

Рассмотрен
 решением педагогического совета
 от «30» августа 2023 года
 протокол №1.

Директор
 А.И. Никитин

Утвержден
 приказом
 ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева»
 от «30» августа 2023 года
 № 1181/1

Директор
 А.И. Никитин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ #.2)
 «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»
 НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
			13 класс	дополнительный класс	
<i>Обязательная часть</i>					
1	Филология	Русский язык	5	5	10
		Интерактивное чтение	3	3	6
		Родной (русский) язык	0,5	0,5	1
2	Иностранный язык	Интерактивное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	1
3	Математика и информатика	Иностранный (английский) язык	0	0	0
		Математика	4	4	8
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»	0	0	0
6	Искусство	Музыка	1	1	2
7	Технология	Изобразительное искусство	1	1	2
8	Физическая культура	Технология	1	1	2
		Физическая культура	3	3	6
<i>Всего часов обязательной части плана</i>			<i>21</i>	<i>21</i>	<i>42</i>

				<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
9	Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы, учебные модули, факультативы)		0	0	0	0
		Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка					
<i>Всего часов в неделю:</i>				21	21	42	
<i>Количество учебных недель:</i>				21	21	42	
<i>Всего часов в год:</i>				33	33		
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>				693	693	1386	
10	Коррекционно-развивающая область*	Коррекционно-развивающие занятия		10	10	20	
11	Внеурочная деятельность**	Направления внеурочной деятельности		7	7	14	
<i>Всего часов части лица, формирующей учебными средствами образовательных отношений</i>				3	3	6	
<i>Всего часов внеурочной деятельности в год:</i>				10	10	20	
				330	330	660	

* Коррекционно-развивающая область

№ п/п	Область	Коррекционно-развивающие занятия	Коррекционно-развивающая область	
			13 класс	13 дополнительный класс
1	Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия по русскому языку	1	1
		Коррекционные занятия по математике	1	1
		Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	2	2
		Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2
		Ритмика	1	1
<i>Всего часов в неделю:</i>			7	7

**** Внеурочная деятельность**

№ п/п	Направление / классы	Внеурочная деятельность Наименование кружка, секции	Количество часов в неделю	
			13 класс	13 дополнительная класс
1	Духовно-нравственное, социальное	Интегрированный курс «Разговоры о важном»	1	1
2	Общественно-культурное	Факультативный курс «Достопримечательности родного края»	1	1
3	Общественно-культурное	Хоровая студия «В мире музыкальных звуков»	1	1
Всего часов в неделю:			3	3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.2)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план начального общего образования разработан ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» для обучающихся с задержкой психического развития, организованных адаптированно общеобразовательную программу начального общего образования (Вариант 7.2) (нормативный срок освоения 5 лет), соответствующую ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью организационного раздела адаптированной образовательной программы начального общего образования ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева».

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) нацелен на выполнение следующих задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социальное-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Ожидаемым результатом реализации адаптированной общеобразовательной программы и учебного плана начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития является достижение на уровне ключевых понятий личностных результатов обучения предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), характеризующие совокупность познавательных коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень межличностных понятий, уровня

функциональной грамотности обучающихся, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зороянueva» разработан в соответствии с:
- Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г.;
 - Законом «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой Российской Федерации 21.12.2012 г., ст.ст. ФЗ:
 - Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г.;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115»;
 - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
 - Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2022 г. №1023. Утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации - Вариант 2 (5-дневная учебная неделя, обучение ведется на русском языке, но наряду с этим изучается родной язык).

Учебный год начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 26.05.2024 года. В образовательном учреждении установлено пятидневная учебная (рабочая) неделя. Протокольность учебного года в 1-м и 1-м (дополнительном) классах - 33 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1-м и 1-м (дополнительном) классах 21 час в неделю. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков.

Для учащихся 1-го и 1-го (дополнительного) классов предусмотрен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 40 минут и один раз в неделю 5 уроков).

- Важнейшими целями начального общего образования в ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зорюнцева» являются следующие:
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общечеловеческим, национальным и этнокультурным ценностям;
 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зорюнцева» способствует реализации целей начального общего образования в организации ФГОС НОО ОВЗ, деятельностного и дифференцированного подходов.

У всех обучающихся с поддержкой психического развития существуют трудности в усвоении учебных программ, из-за недостаточного развития познавательных способностей, специфических расстройств психологического развития (школьных навыков, речи, двигательной сферы). Для большей части данных обучающихся типичен дефицит социальных способностей, проявляющийся трудностями взаимодействия с окружающими детьми и взрослыми. Указанный дефицит сопряжен с проблемами эмоциональной регуляции.

Особые образовательные потребности детей с ЗПР в начальной школе проявляются в следующем:

- в необходимости получения специальной помощи средствами образования сразу же после выявления первичного нарушения развития;
- в обеспечении непрерывности коррекционно-развивающего процесса, в обеспечении коррекционно-развивающей направленности обучения в рамках основных образовательных областей;
- в организации процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР («пошаговом» предоставлении материала, дозированной помощи взрослому, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- в обеспечении непрерывного контроля становления учебно-познавательной деятельности обучающегося воспитателем, продолжателем до достижения уровня позволяющего ребенку справиться с учебными заданиями самостоятельно;
- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния ЦНС, и нейродинамике психических процессов у обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);

- В постоянном стимулировании познавательной активности, побуждении интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
 - в постоянной помощи в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний. В закреплении и совершенствовании освоенных умений;
 - в специальном обучении «переносу» сформированных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
 - в развитии и обработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (со сверстниками и взрослыми), в формировании навыков социально-одобряемого поведения, максимальном расширении социальных контактов;
 - в комплексном психолого-методико-педагогическом сопровождении, гарантирующем получение специальной психокоррекционной помощи, направленной на компенсацию дефицитов эмоционального развития, формирование осознанной саморегуляции, коррекцию поведения и др.
- Большое значение для компенсации задержки психического развития имеют социальные факторы и обучение, адекватное потребностям и возможностям ребенка.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зорьцевца» составлен таким образом, чтобы максимально развивать интеллектуальные, творческие способности детей, формировать практические компетенции, осуществлять социальную адаптацию и коррекцию недостатков развития воспитанников.

Учебный план школы-интерната состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализуемых в основном образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание современного начального образования.

Учебный план начального общего образования образовательной организации определяет перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов: (Филология) русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение (русском языке), (Иностранный язык) иностранный язык (английский), (Общественные науки) Основы религиозных культур и светской этики», (Искусство) изобразительное искусство, музыка, (Технология) технология, (Физическая культура) физическая культура. Количество учебных часов, выделяемых в учебном плане для изучения предметов соответствует Федеральному учебному плану начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития - Варианту 2 (5-дневная учебная неделя, обучение ведется на русском языке, но наряду с этим изучается родной язык). Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет 1386 часов в 1-м и 1-м (Дополнительном) классах, что соответствует ФГОС НОО ОВЗ.

Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Количество часов, отводимых на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в рамках предметной области «Филология» скорректировано с учетом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный модуль «Основы светской этики» реализуется в 4-х классах по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации									
	Тестирование (компьютерное тестирование)	Диктанты (гражданским заданием) (1 доп. – 4 недели)	Контрольное списывание (1 класс)	Контрольная работа	Метапредметная контрольная работа	Творческая работа	Контроль технич. чтения. Анализ текста	Собеседование	Проектная работа	Учет текущих достижений
Русский язык		+	+							
Литературное чтение										
Родной (русский) язык							+			
Литературное чтение на родном (русском) языке								+		
Иностранный язык (английский)									+	
Математика				+						
Открытый мир ОРКСЭ		+		-						
Музыка										
Изобразительное искусство							+		+	
Технология							+			
Физическая культура										

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых специфических образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР. а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, содержит механизмы, позволяющие создавать возможности:

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиленно гибкости в его построении, использовании перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- личностного развития обучающихся в соответствии с его индивидуальностью;
- формирования гражданской идентичности;
- приобщения обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Во 2 варианте Федерального учебного плана начального общего образования для обучающихся с ЗПР часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена внеурочной деятельностью (не менее 10 часов в неделю).

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общинно-культурное, общешкольное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в организации.

№	Направления внеурочной деятельности	Наименование кружка, секции	Форма аттестации
1	Духовно-нравственное, социальное	Интегрированный курс «Разговоры о важном»	Собеседование
2	Общественно-педагогическое	Факультативный курс «Достопримечательности родного края»	Презентация проекта
3	Общекультурное	Хоровая студия «В мире музыкальных звуков»	Отчетный концерт

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционно-развивающими занятиями (по русскому языку и математике, логопедическими занятиями) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

№ п/п	Область	Коррекционно-развивающие занятия	Форма аттестации
1	Коррекционно-развивающая область	<p>Коррекционные занятия по русскому языку</p> <p>Коррекционные занятия по математике</p> <p>Коррекционный курс «Логопедические занятия»</p> <p>Коррекционный курс «Логопедические занятия»</p> <p>Ритмика</p>	<p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>

- Используемые в образовательном процессе педагогические технологии:
- технология развивающего обучения;
 - технология поэтапного формирования умственных действий;
 - технология коллективного взаимодействия;
 - технология адаптивного обучения;
 - технология компьютерного обучения;
 - технология проектного обучения;
 - игровые технологии;
 - здоровьесберегающие технологии.

Используемые в образовательном процессе методы обучения:

1. по внешним признакам деятельности преподавателя и обучающегося:

- беседа:

- рассказ:

- инструктаж;

- демонстрация;

- упражнения;

- решение задач;

- работа с книгой.

2. по источнику получения знаний:

- словесные:

- наглядные (демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей);

- использование технических средств;

- просмотр кино- и телепрограмм;

- практические:

а) практические задания;

б) тренинги;

в) деловые игры;

г) анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д.

- по степени активности познавательной деятельности учащихся:

а) инициативный;

б) проблемный;

в) частичнопоисковый;

г) исследовательский;

- по логичности подхода:

а) делутивный;

б) аналитический;

в) синтетический.

Методы обучения, по критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучающихся:

1. объяснительно-иллюстративный метод;

2. репродуктивный метод;

3. метод проблемного изложения;

4. частично поисковый, или эвристический метод обучения;

5. исследовательский метод.

Учебный план сбалансирован относительно обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуют цели и задачи ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровацева», а также интересы и потребности обучающихся, родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана на 2023/2024 учебный год обеспечена кадрами, педагогами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами, соответствующими программным требованиям начального общего образования.

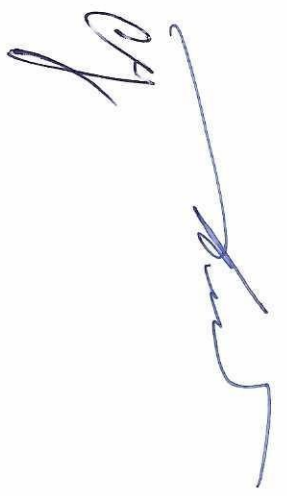
По данному учебному плану к финансированию предлагается 1023 часа (693 часа обязательной части и 330 часов внеурочной деятельности), так как обучающиеся по АООП НОО ЗИП 1-го класса и 1-го (дополнительного) класса объединены для ведения коррекционной деятельности в один класс, в связи с недостаточным количеством обучающихся для комплектования двух отдельных коррекционных классов.

Пояснительная записка к учебному плану на 2023/2024 учебный год соответствует содержанию.

Директор

Составитель,

заместитель директора по УВР



А.И. Никитин

И.В. Малышева