

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план начального общего образования разработан ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» для обучающихся 1 – 4 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева».

- Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования нацелен на выполнение следующих задач:
- обеспечение единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;
 - преемственность программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
 - вариативность содержания начального общего образования с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
 - личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социкультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание к общности граждан Российской Федерации;
 - физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
 - развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технического развития страны, формирование у обучающихся информационно-коммуникативной культуры, овладение информационно-коммуникативными технологиями;
 - сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Ожидаемым результатом реализации основной общеобразовательной программы и учебного плана начального общего образования является достижение на уровне ключевых понятий личностных результатов, сформированных в систему ценностных отношений обучающихся, достижения обучающихся, полученных в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), характерных для совокупности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень межличностных отношений обучающихся, уровня функциональной грамотности обучающихся, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваева» разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г.;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой Российской Федерации 21.12.2012 г., ст.ст. 28, 79;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №372, Федерального учебного плана начального общего образования - Вариант 3 (5-дневная учебная неделя, обучение ведется на русском языке, но наряду с этим изучается родной язык).

Учебный год начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 26.05.2024 года. В образовательном учреждении установлена пятидневная учебная (рабочая) неделя. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-х - 4-х классах - 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1-х классах - 21 час, во 2-х - 4-х классах - 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков;
- для обучающихся 2-х - 4-х классов не более 5 уроков.

Продолжительность уроков (академический час) во 2-х – 4-х классах составляет 45 минут. Для учащихся 1-х классов предусмотрен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 40 минут и один раз в неделю 5 уроков. Важнейшими целями начального общего образования в ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здровицкая» являются следующие:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здровицкая» способствует реализации целей начального общего образования в организации, ФГОС НОО и системно-деятельностного подхода, индивидуализации обучения.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здровицкая» составлен таким образом, чтобы максимально развивать интеллектуальные, творческие способности детей, формировать практические компетенции, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Учебный план школы-интерната состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализуемых основным образовательным программой начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание современного начального образования.

Учебный план начального общего образования образовательной организации определяет перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов: (Русский язык и литературное чтение) русский язык, литературное чтение, (Родной язык и литературное чтение на родном языке) родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, (Иностранный язык) иностранный язык (английский), (Общественные и естественные науки) Окружающий мир, (Математика и информатика) математика, (Основы религиозных культур и светской этики) учебный модуль «Основы светской этики», (Искусство) изобразительное искусство, музыка, (Технология) технология, (Физическая культура) физическая культура. Количество учебных часов, выделяемых в учебном плане для изучения предметов соответствует Федеральному учебному плану начального общего образования - Варианту 3 (5-дневная учебная неделя, обучение ведется на русском языке, но наряду с этим изучается родной язык). Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 3039 на каждую параллель 1-х – 4-х классов, что соответствует ФГОС НОО (от 2954 часов до 3345 часов).

Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учебный модуль «Основы светской этики» реализуется в 4-х классах по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации									
	Тестирование (компьютерное тестирование)	Инстант с грамматическим заданием	Сочинение	Контрольная работа	Метапредметная контрольная работа	Творческая работа	Контроль техники чтения. Анализ текста	Собеседование	Проектная работа	Учет текущих достижений
Русский язык										
Литературное чтение										
Родной (русский) язык										
Литературное чтение на родном (русском) языке										
Иностранный язык (английский)										
Математика										
Окружающий мир										
ОРКСЭ										
Музыка										
Изобразительное искусство										
Технология										
Физическая культура										

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, содержит механизмы, позволяющие создавать возможности:

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиленно гибкости в его построении, использованию перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирования гражданской идентичности;
- приобщения обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 3 варианте федерального учебного плана начального общего образования часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Общий объем внеурочной деятельности за 4 года составляет 777 часов на каждую параллель 1-х – 4-х классов, что соответствует ФГОС НОО (до 1320 часов). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач.

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности
1	Воспитание патриотизма, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Интеррированный курс «Разговоры о важном»
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Учебный курс физической культуры «Движение есть жизнь!»
3	Проектно-исследовательская деятельность, информационная культура	Факультативный курс «Достопримечательности родного края»
4	Коммуникативная деятельность	Учебный курс «Мой друг – английский язык»
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хоровая студия «В мире музыкальных звуков»
6	Интеллектуальные марафоны	Учебный курс «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»
№ п/п	Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
1	Интеррированный курс «Разговоры о важном»	Собеседование
2	Учебный курс физической культуры «Движение есть жизнь!»	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня
3	Факультативный курс «Достопримечательности родного края»	Презентация проекта
4	Учебный курс «Мой друг – английский язык»	Тестирование
5	Хоровая студия «В мире музыкальных звуков»	Отчетный концерт
6	Учебный курс «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	Тестирование

Используемые в образовательном процессе педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология поэтапного формулирования умственных действий;
- технология коллективного взаимодействия;
- технология полного усвоения;
- технология адаптивного обучения;
- технология компьютерного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;

- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Используемые в образовательном процессе методы обучения:

1. по внешним признакам деятельности преподавателя и обучающегося:

- беседа;
 - рассказ;
 - инструктаж;
 - демонстрация;
 - упражнение;
 - решение задач;
 - работа с книгой.
2. по источнику получения знаний:

- словесные:
- наглядные (демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей);
- использование технических средств;
- просмотр кино- и телепрограмм;
- практические:
 - а) практические задания;
 - б) тренинги;
 - в) деловые игры;
 - г) анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д.

- по степени активности познавательной деятельности учащихся:

- а) иллюстративный;
- б) проблемный;
- в) частичнопоисковый;
- г) исследовательский;

- по логичности подхода:

- а) дедуктивный;
- б) индуктивный;
- в) синтетический.

Методы обучения по критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых:


1. объяснительно-иллюстративный метод;
2. репродуктивный метод;
3. метод проблемного изложения;
4. частично поисковый, или эвристический метод обучения;
5. исследовательский метод.

Учебный план сбалансирован относительно обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%). Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуют цели и задачи ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зоровойцев», а также интересы и потребности обучающихся, родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана на 2023/2024 учебный год обеспечена кадрами, педагогами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами, соответствующими программным требованиям начального общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану на 2023/2024 учебный год соответствует содержанию.

Директор



А.И. Никитина

Составитель,

заместитель директора по УВР



И.Б. Мальцева