

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика учебного предмета.
3. Место учебного предмета в учебном плане.
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание учебного предмета.
6. Тематическое планирование.
7. Материально-техническое обеспечение.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана учителем физической культуры Чеботаревой М.А. в соответствии с ФГОС ОВЗ для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и с учетом ФАОП НОО ОВЗ.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации-русском.

Рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.4) разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (в последней редакции)
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 11.02.2022 г., 07.10.2022 г.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.)
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ- 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»

2. Общая характеристика учебного предмета.

Одним из важнейших направлений работы с детьми с РАС является физическое развитие, которое происходит на занятиях по адаптивной физической культуре. Целью адаптивной физической культуры является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни. Основные задачи: формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; формирование туристических навыков, умения кататься на велосипеде, ходить на лыжах, играть в спортивные игры; укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний.

Программа по адаптивной физической культуре включает 4 раздела: «Спортивные и подвижные игры», «Велосипедная подготовка», «Лыжная подготовка», «Туризм».

3. Место учебного предмета в учебном плане.

В учебном плане предмет представлен с 1 по 6 год обучения (1 дополнительный, 1 дополнительный , 1-4 классы). В соответствии с учебным планом программы по предмету «Адаптивная физкультура» рассчитана на :

- 1 дополнительный класс (I год обучения) - 99 ч, 3 часа в неделю, 33 учебные недели;
- 1 дополнительный класс (II год обучения) - 99 ч, 3 часа в неделю, 33 учебные недели, 3 часа в неделю, 33 учебные недели;
- 1 класс (III год обучения) - 99 ч, 3 ч. в неделю, 33 учебные недели;
- 2 класс (IV год обучения) - 102 ч, 3 часа в неделю, 34 учебные недели;
- 3 класс (V год обучения) - 68 ч, 2 часа в неделю, 34 учебные недели;
- 4 класс (VI год обучения) - 68 ч, 2 часа в неделю, 34 учебные недели;

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

В соответствии с требованиями ФГОС к рабочей программе для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (Вариант 8.4) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательной программы представляет собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные результаты :

Социально – эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально — нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты:

Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений.

Освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться (в т.ч. с использованием технических средств).

Освоение двигательных навыков, координации, последовательности движений.

Совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости.

Умение радоваться успехам: выше прыгнуть, быстрее пробежать и др.

Соотнесение самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью.

Умение определять своё самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения, др.

Повышение уровня самостоятельности в освоении и совершенствовании двигательных умений.

Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: езда на велосипеде, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм.

Интерес к определенным видам физкультурно спортивной деятельности: езда на велосипеде, ходьба на лыжах, спортивные и подвижные игры, туризм, др.

Умение ездить на велосипеде, кататься на санках, ходить на лыжах, играть в подвижные игры и др.

5. Содержание учебного предмета:

Раздел «Спортивные и подвижные игры» содержит задачи на формирование умения взаимодействовать в процессе игры и соблюдать правила игры. Усложнение некоторых обучающих задач в программе идет за счёт увеличения количества раз выполняемого действия (например, отбивать баскетбольный мяч одной рукой от пола 6 раз, 12 раз и т.д.). Содержанием раздела «Велосипедная подготовка» является обучение езде на трехколесном и на двухколесном велосипеде. Раздел «Лыжная подготовка» предусматривает формирование навыка ходьбы на лыжах. Программный материал раздела «Туризм» предусматривает овладение различными туристическими навыками.

В рамках занятий по «Двигательному развитию» также возможно проведение занятий по формированию и развитию двигательных навыков с обучающимися, которые нуждаются в этом дополнительно. Занятия по «Двигательному развитию» проводятся в соответствии с ЦПМПК, ТПМПК, индивидуальной программы реабилитации.

Тематическое планирование по учебному предмету

«Адаптивная физкультура»

1 дополнительный класс (I год обучения), 1 дополнительный класс (II год обучения), 1 класс (III год обучения), 2 класс (IV год обучения), 3 класс (Vгод обучения), 4 класс (VI год обучения):

№	Раздел (тема)	Количество часов по разделам						Виды деятельности обучающихся
		I доп	I доп	I	II	III	IV	
1	Спортивные и подвижные игры	99	92	78	73	47	43	Смотрят, разучивают и повторяют упражнения, движения за учителем. Разучивают подвижные и спортивные игры. Участвуют в эстафетах, выполняют инструкцию учителя. Выполняют одни и те же упражнения в различных условиях с помощью учителя. Различают разные виды спорта и спортивный инвентарь. Выполняют упражнения общей физической подготовки. Развивают ловкость, быстроту, прыгучесть, скоростно – силовую выносливость, координацию. Выполняют упражнения в ходьбе и беге. Выполняют индивидуальные и групповые задания. Чередуют различные виды упражнений, многократно повторяют их, сочетая с показом. Выполнение упражнений с предметом и без предмета. Учатся соблюдать технику безопасности на уроках
2	Велосипедная подготовка.		7	11	17	8	9	Узнают (различают) составные части трехколесного, двухколесного велосипеда. Соблюдают последовательность действий при посадке на велосипед. Ездят на

								трехколесном, двухколесном велосипеде. Учат правила дорожного движения для велосипедов. Ухаживают за велосипедом(содержат в чистоте, сообщают о неисправности велосипеда.
3	Лыжная подготовка			5	7	7	5	Узнают (различают) лыжный инвентарь. Узнают, а затем уточняют и закрепляют понятийный(название движений, действий). Повторяют за учителем и учат последовательность движений без предметов, с предметами (лыжные палки, лыжи), а также правила безопасности с ними. Выполняют различные виды упражнений, многократно повторяя их.
4	Туризм			5	5	6	11	Узнают, различают предметы туристического инвентаря. Соблюдают последовательность действий при складывании вещей в рюкзак. Соблюдают последовательность действий при раскладывании спального мешка. Соблюдают последовательность действий при расположении в спальном мешке. Соблюдают последовательность действий при складывании спального мешка. Узнают, различают составные части палатки. Ориентируются в частях палатки. Изучают правила безопасного поведения в походе.
	Итого:	99	99	99	102	68	68	

7. Материально-техническое оснащение

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Адаптивная физкультура» включает:

дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) спортивного, туристического инвентаря; альбомы с демонстрационным материалом в соответствии с темами занятий.

спортивный инвентарь: маты, батуты, гимнастические мячи

разного диаметра, гимнастические скамейки, гимнастические лестницы, обручи, кегли, мягкие модули различных форм, гимнастические коврики, корзины, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, бадминтон, лыжи, лыжные палки, лыжные костюмы, 2-х- и 3-х- колесные велосипеды, самокаты, рюкзаки, туристические коврики, палатки, спальные мешки, наборы походной посуды, кольца.

мебель: шкафы для хранения спортивного инвентаря, для переодевания, стулья, стол, столы-кушетки

7. Материально-техническое оснащение

Материально-техническое оснащение учебного предмета «Адаптивная физкультура» включает:

дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) спортивного, туристического инвентаря; альбомы с демонстрационным материалом в соответствии с темами занятий.

спортивный инвентарь: маты, батуты, гимнастические мячи разного диаметра, гимнастические скамейки, гимнастические лестницы, обручи, кегли, мягкие модули различных форм, гимнастические коврики, корзины, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи, бадминтон, лыжи, лыжные палки, лыжные костюмы, 2-х- и 3-х- колесные велосипеды, самокаты, рюкзаки, туристические коврики, палатки, спальные мешки, наборы походной посуды, кольца.

мебель: шкафы для хранения спортивного инвентаря, для переодевания, стулья, стол, столы-кушетки

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ « АДАПТИВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА »
I дополнительного класса (1 год обучения) – всего 99 часов
(3 часа в неделю)**

№	Тема	Коррекционно-развивающая составляющая образованности
1.	Техника безопасности и правила поведения на уроке.	Выявление уровня и умения навыков.
2.	Бег в медленном и быстром темпе. Бег в заданном направлении.	Умение согласовывать работу рук и ног.
3.	Подскоки на месте, на двух ногах, прыжки, слегка продвигаясь вперед.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
4.	Прыжки в длину с места.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
5.	Перепрыгивание через препятствие.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
6.	Бросание мяча, ловля мяча.	Выполнение упражнения по подражанию.
7.	Упражнения с набивными мячами.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
8.	Метание малого мяча в цель	Умение согласовывать работу рук и ног.
9.	Прокатывание мяча двумя руками друг другу.	Выполнение упражнения по подражанию.
10.	Развитие ориентации в пространстве.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
11.	Развитие ловкости.	Умение согласовывать работу рук и ног.
12.	Развитие координации.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
13.	Подскоки на мячах-фитболах на месте и с продвижением вперед.	Умение сохранять равновесие.
14.	Прыжки с продвижением вперед	Умение сохранять равновесие
15.	Коррекционные игры	Выполнение упражнения с помощью учителя
16.	Развитие скорости – силовой выносливости	Выполнение упражнения с помощью учителя.
17.	Игровые упражнения на мячах фитболах.	Умение сохранять равновесие.
18.	Игры с элементами общеразвивающих упражнений.	Выявление уровня и умения навыков.

19.	Упражнения в построении парами, по одному, по одному, в ряд и в колонну друг за другом.	Выполнение упражнения по подражанию.
20.	Перелазание через мягкие модули.	Умение согласовывать работу рук и ног.
21.	Ходьба стайкой за учителем, держась за руки: в заданном направлении, между предметами.	Выполнение упражнения по подражанию.
22.	Упражнения в перешагивание и перепрыгивание различных предметов.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
23.	Упражнения на гимнастических матах для укрепления мышц туловища и ног.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
24.	Упражнения в ползании на животе, четвереньках по прямой, под дугой.	Умение согласовывать работу рук и ног.
25.	Техника безопасности и правила поведения на уроках.	Выявление уровня и умения навыков.
26.	Упражнения в лазании по шведской стенке.	Сохранять равновесие, держать корпус прямо.
27.	Правильный захват различных предметов для выполнения метаний мяча одной и двумя руками.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
28.	Метание малого мяча с места в стену правой и левой рукой.	Выполнение упражнения по подражанию.
29.	Координационные игры с метанием.	Выполнение упражнения по подражанию.
30.	Прыжки с ноги на ногу 10 метров.	Выполнение упражнения по подражанию.
31.	Развитие силовых способностей.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
32.	Бег в медленном и быстром темпе.	Умение согласовывать работу рук и ног.
33.	Подскоки на месте, на двух ногах, прыжки, слегка продвигаясь вперед.	Умение согласовывать работу рук и ног.
34.	Прыжки в длину с места.	Умение сохранять равновесие.
35.	Перепрыгивание через препятствие.	умение сохранять равновесие.
36.	Бросание мяча, ловля мяча.	Выполнение упражнения по подражанию.
37.	Упражнения с набивными мячами.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
38.	Метание малого мяча в цель.	Выполнение упражнения по подражанию.
39.	Прокатывание мяча двумя руками друг другу. Выполнение упражнения по подражанию.	Выполнение упражнения по подражанию.
40.	Развитие ориентации в пространстве.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
41.	Развитие ловкости.	Выполнение упражнения с помощью учителя.

42.	Развитие координационных способностей.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
43.	Подскоки на мячах-фитболах.	Умение сохранять равновесие.
44.	Прыжки с продвижением вперед.	Выполнение упражнения по подражанию.
45.	Коррекционные подвижные игры.	Не натываясь друг на друга
46.	Развитие скоростно – силовой выносливости	Умение согласовывать работу рук и ног.
47.	Техника безопасности и правила поведения на уроках	Выявление уровня и умения навыков.
48.	Бег в медленном и быстром темпе. Бег в заданном направлении.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
49.	Подскоки на месте на двух ногах, прыжки с продвижением вперед.	Выполнение упражнения по подражанию.
50.	Прыжки в длину с места. Два прыжка подряд.	Выполнение упражнения по подражанию.
51.	Преодоление полосы препятствий из мягких модулей.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
52.	Прокатывание мяча друг другу по прямой.	Выполнение упражнения по подражанию.
53.	Ходьба и упражнения в равновесии.	Умение-охранять равновесие, держать корпус прямо.
54.	Метание малого мяча в горизонтальную цель.	Умение согласовывать работу рук.
55.	Катание и ловля округлых предметов.	Выполнение упражнения по подражанию.
56.	Развитие ориентации в пространстве.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
57.	Сюжетный урок.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
58.	Развитие координационных способностей.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
59.	Развитие ориентации в пространстве.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
60.	Подвижные игры с бегом.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
61.	Прыжки с продвижением вперед.	Выполнение упражнения по подражанию.
62.	Координационные подвижные игры	Умение сохранять равновесие.
63.	Развитие скоростно-силовой выносливости.	Выполнение упражнения по подражанию.
64.	Игровые упражнения в сухом бассейне.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
65.	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	Выполнение упражнения по подражанию.
66.	Упражнения в построении парами, по одному, в ряд и колонну друг за другом.	Выполнение упражнения по подражанию.
		Выполнение упражнения с помощью учителя.

67.	Перелазание через мягкие модули. Полоса препятствий.	Умение согласовывать работу рук и ног.
68.	Ходьба стайкой за учителем, держась за руки: в заданном направлении, между предметами.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
69.	Упражнения в перешагивании и перепрыгивании через различные предметы.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
70.	Упражнения на гимнастических матах для укрепления мышц туловища и ног.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
71.	Игры с элементами общеразвивающих упражнений.	Выполнение упражнения по подражанию.
72.	Упражнения в лазании по шведской стенке.	Умение согласовывать работу рук и ног.
73.	Игровые упражнения в сухом бассейне.	Выполнение упражнения по подражанию.
74.	Коррекционные подвижные игры.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
75.	Игры с элементами общеразвивающих упражнений.	Выполнение упражнения по подражанию.
76.	Техника безопасности и правила поведения на уроке.	Выявление уровня и умения навыков.
77.	Правильный захват различных предметов для выполнения метаний одной и двумя руками	Выполнения упражнения с помощью учителя.
78.	Метание малого мяча с места правой и левой рукой.	Умение согласовывать работу рук и ног.
79.	Коррекционные игры с метанием.	Выполнение упражнения по подражанию.
80.	Подвижные игры с мячом и скакалкой.	Выполнение упражнения по подражанию.
81.	Развитие силовых способностей.	Выполнение упражнения по подражанию.
82.	Кординационные подвижные игры.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
83.	Бег в медленном и быстром темпе. Бег в заданном направлении.	Выполнение упражнения по подражанию.
84.	Упражнения в перешагивании и перепрыгивании различных предметов.	Умение сохранять равновесие.
85.	Прыжки в длину с места.	Умение сохранять равновесие.
86.	Перепрыгивание через препятствие.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
87.	Бросание мяча, ловля мяча.	Умение согласовывать работу рук и ног.
88.	Подвижные игры с бегом.	Выполнение упражнения по подражанию.
89.	Метание малого мяча в различные цели.	Умение согласовывать работу рук и ног.
90.	Коррекционные подвижные игры.	Выполнение упражнения по подражанию.

91.	Развитие ловкости.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
92.	Передача предметов в колонне, в шеренге, в кругу.	Выполнение упражнения по подражанию.
93.	Упражнения на гимнастических матах, для укрепления мышц туловища и ног.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
94.	Игровые упражнения в сухом бассейне.	Выполнения упражнения по подражанию.
95.	Эстафеты с предметами.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
96.	Коррекционные подвижные игры	Выполнение упражнения по подражанию.
97.	Развитие скоростных качеств.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
98.	Подвижные игры с мячом.	Не натываясь друг на друга.
99.	Подведение итогов	Тестирование

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ « АДАПТИВНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА »
1 дополнительный класс(2 год обучения) – всего 99часов
(3 часа в неделю)**

№	Тема	Коррекционно-развивающая составляющая образованности
1.	Техника безопасности и правила поведения на уроках	Выявление уровня и умения навыков.
2.	Бег в медленном темпе. Бег в заданном направлении.	Умение согласовывать работу рук и ног.
3.	Подскоки на месте на двух ногах.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
4.	Прыжок в длину с места.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
5.	Упражнения с набивными мячами	Выполнение упражнения с помощью учителя.
6.	Перепрыгивание через препятствие	Выполнение упражнения с помощью учителя.
7.	Бросание мяча, ловля мяча.	Выполнение упражнения по подражанию.
8.	Развитие ловкости.	Умение согласовывать работу рук и ног.
9.	Упражнения в сухом бассейне.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
10.	Прокатывание мяча двумя руками друг другу.	Выполнение упражнения по подражанию.
11.	Метание малого мяча в стену.	Умение согласовывать работу рук и ног.
12.	Развитие координационных способностей.	Уметь сохранять равновесие, держать корпус прямо.
13.	Подскоки на мячах - фитолах на месте	Умение сохранять равновесие.
14.	Прыжки с продвижением вперед	Умение сохранять равновесие
15.	Подвижные коррекционные игры.	Выполнение упражнения с помощью учителя
16.	Развитие скоростно –силовой выносливости.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
17.	Игровые упражнения на мячах - фитолах.	Умение сохранять равновесие.
18.	Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнений.	Выявление уровня и умения навыков.

19.	Упражнения в построении парама, по одному, в ряд и колонну.	Выполнение упражнения по подражанию.
20.	Перелазание через мягкие модули.	Умение согласовывать работу рук и ног.
21.	Ходьба стайкой за учителем, держа за руки: в заданном направлении.	Выполнение упражнения по подражанию.
22.	Упражнения в перешагивании и перепрыгивании различных предметов.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
23.	Упражнения на гимнастических матах для укрепления мышц туловища и ног.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
24.	Упражнения в ползании на животе, четвереньках по прямой.	Умение согласовывать работу рук и ног.
25.	Техника безопасности и правила поведения на уроках.	Выявление уровня и умения навыков.
26.	Упражнения в лазании по шведской стенке.	Сохранять равновесие, держать корпус прямо.
27.	Правильный захват различных предметов для выполнения метаний правой и левой рукой	Выполнение упражнения с помощью учителя.
28.	Метание малого мяча с места в стену правой и левой рукой.	Выполнение упражнения по подражанию.
29.	Подвижные коррекционные игры с метанием.	Выполнение упражнения по подражанию.
30.	Прыжки с ноги на ногу до 5 м.	Выполнение упражнения по подражанию.
31.	Развитие силовых способностей.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
32.	Бег в медленном и среднем темпе.	Умение согласовывать работу рук и ног.
33.	Подскоки на месте, на двух ногах.	Умение согласовывать работу рук и ног.
34.	Прыжки в длину с места.	Умение сохранять равновесие.
35.	Перепрыгивание через невысокие препятствия.	Умение сохранять равновесие.
36.	Бросание мяча, ловля мяча.	Выполнение упражнения по подражанию.
37.	Упражнения с набивными мячами.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
38.	Метание малого мяча в стену.	Выполнение упражнения по подражанию.
39.	Прокатывание мяча двумя руками друг другу.	Выполнение упражнения по подражанию.
40.	Упражнения в сухом бассейне.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
41.	Развитие ловкости.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
42.	Развитие координационных способностей.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.

43.	Подскоки на мячах-фитболах.	Умение сохранять равновесие.
44.	Прыжки с продвижением вперед.	Выполнение упражнения по подражанию.
45.	Коррекционные подвижные игры.	Не натываясь друг на друга
46.	Развитие скоростно – силовой выносливости	Умение согласовывать работу рук и ног.
47.	Техника безопасности и правила поведения на уроках	Выявление уровня и умения навыков.
48.	Бег в медленном и быстром темпе. Бег в заданном направлении.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
49.	Подскоки на месте на двух ногах, прыжки с продвижением вперед.	Выполнение упражнения по подражанию.
50.	Прыжки в длину с места. Два прыжка подряд.	Выполнение упражнения по подражанию.
51.	Преодоление полосы препятствий из мягких модулей.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
52.	Прокатывание мяча друг другу по прямой.	Выполнение упражнения по подражанию.
53.	Ходьба и упражнения в равновесии.	Выполнение упражнения по подражанию.
54.	Метание малого мяча в горизонтальную цель.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
55.	Катание и ловля округлых предметов.	Умение согласовывать работу рук.
56.	Развитие ориентации в пространстве.	Выполнение упражнения по подражанию.
57.	Сюжетный урок.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
58.	Развитие координационных способностей.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
59.	Развитие ориентации в пространстве.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
60.	Подвижные игры с бегом.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
61.	Прыжки с продвижением вперед.	Выполнение упражнения по подражанию.
62.	Координационные подвижные игры	Умение сохранять равновесие.
63.	Развитие скоростно-силовой выносливости.	Выполнение упражнения по подражанию.
64.	Игровые упражнения в сухом бассейне.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
65.	Игры с элементами общеразвивающих упражнений	Выполнение упражнения по подражанию.
66.	Упражнения в построении парами, по одному, в ряд и колонну друг за другом.	Выполнение упражнения по подражанию.
		Выполнение упражнения с помощью учителя.

67.	Перелазание через мягкие модули. Полоса препятствий.		Умение согласовывать работу рук и ног.
68.	Ходьба стайкой за учителем, держась за руки: в заданном направлении, между предметами.		Выполнение упражнения с помощью учителя.
69.	Упражнения в перешагивании и перепрыгивании через различные предметы.		Выполнение упражнения с помощью учителя.
70.	Упражнения на гимнастических матах для укрепления мышц туловища и ног.		Выполнение упражнения с помощью учителя.
71.	Игры с элементами общеразвивающих упражнений.		Выполнение упражнения по подражанию.
72.	Упражнения в лазании по шведской стенке.		Умение согласовывать работу рук и ног.
73.	Игровые упражнения в сухом бассейне.		Выполнение упражнения по подражанию.
74.	Коррекционные подвижные игры.		Выполнение упражнения с помощью учителя.
75.	Игры с элементами общеразвивающих упражнений.		Выполнение упражнения по подражанию.
76.	Техника безопасности и правила поведения на уроке.		Выявление уровня и умения навыков.
77.	Правильный захват различных предметов для выполнения метаний одной и двумя руками		Выполнения упражнения с помощью учителя.
78.	Метание малого мяча с места правой и левой рукой.		Умение согласовывать работу рук и ног.
79.	Коррекционные игры с метанием.		Выполнение упражнения по подражанию.
80.	Подвижные игры с мячом и скакалкой.		Выполнение упражнения по подражанию.
81.	Развитие силовых способностей.		Выполнение упражнения по подражанию.
82.	Координационные подвижные игры.		Выполнение упражнения с помощью учителя.
83.	Бег в медленном и быстром темпе. Бег в заданном направлении.		Выполнение упражнения по подражанию.
84.	Упражнения в перешагивании и перепрыгивании различных предметов.		Выполнение упражнения с помощью учителя.
85.	Техника безопасности на уроках физической культуры. Различные составные частей трехколесного велосипеда		Умение сохранять равновесие.
86.	Соблюдение последовательности действий при посадке на трехколесный велосипед.		Умение сохранять равновесие.
87.	Соблюдение последовательности действий при посадке на трехколесный велосипед. Начало движения, сила на велосипед.		Выполнение упражнения с помощью учителя.
88.	Управление трехколесным велосипедом без вращения педалей.		Умение согласовывать работу рук и ног.
89.	Управление трехколесным велосипедом без вращения педалей.		Умение согласовывать работу рук и ног.

90.	Управление трехколесным велосипедом, вращение педалей с фиксацией ног.	Выполнение упражнения по подражанию.
91.	Управление трехколесным велосипедом, вращение педалей с фиксацией ног.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
92.	Передача предметов в колонне, в шеренге, в кругу.	Выполнение упражнения по подражанию.
93.	Упражнения на гимнастических матах, для укрепления мышц туловища и ног.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
94.	Игровые упражнения в сухом бассейне.	Выполнения упражнения по подражанию.
95.	Эстафеты с предметами.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
96.	Коррекционные подвижные игры	Выполнение упражнения по подражанию.
97.	Развитие скоростных качеств.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
98.	Подвижные игры с мячом.	Не выходя друг на друга.
99.	Подведение итогов	Тестирование

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ « АДАПТИВНАЯ ФИЗИКУЛЬТУРА »**

1 класс (3 год обучения) – всего 99 часов
(3 часа в неделю)

№	Тема	Коррекционно-развивающая составляющая образованности
1.	Техника безопасности на уроке физкультуры. Сведения о физической культуре	Правила поведения на уроках физкультуры
2.	Знакомство со спортивным залом и оборудованием.	Правила поведения, использование спортивного инвентаря и оборудования во время занятий.
3.	Упражнения в построении парами.	Упражнения выполняются с помощью учителя.
4.	Построения и перестроения в шеренгу.	Упражнения выполняются с помощью учителя.
5.	Построения и перестроения, повороты на месте.	Упражнения выполняются с помощью учителя.
6.	Бег. Переход с шага на бег.	Не натываясь друг на друга.
7.	Упражнения на формирование правильной осанки.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
8.	Подвижные игры на развитие координационных способностей.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
9.	Соблюдение правил игры. Подвижная игра « Болото»	Выполнение упражнения по подражанию
10.	Соблюдение правил игры. Подвижная игра « Болото»	Выполнение упражнения по подражанию
11.	Ходьба и упражнения в равновесии.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
12.	Ходьба по скамейке в различных положениях.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
13.	Подвижная игра на развитие скоростных способностей.	Не натываясь друг на друга.
14.	Упражнения на развитие мышц туловища.	Умение согласовывать работу рук и ног.
15.	Ходьба стайкой за учителем, держась за руки: в заданном направлении.	Не натываясь друг на друга.
16.	Ходьба стайкой за учителем, держась за руки: между предметами.	Упражнения выполняются с помощью учителя.
17.	Ходьба стайкой за учителем, держась за руки: по дорожке (длина 2 – 3 м)	Упражнения выполняются с помощью учителя.

18.	Бег вслед за учителем.	Выполнение упражнения по подражанию.
19.	Техника безопасности на уроках физкультуры. Футбол. Выполнение удара в пустые ворота.	Не натываясь друг на друга.
20.	Футбол. Выполнение удара в пустые ворота.	Выполнение упражнения по подражанию
21.	Остановка катящегося мяча ногами.	Упражнения выполняются с помощью учителя.
22.	Сюжетный урок.	Выполнение упражнения по подражанию
23.	Соблюдение правил игры. Подвижные игры на развитие скоростных способностей.	Упражнения выполняются с помощью учителя.
24.	Соблюдение правил игры. Подвижные игры на развитие скоростных способностей.	Упражнения выполняются с помощью учителя.
25.	Волейбол. Подбрасывание мяча вверх и ловля его. (2-3 раза)	Выполнение упражнения по подражанию
26.	Волейбол. Подбрасывание мяча вверх и ловля его. (2-3 раза)	Выполнение упражнения по подражанию
27.	Бросание, ловля округлых предметов.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
28.	Игра – эстафета «Собери пирамиду»	Выполнение упражнения по подражанию
29.	Игра – эстафета «Собери пирамиду»	Выполнение упражнения по подражанию
30.	Отбивание мяча от пола (2-3 раза)	Умение согласовывать работу рук и ног.
31.	Отбивание мяча от пола (2-3 раза)	Умение согласовывать работу рук и ног.
32.	Соблюдение правил игры. Подвижная игра « Болото»	Упражнения выполняются с помощью учителя.
33.	Упражнения на формирование правильной осанки.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
34.	Техника безопасности на уроках физкультуры. Изучение лыжного инвентаря.	Выполнение правил поведения на уроках физкультуры.
35.	Изучение и узнавание лыжного инвентаря.	Упражнения выполняются с помощью учителя.
36.	Изучение и узнавание лыжного инвентаря.	Упражнения выполняются с помощью учителя.
37.	Стойка на параллельно лежащих лыжах.	Выполнение упражнения по подражанию
38.	Стойка на параллельно лежащих лыжах.	Выполнение упражнения по подражанию
39.	Правила строя. Ориентирование по залу. Освоение быстроты и ловкости в	Упражнения выполняются с помощью учителя.

	подвижной игре « Салки »		
40.	Правила строя. Ориентирование по залу. Освоение быстроты и ловкости в подвижной игре « Салки »	Ориентирование по залу. Освоение быстроты и ловкости в подвижной игре « Салки »	Упражнения выполняются с помощью учителя.
41.	Ориентирование направления движений в зале. Освоение внимания и быстроты в подвижной игре «День и ночь»	Ориентирование направления движений в зале. Освоение внимания и быстроты в подвижной игре «День и ночь»	Выполнение упражнения по подражанию
42.	Ориентирование направления движений в зале. Освоение внимания и быстроты в подвижной игре «День и ночь»	Ориентирование направления движений в зале. Освоение внимания и быстроты в подвижной игре «День и ночь»	Выполнение упражнения по подражанию
43.	Комплекс упражнений со скакалкой. Освоение прыжков в подвижной игре «Прыжки по полосам»	Комплекс упражнений со скакалкой. Освоение прыжков в подвижной игре «Прыжки по полосам»	Упражнения выполняются с помощью учителя.
44.	Комплекс упражнений со скакалкой. Освоение прыжков в подвижной игре «Удочка»	Комплекс упражнений со скакалкой. Освоение прыжков в подвижной игре «Удочка»	Выполнение упражнения по подражанию
45.	Освоение правил игры и внимания в подвижной игре «Совушка»	Освоение правил игры и внимания в подвижной игре «Совушка»	Не натываясь друг на друга.
46.	Освоение правил игры и внимания в подвижной игре «Совушка»	Освоение правил игры и внимания в подвижной игре «Совушка»	Упражнения выполняются с помощью учителя.
47.	Комплекс упражнений с гимнастической палкой. Освоение силовых способностей в подвижной игре « Перегибание через черту »	Комплекс упражнений с гимнастической палкой. Освоение силовых способностей в подвижной игре « Перегибание через черту »	Упражнения выполняются с помощью учителя.
48.	Комплекс упражнений с гимнастической палкой. Освоение силовых способностей в подвижной игре « Перегибание через черту »	Комплекс упражнений с гимнастической палкой. Освоение силовых способностей в подвижной игре « Перегибание через черту »	Упражнения выполняются с помощью учителя.
49.	Освоение ловли и передачи мяча в колоннах. Развитие ловкости. Подвижная игра «Горячий мяч»	Освоение ловли и передачи мяча в колоннах. Развитие ловкости. Подвижная игра «Горячий мяч»	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
50.	Освоение ловли и передачи мяча в колоннах. Развитие ловкости. Подвижная игра «Горячий мяч»	Освоение ловли и передачи мяча в колоннах. Развитие ловкости. Подвижная игра «Горячий мяч»	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
51.	Освоение передачи мяча в колоннах и парах.	Освоение передачи мяча в колоннах и парах.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
52.	Здоровая осанка. Выполнение равновесия. Ориентирование в зале по точкам. Подвижная игра «Не урони мешочек»	Здоровая осанка. Выполнение равновесия. Ориентирование в зале по точкам. Подвижная игра «Не урони мешочек»	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
53.	Здоровая осанка. Выполнение равновесия. Ориентирование в зале по точкам. Подвижная игра «Не урони мешочек»	Здоровая осанка. Выполнение равновесия. Ориентирование в зале по точкам. Подвижная игра «Не урони мешочек»	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
54.	Комплекс упражнений с мячом, подвижная игра на меткость « Точно в мишень.	Комплекс упражнений с мячом, подвижная игра на меткость « Точно в мишень.	Выполнение упражнения по подражанию
55.	Комплекс упражнений с мячом, подвижная игра на меткость « Точно в мишень.	Комплекс упражнений с мячом, подвижная игра на меткость « Точно в мишень.	Умение согласовывать работу рук и ног.

56.	Ориентирование на местности. Эстафета с мячом.	Упражнения выполняются с помощью учителя.
57.	Ориентирование на местности. Эстафеты с предметом.	Упражнения выполняются с помощью учителя.
58.	Развитие двигательной памяти и внимания в подвижной игре «Скопируй позу»	Выполнение упражнения по подражанию
59.	Развитие двигательной памяти и внимания в подвижной игре « Делай как я»	Выполнение упражнения по подражанию
60.	Развитие двигательной памяти и внимания в подвижной игре «Скопируй позу»	Выполнение упражнения по подражанию
61.	Развитие двигательной памяти и внимания в подвижной игре « Делай как я»	Выполнение упражнения по подражанию
62.	Броски мяча горизонтально с ловлей мяча в руки. Укрепление мышц плеча и кистей рук.	Умение согласовывать работу рук и ног.
63.	Укрепление мышц плеча и кистей рук. Подвижная игра « Посадка и сбор картофеля»	Умение согласовывать работу рук и ног.
64.	Броски мяча горизонтально с ловлей мяча в руки, в парах. Укрепление мышц плечевого пояса.	Умение согласовывать работу рук и ног.
65.	Укрепление мышц спины и живота. Упражнения в равновесии.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
66.	Укрепление мышц спины и живота. Упражнения в равновесии.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
67.	Упражнения на освоение равновесия в движении. Подвижная игра « Кто быстрее»	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
68.	Обучение упражнениям на гимнастической скамейке. Подвижная игра «Аист»	Упражнения выполняются с помощью учителя.
69.	Упражнения: лазанье и перелезание. Преодоление полос препятствий, которая состоит из мягких модулей.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
70.	Осанка и ее значение для здоровья человека. Подвижная игра « Аист»	Выполнение упражнения по подражанию
71.	Упражнения в переноски грузов. (мягкие модули)	Выполнение упражнения по подражанию
72.	Упражнения: передача предметов (мягкие модули)	Выполнение упражнения по подражанию.
73.	Проведение подвижных игр по выбору.	Выявление уровня и умения навыков.
74.	Развитие двигательных качеств в эстафете « Веселые старты»	Не натываясь друг на друга.
75.	Техника безопасности на уроках физкультуры. Изучение предметов туристического инвентаря: рюкзака, туристического коврик.	Упражнения выполняются с помощью учителя.
76.	Изучение предметов туристического инвентаря: рюкзак, туристический коврик	Выявление уровня и умения навыков.

77.	Узнавание, различение предметов туристического инвентаря: рюкзак, туристический коврик.	Выявление уровня и умения навыков.
78.	Соблюдение последовательности действий при складывании вещей в рюкзак.	Упражнения выполняются с помощью учителя.
79.	Соблюдение последовательности действий при складывании вещей в рюкзак.	Выявление уровня и умения навыков.
80.	Техника старта и стартового разгона. Подвижная игра « Быстро по местам»	Выполнение упражнений с помощью учителя.
81.	Техника старта и бега по прямой. Подвижная игра « Быстро по местам»	Выполнение упражнений с помощью учителя.
82.	Техника прыжка в длину с места. Подвижная игра « Лягушки на болоте»	Выполнение упражнений с помощью учителя.
83.	Развитие быстроты и внимания в беговых упражнениях.	Умение согласовывать работу рук и ног.
84.	Метание мяча из – за плеча с места в цель и на дальность.	Умение согласовывать работу рук и ног.
85.	Техника безопасности на уроках физкультуры. Различение составных частей трехколесного велосипеда.	Выявление уровня и умения навыков.
86.	Соблюдение последовательности действий при посадке на трехколесный велосипед. Начало движения, сидя на велосипеде.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
87.	Соблюдение последовательности действий при посадке на трехколесный велосипед. Начало движения, сидя на велосипеде.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
88.	Управление трехколесным велосипедом, без вращения педалей.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
89.	Управление велосипедом, вращение педалей с фиксацией ног.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
90.	Управление велосипедом, вращение педалей с фиксацией ног.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
91.	Управление велосипедом, вращение педалей без фиксации ног	Выполнение упражнения с помощью учителя.
92.	Управление велосипедом, вращение педалей без фиксации ног	Выполнение упражнения с помощью учителя.
93.	Езда на трехколесном велосипеде по прямой на расстоянии до 10 м	Выполнение упражнения с помощью учителя.
94.	Езда на трехколесном велосипеде по прямой на расстоянии до 10 м	Выполнение упражнения с помощью учителя.
95.	Езда на трехколесном велосипеде по прямой на расстоянии до 15 м	Выполнение упражнения с помощью учителя.
96.	Езда на трехколесном велосипеде по прямой на расстоянии до 15 м	Выполнение упражнения с помощью учителя.
97.	Езда на трехколесном велосипеде по прямой на расстоянии до 15 м	Выполнение упражнения с помощью учителя.
98.	Езда на трехколесном велосипеде по прямой на расстоянии до 20 м	Выполнение упражнения с помощью учителя.
99.	Подведение итогов.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
		Тестирование

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ « АДАПТИВНАЯ ФИЗИКУЛЬТУРА »**

2класс (4 год обучения) – всего 102 часов

(3 часа в неделю)

№	Тема.	Коррекционно-развивающая составляющая образованности.
1.	Сведения о физической культуре. Техника безопасности на уроке.	Выявление уровня и умения и навыков.
2.	Знакомство с оборудованием и материалами для уроков физкультуры.	Выявление уровня и умения и навыков.
3.	Упражнения в построении парами и построении по одному в ряд.	Выполнение упражнения по подражанию.
4.	Упражнения в построении в колонну друг за другом.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
5.	Ходьба строем за учителем.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
6.	Ходьба в заданном направлении (к предмету). Ходьба между предметами.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
7.	Медленный бег вслед за учителем.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
8.	Бег в медленном темпе по сигналу в заданном направлении.	Выполнение упражнения по подражанию.
9.	Подвижные игры на развитие координационных способностей.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
10.	Соблюдение правил игры «Стоп, хоп, раз»	Выполнение упражнения с помощью учителя.
11.	Подвижная игра «Стоп, хоп, раз»	Выполнение упражнения по подражанию.
12.	Изучение инвентаря для бадминтона. Удержание волана на ракетке.	Выявление уровня и умения навыков. Выполнение упражнения с помощью учителя.
13.	Изучение инвентаря для бадминтона. Удержание волана на ракетке.	Выявление уровня и умения навыков. Выполнение упражнения с помощью учителя.
14.	Удар по волану: нижняя подача.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
15.	Удар по волану: нижняя подача	Выполнение упражнения с помощью учителя.
16.	Отбивание волана снизу.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
17.	Отбивание волана снизу	Выполнение упражнения с помощью учителя.
18.	Узнавание футбольного мяча. Выполнение удара в пустые ворота.	Выполнение упражнения по подражанию.
		Выполнение упражнения с помощью учителя.

19.	Выполнение удара в ворота с вратарем.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
20.	Выполнение удара в ворота с вратарем.	Выполнение упражнения по подражанию.
21.	Прием мяча, стоя в воротах: ловля мяча руками.	Умение согласовывать работу рук и ног.
22.	Прием мяча, стоя в воротах: ловля мяча руками.	Умение согласовывать работу рук и ног.
23.	Подвижные игры на развитие скоростных способностей.	Выполнение упражнения по подражанию. Не натываясь друг на друга.
24.	Встречные эстафеты	Не натываясь друг на друга
25.	Узнавание волейбольного мяча. Эстафеты с мячом.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
26.	Передача волейбольного мяча сверху.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
27.	Передача волейбольного мяча сверху.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
28.	Подвижные игры с мячом.	Выполнение упражнения по подражанию.
29.	Эстафеты с преодолением препятствий.	Выполнение упражнения по подражанию.
30.	Узнавание баскетбольного мяча. Передача баскетбольного мяча без отскока от пола.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
31.	Передача баскетбольного мяча без отскока от пола.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
32.	Передача баскетбольного мяча с отскоком от пола.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
33.	Передача баскетбольного мяча с отскоком от пола.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
34.	Техника безопасности на уроке. Изучение лыжного инвентаря.	Выявление уровня и умения и навыков.
35.	Изучение и узнавание лыжного инвентаря.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
36.	Изучение и узнавание лыжного инвентаря. Стойка на параллельных лыжах.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
37.	Выполнение ступающего шага: шаговые движения на месте.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо
38.	Стойка на параллельных лыжах. Выполнение ступающего шага: шаговые движения на месте.	Умение сохранять равновесие
39.	Стойка на параллельных лыжах. Выполнение ступающего шага: шаговые движения на месте	Умение сохранять равновесие

40.	Техника безопасности на уроке. Встречные эстафеты.		Выявление уровня и умения и навыков.
41.	Упражнение « Вис на гимнастической стенке». Подвижная игра « Совушки»		Выполнение упражнения с помощью учителя
42.	Прыжки и их разновидности. Подвижная игра « Попрыгунчики».		Умение согласовывать работу рук и ног.
43.	Утренняя зарядка и ее значение для организма. Упражнения утренней зарядки.		Выполнение упражнения с помощью учителя
44.	Прыжки со скакалкой. Подвижная игра « Солнышко и дождик»		Умение согласовывать работу рук и ног.
45.	Эстафета с обручем и скакалкой.		Выполнение упражнения по подражанию.
46.	Техника лазания по гимнастической стенке.		Выполнение упражнения с помощью учителя
47.	Упражнения на формирование правильной осанки.		Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
48.	Обучение правилам лазания по скамейке.		Выполнение упражнения с помощью учителя.
49.	Обучение правилам лазания по скамейке.		Выполнение упражнения с помощью учителя
50.	Упражнения с гимнастическими палками. Подвижная игра « Совушка»		Умение согласовывать работу рук и ног.
51.	Развитие выносливости. Подвижная игра «Схожник и зайцы».		Выполнение упражнения с помощью учителя
52.	Упражнения с обручем.		Выявление упражнения по подражанию.
53.	Развитие ловкости и координации в упражнениях « Полоса препятствий»		Выполнение упражнения с помощью учителя
54.	Упражнения на гимнастической скамейке.		Выявление упражнения с помощью учителя
55.	Осанка и её значение для здоровья человека. Комплекс упражнений « Ровная спина»		Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
56.	Упражнения в парах. Подвижная игра « День и ночь».		Выполнение упражнения по подражанию.
57.	Развитие двигательных качеств. Эстафеты «Веселые старты».		Выполнение упражнения с помощью учителя
58.	Упражнения с мячами разного диаметра.		Выполнение упражнения по подражанию.
59.	Упражнения с большими мячами.		Выполнение упражнения по подражанию.
60.	Развитие координационных способностей. Упражнения в равновесии.		Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
61.	Переноска предметов различной формы		Выполнение упражнения с помощью учителя
62.	Полова препятствий (лазанис, перслезанис).		Выполнение упражнения с помощью учителя

63.	Упражнения в переносе грузов.	Выполнение упражнения с помощью учителя
64.	Упражнения на развитие координационных способностей.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
65.	Подвижные игры с элементами общеразвивающих упражнения.	Умение согласовывать работу рук и ног.
66.	Игровые упражнения на внимание. Подвижная игра « Найди предмет»	Умение согласовывать работу рук и ног.
67.	Игровые упражнения на внимание.	Выполнение упражнения по подражанию.
68.	Подвижные игры по выбору учеников.	Выполнение упражнения по подражанию.
69.	Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
70.	Строевые упражнения. Подвижная игра « День и ночь».	Выявление уровня и умения и навыков.
71.	Метание мяча в цель.	Умение согласовывать работу рук и ног.
72.	Ходьба и бег в различном темпе, ОФП	Умение согласовывать работу рук и ног.
73.	Встречные эстафеты с предметом.	Выполнение упражнения с помощью учителя
74.	Ходьба переходящая в бег и обратно, с изменением направления.	Выполнение упражнения с помощью учителя
75.	Изучение предметов туристического инвентаря: рюкзак, туристический коврик, спальный мешок.	Выявление уровня и умения навыков.
76.	Изучение предметов туристического инвентаря: рюкзак, туристический коврик, спальный мешок	Выполнение упражнения с помощью учителя
77.	Соблюдение последовательности действий при складывании вещей в рюкзак	Выполнение с помощью учителя.
78.	Соблюдение последовательности действий при раскладывании спального мешка.	Выполнение упражнения с помощью учителя
79.	Соблюдение последовательности действий при раскладывании спального мешка.	Выполнение упражнения с помощью учителя
80.	Построение в колонну и шеренгу. Обучение техники высокого старта.	Выполнение упражнения с помощью учителя
81.	Выполнение стартовых упражнений. Бег с высокого старта до 20 м.	Выполнение упражнения с помощью учителя
82.	Челночный бег 3 x 10 м	Выполнение упражнения по подражанию.
83.	Прыжок в длину с места. Подвижная игра «Вызов».	Выполнение упражнения по подражанию.

84.	Метание мяча. Подвижная игра «Вызов»	Выполнение упражнения по подражанию.
85.	Различение составных частей трехколесного велосипеда	Выявление уровня и умения навыков.
86.	Посадка на велосипед. Начало движения, сидя на трехколесном велосипеде	Выполнение упражнения с помощью учителя
87.	Посадка на велосипед. Начало движения, сидя на трехколесном велосипеде	Выполнение упражнения с помощью учителя
88.	Начало движения, на трехколесном велосипеде без фиксации ног.	Выполнение упражнения с помощью учителя
89.	Начало движения, на трехколесном велосипеде без фиксации ног	Выполнение упражнения с помощью учителя
90.	Езда на трехколесном велосипеде по прямой до 20 метров.	Выполнение упражнения с помощью учителя
91.	Езда на трехколесном велосипеде по прямой до 20 метров.	Выполнение упражнения с помощью учителя
92.	Езда на трехколесном велосипеде по прямой до 20 метров.	Выполнение упражнения с помощью учителя
93.	Езда на трехколесном велосипеде с торможением ручным тормозом.	Выполнение упражнения с помощью учителя
94.	Езда на трехколесном велосипеде с торможением ручным тормозом	Выполнение упражнения с помощью учителя
95.	Езда на трехколесном велосипеде по прямой с поворотом.	Выполнение упражнения с помощью учителя
96.	Езда на трехколесном велосипеде по прямой с поворотом.	Выполнение упражнения с помощью учителя
97.	Езда на трехколесном велосипеде по прямой с поворотом.	Выполнение упражнения с помощью учителя
98.	Езда на трехколесном велосипеде по прямой до 30 метров с поворотом.	Выполнение упражнения с помощью учителя
99.	Езда на трехколесном велосипеде по прямой до 30 метров с поворотом	Выполнение упражнения с помощью учителя
100.	Езда на трехколесном велосипеде по прямой до 30 метров с поворотом	Выполнение упражнения с помощью учителя
101.	Подвижные игры по выбору учеников.	Выявление уровня и умения навыков.
102.	Подведение итогов.	Тестирование

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИКУЛЬТУРА»**

3 класс (5 год обучения) – всего 68 часов

(2 часа в неделю)

№	Тема.	Коррекционно-развивающая составляющая образованности.
1.	Сведения о физической культуре. Техника безопасности на уроке.	Выявление уровня и умения навыков.
2.	Знакомство с оборудованием и материалами для уроков физкультуры.	С помощью учителя.
3.	Построение в шеренгу, в колонну. Обучение технике старта в беге.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
4.	Выполнение строевых упражнений. ОФП.	Выполнение упражнения по подражанию.
5.	Прыжки в длину с места Подвижная игра «С кочки на кочку».	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
6.	Челночный бег 3 x 10. Подвижная игра «Вызов»	Выполнение упражнения по подражанию.
7.	Метание мяча на дальность, Подвижная игра «Охотник и утки»	Умение согласовывать работу рук и ног.
8.	Метание меча по цели. Подвижная игра «Охотник и утки».	Умение согласовывать работу рук и ног.
9.	Узнавание, различение инвентаря для бадминтона. Подвижная игра «Удерживолан»	Выявление уровня и умения навыков.
10.	Удар по волану: нижняя подача.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
11.	Удар по волану: верхняя подача.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
12.	Удар по волану: нижняя подача, верхняя подача.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
13.	Узнавание, различение футбольного мяча и инвентаря для футбола.	Выявление уровня и умения навыков.
14.	Выполнение удара в ворота с вратарем с места.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
15.	Выполнение удара в ворота с вратарем с 2-х шагов	Выполнение упражнения по подражанию.
16.	Прием мяча стоя в воротах: ловля мяча руками.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
17.	Прием мяча стоя в воротах: отбивая мяч ногой.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
18.	Узнавание, различение волейбольного мяча и инвентаря для волейбола.	Выявление уровня и умения навыков.
19.	Передача волейбольного мяча сверху.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
20.	Передача волейбольного мяча сверху, снизу.	Выполнение упражнения с помощью учителя.

21.	Передача волейбольного мяча сверху, снизу, в парах.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
22.	Узнавание, различение баскетбольного мяча и инвентаря для баскетбола.	Выявление уровня и умения навыков.
23.	Передача баскетбольного мяча без отскока от пола, с отскоком от пола.	Выполнение упражнения по подражанию.
24.	Ловля баскетбольного мяча без отскока от пола.	Умение согласовывать работу рук и ног.
25.	Изучение и узнавание лыжного инвентаря.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
26.	Изучение и узнавание лыжного инвентаря. Стойка на параллельно стоящих лыжах.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
27.	Стойка на параллельно стоящих лыжах. Выполнение ступающего шага: шаговые движения на месте.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
28.	Выполнение ступающего шага: продвижением вперед приставным шагом.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
29.	Выполнение ступающего шага: шаговые движения на месте, продвижение вперед приставным шагом.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
30.	Подъем из положения «лежа на боку»	Выполнение упражнения с помощью учителя.
31.	Подъем после падения из положения «лежа на боку»	Выполнение упражнения с помощью учителя.
32.	Подъем туловища из положения лёжа. Контроль двигательных качеств.	Выполнение упражнения по подражанию.
33.	Техника безопасности на уроках. Упражнение «вис на гимнастической стенке на время». Подвижная игра «Рыболов».	Умение согласовывать работу рук и ног.
34.	Эстафеты с обручем и скакалкой.	Выполнение упражнения по подражанию.
35.	Техника лазания по гимнастической стенке.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
36.	Упражнения на формирование правильной осанки.	Выполнение упражнения по подражанию.
37.	Обучение правилам лазания по наклонной скамейке.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
38.	Перестроение: смыкание и размыкание. Подвижная игра «Перестрелка»	Выполнение упражнения с помощью учителя.
39.	Упражнения с гимнастическими палками.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
40.	Упражнения с обручами.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
41.	Развитие ловкости и координации. Полоса препятствий состоящая из мягких модулей.	Выполнение упражнения по подражанию.

42.	Упражнения в равновесии на гимнастической скамейке.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
43.	Тестирование техники выполнения двигательных упражнений.	С помощью учителя.
44.	Осанка и её значение для здоровья человека. Комплекс упражнения «Ровная спина»	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
45.	Упражнения на освоение равновесия на месте и в движении.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
46.	Упражнения со скакалкой на месте и в движении.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
47.	Упражнения с большим мячом в парах.	Умение согласовывать работу рук и ног.
48.	Упражнения в равновесии на гимнастических матах. Подвижные игры с мячом.	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
49.	Полоса препятствий из мягких модулей. Подвижная игра «Вышибалы»	Выполнение упражнения по подражанию.
50.	Упражнения с мячами разного диаметра в парах.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
51.	Узнавание, различение предметов туристического инвентаря: рюкзак, туристический коврик, спальный мешок	Выявление уровня и умения навыков.
52.	Изучение предметов туристического инвентаря: палатка	Выполнение упражнения с помощью учителя.
53.	Узнавание, различение составных частей палатки	Выявление уровня и умения навыков.
54.	Соблюдение последовательности действий при складывании вещей в рюкзак	Выполнение упражнения с помощью учителя.
55.	Соблюдение последовательности действий при раскладывании спального мешка	Выполнение упражнения с помощью учителя.
56.	Соблюдение последовательности действий при складывании спального мешка	Выполнение упражнения с помощью учителя.
57.	Ходьба и бег. ОРУ	Не натываясь друг на друга
58.	Техника прыжка в длину с места. Эстафета «Кто дальше прыгнет»	Выполнение упражнения по подражанию.
59.	Встречные эстафеты с предметами	Не натываясь друг на друга
60.	Различение частей трехколесного велосипеда. Соблюдение последовательности действий при посадке на велосипед.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
61.	Езда на трехколесном велосипеде с торможением ручным тормозом.	Выполнение упражнения с помощью учителя.

62.	Езда на трехколесном велосипеде с торможением ручным тормозом.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
63.	Езда на трехколесном велосипеде по прямой до 30 метров с поворотом	Выполнение упражнения с помощью учителя.
64.	Разворот на трехколесном велосипеде	Выполнение упражнения с помощью учителя.
65.	Соблюдение правил дорожного движения	Выполнение упражнения с помощью учителя.
66.	Езда на трехколесном велосипеде по прямой до 40 метров с поворотом	Выполнение упражнения с помощью учителя.
67.	Езда на трехколесном велосипеде по прямой до 40 метров с поворотом	Выполнение упражнения с помощью учителя.
68.	Подведение итогов	Тестирование

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИКУЛЬТУРА»**

4 класс (6 год обучения) – всего 68 часов
(2 часа в неделю)

№	Тема.	Коррекционно-развивающая составляющая образованности.
1.	Сведения о физической культуре. Упражнения на построение и перестроение.	Выявление уровня и умения навыков
2.	Знакомство с оборудованием и материалами для уроков физкультуры.	С помощью учителя
3.	Техника безопасности на уроках. Построение в шеренгу и колонну. Выполнение строевых упражнений.	Выполнение упражнения по подражанию
4.	Общая физическая подготовка. Упражнения на формирование правильной осанки.	Выполнение упражнения по подражанию
5.	Прыжки в длину с места.	Умение согласовывать работу рук и ног.
6.	Метание мяча на дальность.	Умение согласовывать работу рук и ног
7.	Метание мяча в цель, Подвижная игра «Охотники и утки»	Выполнение упражнения по подражанию
8.	Узнавание, различение инвентаря для бадминтона.	Выявление уровня и умения навыков
9.	Удар по волану: нижняя подача, верхняя подача.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
10.	Удар по волану: нижняя подача, верхняя подача.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
11.	Отбивание волана снизу.	Умение согласовывать работу рук и ног
12.	Узнавание, различение футбольного мяча и инвентаря для футбола.	Выявление уровня и умения навыков
13.	Выполнение удара в ворота с вратарём с 2-х шагов.	Умение согласовывать работу рук и ног.
14.	Выполнение удара в ворота с вратарём с разбега.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
15.	Приём мяча, стоя в воротах: отбивать мяч ногой.	Умение согласовывать работу рук и ног.
16.	Приём мяча, стоя в воротах: отбивать мяч руками.	Умение согласовывать работу рук и ног.
17.	Прием мяча, стоя в воротах: отбивать мяч ногой / рукой.	Выполнение упражнения по подражанию
18.	Упражнение: ведение мяча.	Выполнение упражнения с помощью учителя.

19.	Ведение мяча. Выполнение передачи мяча партнёру.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
20.	Узнавание, различение волейбольного мяча и инвентаря для волейбола.	Выявление умения и навыков.
21.	Передача волейбольного мяча сверху, снизу.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
22.	Приём волейбольного мяча сверху, снизу.	Выполнение упражнения по подражанию.
23.	Игра в паре без сетки.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
24.	Узнавание, различение баскетбольного мяча и инвентаря для баскетбола.	Выявление умения и навыков.
25.	Отбивание баскетбольного мяча от пола одной рукой.	Выполнение упражнения по подражанию
26.	Ведение баскетбольного мяча одной рукой.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
27.	Изучение и узнавание лыжного инвентаря.	С помощью учителя
28.	Стойка на параллельно лежащих лыжах. Выполнение ступающего шага.: Шаговые движения на месте.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
29.	Выполнение ступающего шага: шаговые движения на месте, продвижение вперёд приставным шагом.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
30.	Выполнение ступающего шага: продвижение вперёд приставным шагом, продвижение в сторону приставным шагом.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
31.	Выполнение скользящего шага без палок.	Умение согласовывать работу рук и ног.
32.	Эстафеты с предметами..	Не натываясь друг на друга.
33.	Лазание по гимнастической стенке.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
34.	Осанка и ее значение для здоровья человека. Комплекс упражнений «Ровная спина».	Умение сохранять равновесие, держать корпус прямо.
35.	Развитие ловкости и координации в упражнениях.	Выполнение упражнения по подражанию.
36.	Упражнения на освоение равновесия на месте и в движении.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
37.	Прыжки через скакалку на месте. Подвижная игра «Рыбак и рыбки».	Выполнение упражнения по подражанию.
38.	Прыжки через скакалку на месте. Подвижная игра «Рыбак и рыбки».	Умение сохранять равновесие
39.	Упражнения для укрепления мышц спины и живота.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
40.	Упражнения с гимнастической скакалкой.	Выполнение упражнения по подражанию.
41.	Переноска грузов и передача предметов.	Выполнение упражнения с помощью учителя.

42.	Развитие двигательных способностей и физических качеств.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
43.	Встречные эстафеты. Подвижная игра «Вызов номеров».	Выявление уровня и умения навыков
44.	Игровые упражнения на внимание.	Выполнение упражнения по подражанию.
45.	Строевые упражнения. ОФП.	Выполнение упражнения по подражанию.
46.	Передача эстафетной палочки в беге на короткую дистанцию.	Умение согласовывать работу рук и ног.
47.	Метание мяча из различных положений.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
48.	Узнавание туристического инвентаря: рюкзак, туристический коврик, спальный мешок, палатка, котелок.	Выявление уровня и умения навыков
49.	Изучение туристического инвентаря: палатка, котелок.	
50.	Соблюдение последовательности действий при складывании вещей в рюкзак.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
51.	Соблюдение последовательности действий при складывании вещей в рюкзак.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
52.	Соблюдение последовательности действий при раскладывании спального мешка.	Выполнение упражнения по подражанию.
53.	Соблюдение последовательности действий при расположении в спальном мешке.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
54.	Соблюдение последовательности действий при складывании спального мешка.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
55.	Соблюдение последовательности действий при раскладывании и складывании спального мешка.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
56.	Изучение составных частей палатки.	
57.	Узнавание, различение составных частей палатки.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
58.	Ориентировка в частях палатки.	Выявление уровня и умения навыков
59.	Соблюдение правил дорожного движения: начало движения по сигналу учителя, остановка.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
60.	Разворот на двухколесном велосипеде. Езда на расстоянии до 30 метров.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
61.	Разворот на двухколесном велосипеде. Езда на расстоянии до 40 метров.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
62.	Объезд препятствий. Езда на велосипеде до 40 метров.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
63.	Объезд препятствий. Езда на велосипеде до 40 метров.	Выполнение упражнения с помощью учителя.

64.	Езда на велосипеде с торможением ручным тормозом.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
65.	Езда на велосипеде с торможением ножным тормозом.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
66.	Езда на велосипеде до 40 метров с поворотом.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
67.	Езда на велосипеде до 50 метров с поворотом.	Выполнение упражнения с помощью учителя.
68.	Подведение итогов.	Тестирование.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство образования и науки Российской Федерации
<http://www.mon.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
<http://www.obmadzor.gov.ru>
- Федеральное агентство по образованию (Рособразование) <http://www.ed.gov.ru>
- Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) <http://www.fasi.gov.ru>
- Приоритетные национальные проекты: сайт Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике <http://www.rost.ru>
- Национальный фонд подготовки кадров. Приоритетный национальный проект «Образование» и проект «Информатизация системы образования»
<http://portal.ntf.ru>
- Статистика российского образования <http://stat.edu.ru>
- Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ <http://www.apkrpro.ru>
- Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>
- Полнотекстовая библиотека учебных и учебно-методических материалов
http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.1
- Новости в сфере образования http://www.edu.ru/index.php?page_id=184
- Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>
- Образовательные ресурсы сети интернет <http://edu-top.ru/katalog/>
http://moluch.ru/conf/ped/archive/97/43_81/
- Учпортфолио <http://www.uchportfolio.ru/articles/read/1102>
- Информационный портал научной библиотеки им. Е.И.Овсянкина
http://library.narfu.ru/rus/tresources/thematicbibliographies/pages/korrekcionnaja_pedagogika.aspx
- Большая перемена: сайт информационной поддержки ФЦПРО
<http://www.newseducation.ru>
- Спутниковый канал единой образовательной информационной среды
<http://sputnik.mto.ru>
- Учительская газета <http://www.ug.ru>
- Газета «Первое сентября» <http://ps.1september.ru>
- Газета «Библиотека в школе» <http://lib.1september.ru>
- Газета «Здоровье детей» <http://zdd.1september.ru>
- Газета «Начальная школа» <http://nsc.1september.ru>
- Газета «Управление школой» <http://upr.1september.ru>
- Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru>
- Журнал «Лидеры образования» <http://pedsovet.org/leader.html>
- Журнал «Вопросы интернет-образования» <http://vio.fio.ru>
- Информационные технологии в управлении школой: электронный журнал <http://inform.direktor.ru>
- Потенциал: образовательный журнал для школьников и учителей
<http://potential.org.ru>
- Соросовский образовательный журнал <http://journal.issep.rssi.ru>
- Школьная пресса: информационный портал <http://portal.lgo.ru>

Портал учебного книгоиздания <http://www.ndce.ru>
Издательство «Академкнига/Учебник» <http://www.akademkniga.ru> Издательство
«Баласс» <http://balass.webzone.ru>
Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» <http://www.lbz.ru>
Издательство «БХВ—Петербург» <http://www.bhv.ru>
Издательский центр «Вентана-Граф» <http://www.vgf.ru>
Издательство «Вербум-М» <http://www.verbum-m.ru>
Издательство «Вита-Пресс» <http://www.vita-press.ru>
Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС <http://www.vlados.ru>
Издательство «Дрофа» <http://www.drofa.ru>
Издательство «Образование и информатика» <http://www.infoi.oumal.ru>
Издательство «Оникс» <http://www.onyx.ru>
Издательство «Просвещение» <http://www.prosv.ru>
Издательство «Питер» <http://www.piter.com>
Издательская фирма «Сентябрь» <http://www.direktor.ru>
Издательство «Титул» <http://www.titul.ru>
Издательство «Центр гуманитарного образования» <http://www.uchebniki.ru>
Издательство «Школьная пресса» <http://www.schoolpress.ru>
Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>;
Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
<http://ito.edu.ru>
Конференция «Интеграция информационных систем в образовании»
<http://conf.pskovedu.ru>
Конференция «Информационные технологии в образовании» <http://www.ito.su>
Международная конференция «Применение новых технологий в образовании»
<http://www.bytic.ru>
Международная научная конференция «Информационные технологии в
образовании и науке» <http://conference.informika.ru>
Международный конгресс-выставка «Образование без границ»
образовательный форум <http://www.schoolexpo.ru>
Конструктор образовательных сайтов <http://edu.of.ru>
Школьный сайт: конструктор школьных сайтов <http://www.edusite.ru>
Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании <http://www.edu-all.ru>
Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы
<http://periodika.websib.ru>
В помощь учителю: Сетевое объединение методистов (СОМ) <http://som.fsio.ru>
Журнал «Вестник образования России» <http://www.vestniknews.ru>
Комплексные проекты модернизации образования <http://www.kpmo.ru>
Образовательная программа Intel «Обучение для будущего» <http://www.iteach.ru>
Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com>
Сетевое взаимодействие школ <http://www.school-net.ru>
Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>
Школьные управляющие советы <http://www.boards-edu.ru>
Интернет-школа «Просвещение.ги» <http://www.intemet-school.ru>
Образовательный сайт TeachPro.ru <http://www.teachpro.ru>
Опорно-двигательная система человека: образовательный сайт
<http://www.skeletos.zharko.ru>