

Рассмотрен
решением педагогического совета
от «30» августа 2023 года
протокол №1.

Директор _____ А.И. Никитин

Утвержден
приказом
ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева»
от «30» августа 2023 года

№ 118/11

Директор _____ А.И. Никитин



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы/ <i>Обязательная часть (70%)</i>	Количество часов в неделю			Всего
			5В	8В	9В	
1	Русский язык и литература	Русский язык Литература	5	3	3	11
2	Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский) Родная (русская) литература	3	2	3	8
			0,5	0,5	0,5	1,5
3	Иностранные языки	Родная (русская) литература Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык (французский)	0,5	0,5	0,5	1,5
			3	3	3	9
4	Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика История	0	0	0	0
			5	0	0	5
			0	3	3	6
			0	2	2	4
			0	1	1	2
			0	1	1	2
5	Общественно-научные предметы	История Обществознание География Физика Химия Биология	2	2	2	6
			0	1	1	2
			1	2	2	5
6	Естественнонаучные предметы	Физика Химия Биология	0	2	3	5
			0	2	2	4
			1	2	2	5

7	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	1
8	Искусство	Музыка	1	0,5	0	1,5
9	Технология	Изобразительное искусство Технология	1	0	0	1
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	0,5	3,5
<i>Всего часов обязательной части плана</i>			0	1	1	2
<i>Всего часов обязательной части плана</i>			27	30	31	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%)						
11	Технология	Технология	1	0,5	0,5	2
12	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1,5	3,5
13	Искусство	Музыка	0	0,5	0	0,5
14	Иностранные языки	Второй иностранный язык (французский)	0	1	0	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			29	33	33	95
Всего часов в неделю:			29	33	33	95
Количество учебных недель			34	34	34	
Всего часов в год			986	1122	1122	3230
15	Коррекционно-развивающая область*	Коррекционно-развивающие занятия	5	5	5	15
16	Внеурочная деятельность**	Направления внеурочной деятельности	5	5	5	15
<i>Всего часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений</i>			<i>12</i>	<i>13</i>	<i>12</i>	<i>37</i>
Всего часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений, в год			408	442	408	1258
<i>Всего часов в неделю</i>			<i>39</i>	<i>43</i>	<i>43</i>	<i>125</i>

* Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая область					
№ п/п	Область	Коррекционно-развивающие занятия	Количество часов в неделю		
			5В	8В	9В
1	Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	3	3	3
		Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2
Всего часов в неделю:			5	5	5

** Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность					
№ п/п	Направления / классы	Наименование кружка, секции	Количество часов в неделю		
			5В	8В	9В
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интегрированный курс «Разговоры о важном»	1	1	1
2	Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы	Учебный курс «Русский язык» Учебный курс «Математика»	1	1	1
3	Проектно-исследовательская деятельность как фактор формирования метапредметных результатов обучения	Учебный курс «Проектно-исследовательская деятельность»	1	1	1
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «Информатика»	1	0	0
Всего часов в неделю:			5	5	5

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И.ЗДОРОВЦЕВА»
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития разработан ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И.Здоровцева» для обучающихся 5В, 8В и 9В классов, освоивших адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 5 лет), соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью организационного раздела адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И.Здоровцева» для обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР нацелен на выполнение следующих задач:

- обеспечение единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования;
- преемственность программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- вариативность содержания основного общего образования с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- личностное развитие обучающихся, формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации;
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технического развития страны, формирование у обучающихся информационно-коммуникативной культуры, овладение информационно-коммуникативными технологиями;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.
- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении всей жизни;
- обеспечение доступных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Ожидаемым результатом реализации адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР является достижение уровня функциональной грамотности обучающихся, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Настоящий учебный план является частью организационного раздела адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР образовательной организации.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зорозвцева» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г.;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой Российской Федерации 21.12.2012 г., ст.ст. 28, 79;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Федеральной адаптированной образовательной программой общего образования для обучающихся, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1025, Федерального учебного плана основного общего образования - Вариант 2 (5-дневная учебная неделя, обучение ведется на русском языке, но наряду с этим изучается родной язык).
- Устава ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зорозвцева».

Учебный год начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 26.05.2024 года. В образовательном учреждении установлена пятидневная учебная (рабочая) неделя. Продолжительность учебного года в 5-х – 9-х классах - 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

- в 5-х классах – 29 часов,
- в 8-х классах – 33 часа,
- в 9-х классах – 33 часа.

Продолжительность уроков (академический час) в 5-х – 9-х коррекционных классах составляет 40 минут.

Важнейшими целями основного общего образования в ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зорькина» являются следующие:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений эстетического вкуса и здорового образа жизни высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зорькина» способствует реализации целей основного общего образования в организации, ФГОС ООО и системно-деятельностного подхода, индивидуализации обучения.

Для большей части обучающихся с ЗПР типичен дефицит социальных способностей, проявляющийся трудностями взаимодействия с окружающими детьми и взрослыми. Указанный дефицит сопряжен с проблемами эмоциональной регуляции.

Особые образовательные потребности детей с ЗПР в основной школе проявляются в следующем:

- в обеспечении непрерывного контроля становления учебно-познавательной деятельности обучающегося воспитанника, продолжающегося до достижения минимально-достаточного уровня, позволяющего ребенку справиться с учебными заданиями самостоятельно;
- в дозированной учебной нагрузке, учитывающей функциональное состояние ЦНС детей, но, в то же время, повышающей порог ее выносливости;
- в своевременной коррекции или компенсации обнаружившихся дисфункций;
- в выработке навыков адекватного и конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- в совершенствовании представлений об окружающем предметном и социальном мире, развитии социального интереса и интереса к себе, лежащих в основу становления социальной компетентности;
- в воспитании навыков социально-одобряемого поведения;
- в комплексном психолого-медико-педагогическом сопровождении, гарантирующем получение специальной психокоррекционной помощи, направленной на компенсацию дефицитов эмоционального развития, формирование осознанной саморегуляции, коррекцию поведения и др.

Большое значение для компенсации задержки психического развития имеют социальные факторы и обучение, адекватное потребностям и возможностям ребенка.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здровцева» составлен таким образом, чтобы максимально развивать интеллектуальные, творческие способности детей, формировать практические компетенции, осуществлять социальную адаптацию и коррекцию недостатков развития воспитанников.

Учебный план школы-интерната состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание современного основного образования.

Учебный план основного общего образования образовательной организации определяет перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов: (Русский язык и литература) русский язык, литература, (Родной язык и родная литература) родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский), родная (русская) литература, (Иностранные языки) иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), (Общественно-научные предметы) история, обществознание, география, (Математика и информатика) математика, информатика, (Основы духовно-нравственной культуры народов России) основы духовно-нравственной культуры народов России, (Естественнонаучные предметы) биология, физика, химия (Искусство) изобразительное искусство, музыка, (Технология) технология, (Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Учебные предметы родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский) и «Родная (русская) литература», второй иностранный язык (французский или немецкий) реализуются на основании заявлений родителей (законных представителей).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в образовательной организации учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который преподается в 5-х классах.

Учебный предмет история предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Учебный предмет математика включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Количество учебных часов, выделяемых в учебном плане для изучения предметов, в основном соответствует Федеральному учебному плану основного общего образования - Варианту 2 (5-дневная учебная неделя, обучение ведется на русском языке, но наряду с этим изучается родной язык). В соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ образовательной организацией перераспределено время, предусмотренное на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет 5338 часов на каждую параллель 5-х – 9-х классов, что соответствует ФГОС ООО (от 5058 часов до 5848 часов).

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации									
	Тестирование (компьютерное тестирование)	Диктант с грамматическим заданием	Сочинение	Контрольная работа	Метапредметная контрольная работа	Творческая работа	Контроль техники чтения. Анализ текста	Собеседование	Проектная работа	Учет текущих достижений
Русский язык		+			+					
Литература			+				+			
Родной (русский) язык								+		
Родная (русская) литература								+		
Иностранный язык (английский)				+						
Второй иностранный язык (французский)	-									
Математика				+						
Информатика	-									
История	+									
География	-									
Биология	+									
Музыка								+		
Изобразительное искусство								+		
Технология									+	
Основы духовно-нравственной культуры народов России									+	
Физическая культура										+

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей), обеспечивает реализацию интересов и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, содержит механизмы, позволяющие создавать возможности:

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиленно гибкости в его построении, использовано перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирования гражданской идентичности;
- приобщения обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Внеурочная деятельность (10 часов в неделю) организована по модели «Преобладание педагогической поддержки обучающихся». Реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

Направления / классы		Наименование кружка, секции
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интегрированный курс «Разговоры о важном»
2	Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы	Учебный курс «Русский язык» Учебный курс «Математика»
3	Проектно-исследовательская деятельность как фактор формирования метапредметных результатов обучения	Учебный курс «Проектно-исследовательская деятельность»
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «Информатика»

№ п/п	Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
1	Интегрированный курс «Разговоры о важном»	Собеседование
2	Учебный курс «Русский язык» Учебный курс «Математика»	Тестирование Тестирование
3	Учебный курс «Проектно-исследовательская деятельность»	Защита индивидуального учебного проекта
4	Учебный курс «Информатика»	Тестирование

Коррекционно-развивающая область, согласно ФАОП ООО ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционно-развивающими психокоррекционными и логопедическими занятиями.

№ п/п	Область	Коррекционно-развивающие занятия
1	Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» Коррекционный курс «Логопедические занятия»

№ п/п	Коррекционно-развивающие занятия	Форма аттестации
1	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» Коррекционный курс «Логопедические занятия»	Тестирование Тестирование

Используемые в образовательном процессе педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология поэтапного формирования умственных действий;
- технология коллективного взаимодействия;
- технология полного усвоения;
- технология адаптивного обучения;
- технология программированного обучения;
- технология компьютерного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- авторские технологии обучения.

Используемые в образовательном процессе методы обучения:

1. по внешним признакам деятельности преподавателя и обучающегося:

- лекция;
- беседа;
- рассказ;
- инструктаж;
- демонстрация;
- упражнения;
- решение задач;
- работа с книгой.

2. по источнику получения знаний:

- словесные;
- наглядные (демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей);
- использование технических средств;
- просмотр кино- и телепрограмм;
- практические:

- а) практические задания;
- б) тренинги;
- в) деловые игры;
- г) анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д..

- по степени активности познавательной деятельности учащихся:

- а) иллюстративный;
- б) проблемный;
- в) частично-поисковый;
- г) исследовательский;

- по логичности подхода:

- а) дедуктивный;
- б) аналитический;
- в) синтетический.

Классификация методов обучения, по критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых.

В этой классификации пять основных методов обучения:

1. объяснительно-иллюстративный метод;
2. репродуктивный метод;
3. метод проблемного изложения;
4. частично поисковый, или эвристический метод обучения;
5. исследовательский метод.

Учебный план сбалансирован относительно обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуют цели и задачи ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова», а также интересы и потребности обучающихся с ЗПР.

Реализация учебного плана на 2023/2024 учебный год обеспечена кадрами, педагогами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами, соответствующими программным требованиям основного общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану на 2023/2024 учебный год соответствует содержанию.

Директор

А.И. Никитин



Составитель,
заместитель директора по УВР

И.Б. Мальцева

