

Рассмотрен
 решением педагогического совета
 от «30» августа 2023 года
 протокол №1.

Директор

 А.И. Никитина

Утвержден
 приказом
 ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева»
 от «30» августа 2023 года
 № 118/11



ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) - ВАРИАНТ 1
 ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АССТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
 «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»
 НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в	
			неделю	Всего
<i>Обязательная часть (70%)</i>				
1	Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
		Чтение (Литературное чтение)	3	3
2	Математика	Речевая практика	2	2
		Математика	3	3
3	Естественнознание	Мир природы и человека	2	2
		Музыка	2	2
4	Искусство	Рисование	1	1
		Ручной труд	2	2
5	Технология	Физическая культура	3	3
		Физическая культура	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%)</i>				
7	Предметные области	Учебные предметы (Учебные курсы, учебные модули, факультативы)	0	0
		Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	21	21
<i>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</i>			21	21
<i>Количество учебных недель:</i>			33	21
<i>Всего часов в год:</i>			693	693

8	Коррекционно-развивающая область*	Коррекционно-развивающие занятия	6	6
9	Внеурочная деятельность**	Направления внеурочной деятельности	3	3
<i>Всего часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений</i>			9	9
<i>Всего часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в год:</i>			297	297

* Коррекционно-развивающая область

№ п/п	Область	Коррекционно-развивающая область	
		Коррекционно-развивающие занятия	Количество часов в неделю
1	Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	2
		Коррекционный курс «Логопедические занятия»	3
		Ритмика	1
<i>Всего часов в неделю:</i>			6

** Внеурочная деятельность

№ п/п	Направления / классы	Внеурочная деятельность	
		Наименование кружка, секции	Количество часов в неделю
1	Нравственное, социальное	Интегрированный курс «Разговоры о важном»	1
		Кружок «Спортивные игры»	1
		Кружок «В мире сказок»	1
<i>Всего часов в неделю:</i>			3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАДЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) - ВАРИАНТ 1
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант – 1) разработан ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здровцева» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивающими адаптированное общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствующую ФГОС УО (ИН) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью организационного раздела адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант – 1) ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здровцева».

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант – 1) нацелен на выполнение следующих задач:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобретение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Одним из результатов реализации адаптированной общеобразовательной программы и учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант – 1) является достижение общекультурного и личностного развития обучающихся на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

- Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Злорозьева» разработан в соответствии с:
- Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г.;
 - Законом «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой Российской Федерации 21.12.2012 г., ст.ст. 28, 79.;
 - Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ.;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант – 1), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599.;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2.;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.;
 - Федеральной адаптированной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026, Федерального учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации - Вариант 1 (5-дневная учебная неделя, обучение ведется на русском языке).

Учебный год начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 26.05.2024 года. В образовательном учреждении установлена пятидневная учебная (рабочая) неделя. Продолжительность учебного года в 1В классе - 33 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1В классе 21 час в неделю. Образовательная неделя для учащихся распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков.

Для учащихся в 1В классе предусмотрен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - 4 урока по 40 минут и один раз в неделю 5 уроков).

Важнейшими целями образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант – 1) в ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здровьева» являются следующие:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое). В соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием систем клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здровьева» способствует реализации целей образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант – 1), ФГОС УО (ИН), деятельности и дифференцированного подходов.

У всех обучающихся с умственной отсталостью существуют трудности в усвоении учебных программ, связанные с недоразвитием познавательных интересов и сниженном познавательной активности, замедленности темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. Нарушения высшей нервной деятельности, недоразвитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы обуславливают формирование некоторых специфических особенностей личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проявляющиеся в привитивности интересов, потребностей и мотивов, что затрудняет формирование социально зрелых отношений со сверстниками и взрослыми.

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) характерны следующие специфические образовательные потребности:

- раннее получение специальной помощи средствами образования;
- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;

- систематическая актуализация сформулированных у обучающихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- специальное обучение способам усвоения общественного опыта — умений действовать совместно с взрослыми, по показу, подражанию по словесной инструкции;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Удовлетворение перечисленных особых образовательных потребностей обучающихся возможно на основе реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению обучающихся через изменение содержания обучения и совершенствование методов и приемов работы. В свою очередь, это позволит формировать возрастные психологические новообразования и коррипировать вышние психические функции в процессе изучения обучающимися учебных предметов, а также в ходе проведения коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваева» составлен таким образом, чтобы максимально развивать интеллектуальные, творческие способности детей, формировать практические компетенции, осуществлять социальную адаптацию и коррекцию недостатков развития воспитанников.

Учебный план школы-интерната состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание современного коррекционного образования.

Учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательной организации определяет перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов: (Язык и речевая практика) русский язык, чтение (литературное чтение), речевая практика, (Математика) математика, (Обществознание) Мир природы и человека, (Искусство) рисование, музыка, (Технология) ручной труд, (Физическая культура) физическая культура. Количество учебных часов, выделяемых в учебном плане для изучения предметов соответствует Федеральному учебному плану образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по Варианту 1. Общий объем аудиторной работы за год 693 часа, что соответствует ФГОС УО (ИН).

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации									
	Тестирование (количественное тестирование)	Планыт с грамматическим заданием (1-4 классы)	Контрольное списывание (1 класс)	Контрольная работа	Метапредметная контрольная работа	Творческая работа	Контроль техники чтения, Анализ текста	Собеседование	Проектная работа	Учет текущих достижений
Русский язык			+							
Чтение (литературное чтение)							+			
Речевая практика										
Математика								+		
Мир природы и человека	+			+						
Музыка										
Рисование						+				
Ручной труд						+				
Физическая культура										+

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых специфических образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, содержит механизмы, позволяющие создавать возможности:

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиление гибкости в его построении, использованию перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их продвижения в изучаемых предметных областях;
- существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретение нового опыта деятельности и поведения;
- обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий и жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности;
- формирование эдорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 1 варианте Федерального учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционно-развивающей областью (6 часов в неделю) и внеурочной деятельностью (3 часа в неделю).

В соответствии с ФГОС УО (ИН) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в организации.

№	Направления внеурочной деятельности	Наименование кружка, секции	Форма аттестации
1	Гражданское, социальное	Интерприванный курс «Разговоры о важном»	Собеседование
2	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	Спортивные соревнования
3	Общекультурное	Кружок «В мире сказок»	Собеседование

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС УО (ИН), является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями (по русскому языку и математике, логопедическим, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

№	Область	Коррекционно-развивающие занятия	Форма аттестации
п/п			
1	Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» Коррекционный курс «Логопедические занятия» Ритмика	Тестирование Тестирование Тестирование

Используемые в образовательном процессе педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология поэтапного формирования умственных действий;
- технология коллективного взаимодействия;
- технология адаптивного обучения;
- технология компьютерного обучения;
- технология проектного обучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Используемые в образовательном процессе методы обучения:

1. По внешним признакам деятельности преподавателя и обучающегося:

- беседа;
- рассказ;
- инструктаж;
- демонстрация;
- учоражения;
- решение задач;
- работа с книгой.

2. По источнику получения знаний:

- словесные;
- Наглядные (демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей);
- Использование технических средств;
- Просмотр мультфильмов, кино и телепрограмм;
- практические:

а) практические задания;

б) тренинги;

в) ролевые игры;

г) анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д.

Учебный план сбалансирован относительно обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуют цели и задачи ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зоровацкая», а также интересы и потребности обучающихся, родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана на 2023/2024 учебный год обеспечена кадрами, педагогами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами, соответствующими программным требованиям начального общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану на 2023/2024 учебный год соответствует содержанию.

Директор

А.И. Никитин

Составитель,

И.В. Мадьяева

заместитель директора по УВР

