
<b>Традиции.</b>		
18	Традиции и атрибуты праздников: Новый Год.	1
<b>Город.</b>		
19	Городские здания: вокзал, магазин, театр, жилой дом.	1
20	Профессии (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон).	1
21	Части улицы ( проезжая часть, тротуар). Технические средства организации дорожного движения, разметка.	1
22	Правила перехода улицы, поведения на улице. Экскурсия.	1
<b>Традиции, обычаи.</b>		
23	Школьные традиции и праздники. Традиции и атрибуты праздников: 23 февраля, 8 марта	1
24	Традиции и атрибуты праздников: Масленица.	1
<b>Транспорт.</b>		
25	Виды и назначение наземного транспорта.	1
26	Профессии людей, работающих на транспорте.	1

27	Виды и назначение воздушного транспорта.	1
28	Виды общественного транспорта. Правила поведения и пользования общественным транспортом.	1
29	Специальный транспорт. Виды специального транспорта.	1
30,31	Профессии людей, работающих на специальном транспорте.	2
32	Посадка и высадка из автобуса. Экскурсия.	1
<b>Страна.</b>		
33	Государственная символика: герб, флаг, гимн.	2
<b>Итого 33 часа</b>		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»  
2 КЛАСС (4 ГОД ОБУЧЕНИЯ) 34 ЧАСА.**

№	Название темы, разделы	Количество часов
<b>Школа.</b>		
1.	Класс. Предметы в классе.	1
2.	Правила поведения ученика.	1
3.	Рабочее место за партой. Школьные принадлежности. Содержание в порядке школьного портфеля.	1
6.	Правила поведения в столовой, на прогулке.	1
7.	Личная гигиена. Последовательность посещения туалета.	1
8.	Одежда, обувь. Последовательность надевания одежды. Правила ухода за одеждой. Обувью.	1
9.	Узнавание, различение помещений школы. Знание, назначение помещений школы. Нахождение помещений школы.	1
10.	Знание профессий людей, работающих в школе.	1
11.	Узнавание, различение участков школьной территории. Знание назначения участков школьной территории.	1
12.	Знание, соблюдение правил поведения на территории школы.	1
<b>Город.</b>		
13.	Ориентация в городе: умение находить остановки общественного транспорта	1
14.	Представление об улицах, на которых расположена школа, дом	1
15.	Соблюдение правил на улице.	1
<b>Транспорт.</b>		
16.	Соблюдение правил дорожного движения.	1
17.	Представление о наземном транспорте (автомобиль, поезд ..)	1
<b>Квартира, дом, двор.</b>		
18.	Узнавание, различение частей дома: стена, крыша, потолок, пол.	1
19.	Узнавание, различение типов домов: одноэтажный, многоэтажный, сельский, городской.	1
20.	Узнавание, различение мест общего пользования в доме: чердак, подвал, подъезд.	1
21.	Соблюдение правил при пользовании лифтом.	1
22.	Соблюдение правил безопасности в местах общего пользования в доме. Соблюдение правил пользования мусоропроводом.	1

<b>Традиции, обычаи.</b>		
23.	Традиции и атрибуты: 7 января – Рождество Христово, 23 февраля – День защитника Отечества и т.д.	1
24.	Приготовление открыток и рисунков к праздникам.	1
25.	Узнавание, различение частей территории двора: место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, проезжая часть.	1
<b>Страна.</b>		
26.	Россия – моя страна.	1
27.	Родной край – часть большой страны.	1
28.	Мы – граждане России.	1
<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b>		
29	Узнавание предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, половник. Знание назначения предметов посуды.	1
30.	Узнавание и различение часов: механические, электронные, наручные, настенные. Знание строения часов: циферблат, стрелки, часовая и минутная.	1
31.	Узнавание, различение аудио и видеотехники и средств связи (телефон, компьютер, планшет) Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет)	1
32..	Узнавание, различение электробытовых приборов. Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при использовании электробытовых приборов.	1
33.	Знание назначения предметов мебели Узнавание предметов мебели. Различение видов мебели: кухонная, спальная, кабинетная.	1
34.	Узнавание и различение кухонного инвентаря: тёрка, овощерезка, разделочная доска, дуршлаг, открывалка. Знание назначения кухонного инвентаря.	1
<b>Итого: 34 часа</b>		

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ

## «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»

**3 КЛАСС ( 5 ГОД ОБУЧЕНИЯ ) 68 ЧАСОВ.**

№ П/п.	Название темы, разделы	Количество часов
<b>Школа.</b>		
1.	Помещения школы. Назначение помещений школы.	1
2.	Нахождение помещений школы.	1
3.	Узнавание (различение) участков школьной территории.	1
4.	Знание (соблюдение) правил поведения на территории школы.	1
<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b>		
5.	Свойства бумаги (рвется, мнется, намокает).	1
6.	Виды бумаги по плотности (альбомный лист, папиросная бумага, картон и др.).	1
7.	Виды бумаги по фактуре (гляnceвая, бархатная и др.)	1
8.	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.).	1
<b>Город.</b>		
9.	Элементы городской инфраструктуры (улицы, здания, парки).	1
10.	Элементы городской инфраструктуры (парки, набережная, центральная площадь).	1
11.	Назначение зданий: больница, поликлиника.	1
12.	Назначение зданий: парикмахерская, почта.	1
13.	Наземный транспорт (рельсовый, безрельсовый).	1
14.	Назначение наземного транспорта.	1
<b>Страна.</b>		
15.	Название государства, в котором мы живем.	1
16.	Название столицы России: Москва.	1
17.	Название городов России: Санкт Петербург.	1
18.	Название городов России: Астрахань.	1
<b>Школа.</b>		
19.	Зоны класса.	1
20.	Назначение зон класса.	1
21.	Распорядок школьного дня.	1
<b>Квартира, дом, двор.</b>		
22.	Части дома (стена, крыша, окно).	1
23.	Части дома (дверь, пол, потолок).	1
24.	Места общего пользования в доме (чердак, подвал, подъезд).	1
25.	Места общего пользования в доме (лестничная площадка, лифт).	1
26.	Помещения квартиры (спальня, детская, гостиная, прихожая, кухня).	1
27.	Помещения квартиры (ванная, туалет, балкон).	1
28.	Функциональное назначение помещений квартиры (спальня, детская, гостиная, прихожая, кухня).	1
29.	Функциональное назначение помещений квартиры (ванная, туалет, балкон).	1
30.	Электробытовые приборы (телевизор, утюг, лампа,	1

	микроволновая печь, электрический чайник).	
31.	Назначение электробытовых приборов.	1
32.	Правила безопасности при использовании электробытовых приборов.	1
33.	Правила безопасности при использовании электробытовых приборов.	1
<b>Традиции, обычаи.</b>		
34.	Традиции и атрибуты праздников (Новый год).	1
<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b>		
35.	Различение упаковок напитков (вода, чай, сок, какао, компот) по внешнему виду.	1
36.	Узнавание упаковок с напитком.	1
37.	Свойства дерева (прочность, твердость).	1
38.	Свойства дерева (плавает в воде, дает тепло, когда горит).	1
39.	Предметы, изготовленные из дерева (стол, полка).	1
40.	Предметы, изготовленные из дерева (игрушки, двери).	1
41.	Различение магазинов: одежда, посуда.	1
42.	Различение магазинов: продукты, цветы, мебель.	1
43.	Профессия: продавец.	1
44.	Особенности деятельности людей разных профессий.	1
<b>Традиции, обычаи.</b>		
45.	Традиции и атрибуты праздников (23 февраля).	1
<b>Страна.</b>		
46.	Государственная символика (герб, флаг, гимн).	1
47.	Узнавание президента РФ (на фото, видео).	1
<b>Традиции, обычаи.</b>		
48.	Традиции и атрибуты праздников (8 Марта).	1
<b>Город.</b>		
49.	Правила перехода улицы.	1
50.	Технические средства организации дорожного движения (дорожный знак «Пешеходный переход»).	1
51.	Технические средства организации дорожного движения: разметка «зебра», светофор.	1
52.	Экскурсия в Астраханский Кремль.	1
53.	«Легкие города» - сады, парки.	1
54.	Моя безопасность в городе.	1
<b>Школа.</b>		
55.	Школьные принадлежности: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования.	1
56.	Назначение школьных принадлежностей.	1
57.	Представление о себе как члене коллектива класса.	1
58.	Знание положительных качеств человека.	1
59.	Знание положительных качеств человека.	1
<b>Транспорт.</b>		
60.	Космический транспорт.	1
61.	Назначение космического транспорта.	1
62.	Профессии людей, работающих на космическом транспорте: космонавт.	1
<b>Традиции, обычаи.</b>		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»  
4 КЛАСС ( 6 ГОД ОБУЧЕНИЯ) 68 ЧАСОВ.**

№ п/п	Название темы, разделы	Кол-во часов
<b>Школа.</b>		
1.	Повторение материала за 3 класс (5 год обучения).	
2.	Правила поведения в кабинете.	1
3.	Представление о себе как обучающемся в коллективе одноклассников.	1
4.	Изобразительная деятельность. Рисование и разукрашивание трафаретом предметы школьных принадлежностей.	1
5.	Представление о дружеских взаимоотношениях.	1
6.	Способ проявления дружеских отношений (чувств).	1
7.	Выражение чувств к другому человеку.	1
8.	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече, расставании; приемы обращения с просьбой, вопросом.	1
<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b>		
9.	Виды бумаги по фактуре (глянцева, бархатная и др.)	1
10.	Свойства бумаги (цвет, режется).	1
11.	Узнавание предметов, изготовленных из бумаги (салфетка, коробка, газета, книга и др.).	1
12.	Виды ткани (шелк, трикотаж и др.). Их свойства и применения.	1
13.	Изготовление игрушки и сувениров из ткани.	1
14.	Апликация из ткани.	1
15.	Знакомство со стеклом и ее свойствами (хрупкость).	1
16.	Рисование предметов из стекла, окружающих нас.	1
<b>Школа.</b>		
17.	Сюжетно – ролевая игра – ситуативные диалоги – при встрече, расставании, за столом.	
18.	Правила поведения за столом.	1
19.	Сюжетно-ролевая игра «Как нужно и как нельзя вести себя за столом».	1
20.	Упражнения по этикету. Сюжетно – ролевые игры по различным ситуациям. Закрепление материала.	1
<b>Транспорт.</b>		
21.	Виды транспортных средств	
22.	Стоимость проезда и правила приобретения билета, правила пользования транспортными картами.	1
23.	Экскурсия на автостанции.	1
24.	Проезд в школу – интернат (маршрут, виды транспорта. Составление маршрута от дома до школы – интерната. Остановка транспорта по пути следования в школу-интернат. Знание ближайшей остановки.	1
25.	Поведение в транспорте и на улице. «Как нужно и как нельзя вести себя в транспорте».	
26.	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.	1
27.	Разукрашивание трафаретов дорожных знаков «Пешеходный	1



	переход», «Осторожно, дети!», светофора.	1
<b>Квартира, дом, двор.</b>		
28.	Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, помещения интерната. Рисование или разукрашивание по трафарету «Дом, в котором я живу».	1
29.	Гигиенические требования к жилому помещению. Инвентарь и приспособления для уборки. Уборка классного помещения.	1
30.	Повторение по теме «Жилище».	1
31.	Повторение по теме «Жилище».	1
32.	Проверочная работа по теме «Жилище».	1
<b>Традиции, обычаи.</b>		
33.	Праздник Новый год. Традиции и особенности праздника.	1
34.	Празднование Нового года в других странах мира.	1
35.	Изготовление новогодних игрушек.	1
<b>Школа.</b>		
36.	Конверты, почтовые карточки, открытки. Виды, назначение. Знаки почтовой оплаты.	1
37.	Приклеивание марок на конверт.	1
38.	Заполнение почтовых конвертов, карточек.	1
39.	Написание адреса, письма.	1
<b>Город.</b>		
40.	Почта. Почтовые отправления: письмо, посылки.	1
41.	Почтовое отделение, назначение его. Профессия почтальон, обязанности почтальона.	1
42.	Отправление писем в адрес школы-интерната, дома.	1
43.	Экскурсия на почту.	1
<b>Традиции, обычаи.</b>		
44.	Праздник «День защитника Отечества», защитники Руси (Илья Муромец). Изготовление сувениров для пап (раскрашивание и рисование солдат, военной техники).	1
45.	Праздник «День защитника Отечества», защитники Руси (Илья Муромец). Изготовление сувениров для пап (раскрашивание и рисование солдат, военной техники).	1
46.	8 Марта – Международный женский день. Знакомство с женскими профессиями (парикмахер, продавец, почтальон). Изготовление сувениров для мам или разукрашивание по трафарету открыток.	1
47.	8 Марта – Международный женский день. Знакомство с женскими профессиями (парикмахер, продавец, почтальон). Изготовление сувениров для мам или разукрашивание по трафарету открыток.	1
<b>Квартира, дом, двор.</b>		
48.	Электричество. Правила техники безопасности при использовании электроприборами.	1
49.	Бытовая электроарматура: розетка, выключатель, вилка, провод. Назначение, внешний вид, устройство.	1
50.	Рисование по образцу или разукрашивание по трафарету знака опасности электрического тока.	1
51.	Светильники, люстры, бра, торшеры, настольные лампы. Их отличие друг от друга, назначение. Рисование по образцу или разукрашивание по трафарету образцов светильников.	1
52.	Повторение и обобщение по темам «Почта. Телеграф», «Бытовые осветительные приборы». Работа по текстам с помощью учителя.	1

<b>Город.</b>		
53.	Продовольственные магазины. Их назначение. Виды отделов в продовольственных магазинах.	1
54.	Продовольственные магазины. Их назначение. Виды отделов в продовольственных магазинах	1
55.	Правила покупки товаров в них, знание цен на хлебобулочные, молочные товары.	1
56.	Сюжетно-ролевая игра «Выбор товара и расчет в кассе», упражнения в подсчете денег.	1
57.	Промтоварные магазины, их назначения.	1
58.	Виды отделов промтоварных магазинов.	1
59.	Канцтовары, культтовары. Правила покупки в них. Знание цен на канцтовары.	1
60.	Сюжетно-ролевая игра «Выбор товара и расчет в кассе», упражнения в подсчете денег.	1
61.	Рынок. Отделы рынка, назначение, отличие рынка от магазина. Сюжетно-ролевая игра «Я пришел (пришла) на рынок».	1
62.	Рынок. Отделы рынка, назначение, отличие рынка от магазина. Сюжетно-ролевая игра «Я пришел (пришла) на рынок».	1
<b>Традиции, обычаи.</b>		
63.	Праздник «День Победы», история, традиции праздника, чтение стихов и рассказов о войне.	1
64.	Практическая работа. Изготовление открыток и сувениров для поздравления ветеранов к Дню Победы.	1
<b>Страна.</b>		
65.	Знакомство с правами и обязанностями гражданина России.	1
66.	Представление о выдающихся людях России.	1
67.	Представление об исторических событиях России.	1
68.	Исторические памятники.	1
<b>Итого 68 часов</b>		

## **Материально-техническое обеспечение.**

Для реализации программы материально-техническое обеспечение предмета включает: натуральные объекты, муляжи, макеты, предметные и сюжетные картинки, пиктограммы с изображением объектов (в школе, во дворе, в городе), действий, правил поведения. Кроме того, используются аудио и видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие социальную жизнь людей, правила поведения в общественных местах; рабочие тетради с различными объектами окружающего социального мира для раскрашивания, вырезания, наклеивания и другой материал; обучающие компьютерные программы, способствующие формированию у обучающихся доступных социальных представлений. По возможности, используются технические и транспортные средства. Необходимым оборудованием для иллюстрации социальных явлений являются: компьютер, видеопроектор и другое мультимедийное оборудование

**Кадровое обеспечение:** учебный предмет «Окружающий социальный мир» ведут учителя класса.

### **Учебно-методическое обеспечение учебного курса:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.),
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4) ГБОУ АО «Школа-интернат имени С.И.Здоровцева».

### **Печатные пособия:**

- набор плакатов «Посуда», «Транспорт», «Профессии» и т.д..
- наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по изобразительной деятельности,
- презентации, раздаточный материал, наглядно – демонстрационный материала.

### **Технические средства обучения:**

- компьютер,
- принтер струйный черно-белый.

- телевизор,
- музыкальный центр,
- доска школьная 3-х створчатая.

#### **Оборудование кабинетов:**

#### **В каждом кабинете имеется**

- ученические столы – 5 штук,
- ученические стулья – 10 штук,
- стол учительский с тумбой – 1 штука,
- стул учительский – 1 штука,
- компьютерный стол – 1 штука,
- шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр. -3 штуки.,
- диван – 1 штука,
- стенка 3-х секционная – 1 штука
- тумбочка – 2 штуки.
- рециркулятор навесной.

#### **Электронные образовательные ресурсы.**

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов  
<http://fcior.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>

Образовательные ресурсы сети интернет <http://edu-top.ru/katalog/>

[http://moluch.ru/conf/ped/archive/97/43\\_81/](http://moluch.ru/conf/ped/archive/97/43_81/)

Учпортфолио [http://www.uchportfolio.ru/articles/read/1\\_102](http://www.uchportfolio.ru/articles/read/1_102)

Аннотированный справочник электронных образовательных ресурсов по вопросам образования детей с ОВЗ

<http://www.uchmet.ru/library/material/252049/134859/>

Информационный портал научной библиотеки им. Е.И.Овсянкина

[http://library.narfu.ru/rus/trresources/thematicbibliographies/pages/korrekcionnaja\\_pedagogika.aspx](http://library.narfu.ru/rus/trresources/thematicbibliographies/pages/korrekcionnaja_pedagogika.aspx)

Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО  
<http://www.newseducation.ru>

Спутниковый канал единой образовательной информационной среды  
<http://sputnik.mto.ru>

Учительская газета <http://www.ug.ru>

Газета «Первое сентября» <http://ps.1september.ru>

Газета «Искусство» <http://art.1september.ru>

Журнал «Вопросы интернет-образования» <http://vio.fio.ru>

Информационные технологии в управлении школой: электронный журнал  
<http://inform.direktor.ru>

Психологическая наука и образование: электронный журнал  
<http://www.psyedu.ru>

Соросовский образовательный журнал <http://journal.issep.rssi.ru>

Школьная пресса: информационный портал <http://portal.lgo.ru>

Портал учебного книгоиздания <http://www.ndce.ru>

Издательство «Академкнига/Учебник» <http://www.akademkniga.ru>

Издательство «Баласс» <http://balass.webzone.ru>

Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» <http://www.lbz.ru>

Издательство «БХВ—Петербург» <http://www.bhv.ru>

Издательский центр «Вентана-Граф» <http://www.vgf.ru>

Издательство «Вербум-М» <http://www.verbum-m.ru>

Издательство «Вита-Пресс» <http://www.vita-press.ru>

Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС <http://www.vlados.ru>

Издательство «Дрофа» <http://www.drofa.ru>

Издательство «Мнемозина» <http://www.mnemosina.ru>

Издательство «Мозаика-Синтез» <http://www.msbook.ru>

Издательство «Образование и информатика» <http://www.infojournal.ru>

Издательство «Оникс» <http://www.onyx.ru>

Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru>

Издательство «Питер» <http://www.piter.com>

Издательская фирма «Сентябрь» <http://www.direktor.ru>

Издательство «Титул» <http://www.titul.ru>

Издательство «Центр гуманитарного образования» <http://www.uchebniki.ru>

Издательство «Ювента» <http://www.books.si.ru>

Издательство «Школьная пресса» <http://www.schoolpress.ru>

Всероссийский интернет-педагогический совет <http://pedsovet.org>;

Всероссийская научно-методическая конференция «Телематика»  
<http://tm.ifmo.ru>

Всероссийский форум «Образовательная среда» <http://www.edu-expo.ru>

Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»  
<http://ito.edu.ru>

Конференция «Интеграция информационных систем в образовании»  
<http://conf.pskovedu.ru>

Конференция «Информационные технологии в образовании»  
<http://www.ito.su>

Конференции РЕЛТАРН <http://www.relam.ru/conf/>

Международная конференция «Математика. Компьютер. Образование»  
<http://www.mce.biophys.msu.ru>

Международная конференция «Применение новых технологий в образовании» <http://www.bytic.ru>

Международная научная конференция «Информационные технологии в образовании и науке» <http://conference.informika.ru>

Международная научно-практическая конференция «Современные информационные технологии и ИТ-образование» <http://www.edu-it.ru/conf/>

Международный конгресс-выставка «Образование без границ» <http://www.znanie.info>

Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo <http://www.eleamexpo.ru>

Открытая всероссийская конференция «Преподавание информационных технологий в России» <http://www.it-education.ru> Российский образовательный форум <http://www.schoolexpo.ru>

Всероссийский конкурс «Учитель года России» <http://teacher.org.ru>

Система для построения информационного пространства школы Net Школа <http://netschool.roos.ru>

Школьные страницы: бесплатный хостинг сайтов московских школ <http://schools.keldysh.ru>

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании <http://www.edu-all.ru>

Коллекция «История образования» Российского общеобразовательного портала <http://museum.edu.ru>

Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы <http://periodika.websib.ru>

Бизнес-словарь <http://www.businessvoc.ru>

Большой энциклопедический и исторический словари онлайн <http://www.edic.ru>

ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия <http://www.wikiznanie.ru>

Википедия: свободная многоязычная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>

Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» <http://www.megabook.ru>

МультиЛексOnline: электронные словари онлайн <http://online.multilex.ru>.