

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета

ГБОУ АО «Школа-интернат
им. С.И. Здоровцева»

Протокол №7 от 26.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор ГБОУ АО «Школа-интернат

им. С.И. Здоровцева»

А.И. Никитин

Приказ от «07» 04. 2020 г. № 63



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ АО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. С.И. ЗДОРОВЦЕВА»
ЗА 2019 ГОД**

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации и система управления

Полное наименование ОО: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат имени С.И. Здоровцева».

Сокращенное наименование ОО: ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева».

Руководитель: директор Никитин Александр Иванович

Учредитель (и):

Функции учредителя Учреждения осуществляет: министерство образования и науки Астраханской области (далее – отраслевой орган).
Функции собственника имущества Учреждения осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области (далее - агентство).

Адреса места осуществления образовательной деятельности: индекс 414041, г. Астрахань, ул. Яблочкова, дом 7/ул. Ахтубинская, дом 6.
Телефон/факс: 8 (8512) 36-57-42

Адрес электронной почты: ddom-shkola@mail.ru

ИНН: 3019005061

ОГРН: 1123019003073

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 10.03.2015 г. №24, лицензией министерства образования и науки Астраханской области №1507-Б/С от 29 апреля 2016 г., серия 30Л01 № 0000513 (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности по программам:

1. среднего общего образования,
2. дошкольного образования;
3. адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с различными формами умственной отсталости;
4. дополнительного образования детей и взрослых.

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации министерства образования и науки Астраханской области от 09.04.2014 г. №2195, серия 30А01 №0000289 на срок действия до 09.06.2026 г.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации, – финансово-хозяйственной деятельности, – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организацией; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В образовательной организации в 2019 учебном году в административный аппарат входили:

- директор, Никитин Александр Иванович – 1 ставка;
- главный бухгалтер, Никитина Марина Николаевна – 1 ставка;
- заместитель директора по УВР, Мальцева Ирина Борисовна – 1 ставка;
- заместитель директора по УВР, Буряк Светлана Владимировна – 1 ставка;
- заместитель директора по ВР, Найденко Дина Владимировна – 1 ставка;
- заместитель директора по обеспечению безопасности, Ярыгина Анастасия Юрьевна – 1 ставка;
- руководитель структурного подразделения «Оздоровительный комплекс», Кармаев Дамир Шамильевич – 1 ставка.

Все сотрудники администрации соответствуют требованиям, предъявляемым к квалификации руководителя и заместителей руководителя образовательной организации: имеют высшее профессиональное образование, прошли переподготовку по программам «Менеджмент в образовании», стаж работы на педагогических должностях более 5 лет, стаж работы на руководящих должностях более 5 лет.

2. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся

Основными целями деятельности ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровецова» в 2019 году являлись:

1. Обеспечение конкурентно способности обучающихся образовательной организации по качеству образования на всех уровнях общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.
3. Обеспечение доступных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзии.

Основной задачей ОО была: ознакомление и овладение современными методами обучения и воспитания, образовательными технологиями и технологическими средствами при осуществлении образовательного процесса в организации; освоение цифровых образовательных сред для приобретения и контроля знаний, расширение возможностей личных образовательных маршрутов обучающихся.

Основная задача ОО реализовывалась в следующих направлениях:

- обновление образовательных программ на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения;
- сохранение принципов вариативности при формировании маршрутов образования обучающихся, с учетом их образовательных потребностей и способностей (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- создание социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности, применение технологий командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;
- совершенствование условий реализации программы коррекционной работы с обучающимися;
- обеспечение личностного развития, воспитания обучающихся (патриотического, духовно-нравственного, физического, трудового, экологического, эстетического) и сохранения здоровья обучающихся;
- обеспечение единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- развитие государственно-общественного управления в организации на основе: функционирования органов коллегиального управления, включая ученическое самоуправление;
- организация системы взаимодействия образовательной организации с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, общественными объединениями;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников.
- разработка организационно-финансовых механизмов, влияющих на повышение степени заинтересованности педагогов в результате своего труда.

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598,
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.);
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2010 г. №189 (с изменениями, внесенными постановлениями Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013 г. №72, от 24.11.2015 г. №81);
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26;
- Уставом, утвержденным распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 10.03.2015 г. №24, и иными законодательными и нормативными актами в области образования.

ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова» - общеобразовательная организация, представляющая собой образовательный комплекс, включающий в себя:

- дошкольное отделение, где воспитываются и обучаются дети с РАС;
- подразделение «Школа»;
- подразделение «Адаптивная школа»;
- интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- летний детский оздоровительный комплекс.

В 2019 году в образовательная организация реализовывала образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования, адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития, для детей с расстройством аутистического спектра, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями), в учреждении реализовывалась инклюзивная практика. Учебный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зорюкова» в 2019 году обучались и воспитывались дети:

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития (ЗПР), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО));
- дети не лишённые родительского попечения с нормой интеллектуального развития и с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития (ЗПР), с расстройством аутистического спектра (РАС), с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (УО)).

Состав обучающихся воспитанников ОО

Период	Дети, не лишённые попечения родителей дошкольного возраста с РАС, (чел.)	Обучающиеся, с РАС, не лишённые попечения родителей, (чел.)	Обучающиеся с нормой интеллектуального развития, не лишённые попечения родителей, (чел.)	Обучающиеся с ЗПР, не лишённые попечения родителей, (чел.)	Обучающиеся с ЗПР, лишённые попечения родителей, (чел.)	Обучающиеся с УО, не лишённые попечения родителей, (чел.)	Обучающиеся с УО, лишённые попечения родителей, (чел.)	Всего обучающихся воспитанников, (чел.)	из них, девочек
Начало 2017/2018 учебного года	25	24	156	37	39	24	20	325	133
Конец 2017 года	25	24	163	43	38	24	18	335	142
Начало 2018/2019 учебного года	22	41	219	54	19	37	13	405	142
Конец 2018 года	25	41	219	60	19	42	13	419	140
Начало 2019/2020 учебного года	25	60	268	54	9	49 + (1)*	6	471 + (1)*	188
Конец 2019 года	25	58	270	55	9	50 + (1)*	6	473 + (1)*	187

*Один несовершеннолетний ребенок-сирота окончил 9 школу в июне 2019 года, но не был переведен в профессиональную образовательную организацию, в связи с принудительным лечением (на основании решения суда) в психиатрическом стационаре.

**Социальный состав воспитанников
из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Социальный состав воспитанников	Количество воспитанников, (чел.)		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Общее количество обучающихся:	310 (100%)	419 (100%)	471 (100%) + (1)*
Общее количество обучающихся проживающих в ОО, в том числе:	57 (18%)	33 (8%)	15 (3%) + (1)*
дети-сироты	9 (3%)	6 (1%)	5 (1%) + (1)*
дети, оставшиеся без попечения родителей	48 (15%)	27 (7%)	10 (2%)
из них:			
дети, чьи родители лишены родительских прав	44 (14%)	27 (7%)	10 (2%)
дети, чьи родители ограничены в родительских правах	0	0	0
отказные дети	0	0	0
дети, чьи родители находятся в местах исполнения наказаний	0	0	0
дети, местонахождение которых не установлено	2 (1%)	0	0
дети, чьи родители являются инвалидами	2 (1%)	0	0
Дети-инвалиды (из общего количества воспитанников, оставшихся без попечения родителей)	8 (3%)	3 (1%)	1 (0,2%) + (1)*

*Один несовершеннолетний ребенок-сирота окончил 9 школу в июне 2019 года, но не был переведен в профессиональную образовательную организацию, в связи с принудительным лечением (на основании решения суда) в психиатрическом стационаре.

Социальный состав обучающихся, приходящих в ОО

Социальный состав воспитанников	Количество воспитанников, (чел.)		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Общее количество обучающихся:	310 (100%)	419 (100%)	471 (100%)
Количество приходящих в ОО обучающихся, в том числе:	253 (82%)	386 (92%)	456 (97%)
опекаемые дети	11 (4%)	13 (3%)	9 (2%)
дети из многодетных семей	13 (4%)	23 (5%)	28 (6%)
дети, чьи родители являются инвалидами	2 (1%)	2 (0,5%)	3 (0,6%)
дети-инвалиды	66 (21%)	104 (25%)	133 (28%)
малообеспеченные семьи	23 (7%)	17 (4%)	20 (4%)

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерных основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренных решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы от 08.04.2015 г. №1/15, от 22.12.2015 г. №4/15) в школе-интернате реализовывались в 2019 году образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (РАС);
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС;
- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2);
- программы внеурочной деятельности.

Учебный план сбалансирован относительно обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуют цели и задачи ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здровцева», а также интересы и потребности обучающихся воспитанников. Реализация учебного плана на 2019/2020 учебный год обеспечена кадрами, педагогами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами, соответствующими программным требованиям общего образования.

Внеурочная деятельность (до 10 часов в неделю) организована по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное.

В 1-х – 4-х классах духовно-нравственное и социальное направления реализуются в рамках работы кружка «Азбука добра», общекультурное в рамках работы кружка эстрады.

В целях закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется в 1-х – 4-х классах на занятиях кружка «Академия нескучных наук» (модуль «В мире неизведанных слов»; модуль «В мире чисел», модуль «Юный книголюб») и кружка «Английский язык».

Спортивно-оздоровительное направление реализуется на занятиях секции «Спортивные игры».

Внеурочная деятельность в 5-х и 9-х классах организована и реализуется в формах, отличных от классно-урочной (экскурсии, конкурсы, олимпиады, соревнования, проектная деятельность и др.) в рамках плана внеурочной деятельности образовательного учреждения на 2019/2020 учебный год.

В 2019 году продолжено сотрудничество с ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» по реализации договора о сетевом взаимодействии и реализации дополнительных общеразвивающих программ «Планета загадок», «Поводья жизни», «Играем и учимся с собакой». Всего посещают занятия в ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» 168 (36%) обучающихся (143 школьника и 25 дошкольников).

Промежуточная аттестация в переводных классах

Количество аттестованных обучающихся	2017 год 226 чел.	2018 год 253 чел.	2019 год 254 чел.
«5»	12 (5%)	5 (2%)	8 (3%)
с одной «4»	3 (2%)	3 (1%)	2 (1%)
«4» и «5»	50 (22%)	46 (18%)	65 (26%)
с одной «3»	12 (5%)	37 (15%)	25 (10%)
«3» и «4»	135 (60%)	148 (58%)	141 (55%)
с «2»	14 (6%)	17 (6%)	13 (5%)

Всероссийские проверочные работы

Образовательная организация принимает участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), которые проводятся образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. В 2019 году в ВПР принимали участие обучающиеся общеобразовательных 4-х и 5-х классов. 4-е классы выполняли работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Ученики 5-х классов по русскому языку, математике, биологии и истории. Оценочные результаты ВПР близки по значению к результатам промежуточной аттестации обучающихся по предметам.

Государственная итоговая аттестация

Учебный год	Численный состав обучающихся 9-х классов (ЗПР)	Общее количество выпускников ОО (ЗПР)		Форма ГИА с указанием количества выпускников, допущенных к ГИА		Доля выпускников, не получивших документ об образовании (от общего количества выпускников)	
		ГИА - 9	ГИА - 11	ГИА - 9 (ГВЭ)	ГИА - 11	ГИА - 9	ГИА - 11
2017	15 (в том числе, 7 чел. экстернат)	15	0	15	0	0	0
2018	20	20	0	20	0	0	0
2019	15	15	0	15	0	0	0

Итоговая аттестация

Учебный год	Численный состав обучающихся 9-х классов (УО (ИН))	Общее количество выпускников ОО (УО (ИН))	Форма ИА с указанием количества выпускников, допущенных к ИА	Доля выпускников, не получивших документ об образовании (от общего количества выпускников)	
				УО (ИН)	ИА
2017	9	9	9	0	0
2018	7	7	7	0	0
2019	15	15	15	0	0

3. Востребованность выпускников

Учебный год	Численный состав обучающихся 9-х классов (ЗПР)	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учреждения	
		СПО	ВО
2017	24 (в том числе, 7 чел. экстернат)	24 (100%)	0
2018	27	27 (100%)	0
2019	30	30 (100%)	0

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зоровцева» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

5. Воспитательная работа

Цель: развитие комплексной системы построения воспитательного процесса, ориентированного на обеспечение социальной готовности воспитанников к самоопределению, развитие способностей воспитанников к творческому самовыражению.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Образовательные программы

№ п/п	Образовательная программа	Направление деятельности	Возрастная категория	Кол-во групп	Количество часов в неделю
1.	Физкультурно-спортивная направленность				
1.1	«Юный велосипедист»	Обучение катанию на велосипеде с соблюдением правил дорожного движения, устройство велосипеда	9-17	5	3,6
1.2	«Мини-футбол»	Обучение правилам игры и игре в футбол, общеразвивающему комплексу упражнений	7-17	4	2,5
2.	Художественно-эстетическая направленность				
2.1	Хореография «Радость»	Обучение различным видам танцевальных движений	7-15	2	4,5
2.2	«Художественная вышивка»	Обучение навыкам бисероплетения, работе с проволокой, работа с разными материалами	7-12	3	6
3.	Эколого-биологическая направленность				
3.1	«Планета загадок» (в рамках сетевого сотрудничества)	Изучение краеведческого материала	7-16	4	4,5

Участие в конкурсах:

1. Областной велопробег в рамках дня здоровья,
2. Межрегиональный фестиваль – конкурс рисунков к 23 февраля «Каспийская палитра»,
3. Всероссийский конкурс «Мир фантастики»,
4. Областная выставка-конкурс «Как хорошо на свете без войны»,
5. Областной творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»,
6. Участие в концерте в рамках Недели социальной работы «Мы вместе»,
7. Областной конкурс рисунков и фоторабот «Мое любимое животное»,
8. Участие в концерте, посвящённом юбилею Астраханского Суворовского училища,
9. Участие в концерте, посвящённом Дню матери в многопрофильном центре «Содействие»,
10. Конкурс чтецов в Эколого-биологическом центре, посвящённом 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне,
11. Областной турнир по мини-футболу,
12. Всероссийский конкурс творческого мастерства «Пасхальное яйцо»,
13. Региональный конкурс «Краски детства».

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе-интернате работали 121 педагогических работников. Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 32 человек; первую категорию имеют – 14 человек.

Учителей – 48 человек;
учителей-логопедов – 4 человека;
учителей-дефектологов – 13 человек;
социальный педагог – 1 человек;
педагогов – психологов – 5 человек;
воспитателей – 35 человек;
тьюторов – 12 человек;
иные – 3 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Организация методической работы в ОО

Состав методического совета ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева»:

- А.И. Никитин, директор - председатель методического совета;
С.В. Буряк, заместитель директора по УВР,
И.Б. Мальцева, заместитель директора по УВР,
Д.В. Найденко, заместитель директора по ВР, руководитель МО педагогов ДО,
Л.В. Зубкова – руководитель МО учителей начальных классов,
С.В. Мальцева – руководитель МО учителей предметов естественно-математического цикла,
И.И. Цветкова – руководитель МО учителей предметов гуманитарного цикла,
Л.Г. Ахметова – руководитель МО учителей технологии, предметов эстетического и физического циклов,
С.К. Попова – руководитель МО воспитателей.

Основные направления деятельности методического совета:

- 1) Организационно-педагогическая деятельность
 - 1.1 создание условий для работы МО и контроль их деятельности,
 - 1.2 организация курсов повышения квалификации педагогических работников.
- 2) Информационно-методическая работа
 - 2.1 изучение информационной потребности педагогов,
 - 2.2 изучение нормативных документов и доведения до сведения коллектива,
 - 2.3 ознакомление с новыми положениями педагогической науки и психологии через педагогические советы и МО.
- 3) Формирование информационного банка по передовым педагогическим технологиям.
- 4) Формирование, изучение, обобщение передового педагогического опыта, инновационная работа.
- 5) Помощь педагогам в организации самообразовательной работы.

Тема, над которой работала школа:

В 2019 году завершена работа над проблемной темой «Реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательном процессе ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зоровцева»». С 17.04.2019 г. – 25.04.2019 г. в ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зоровцева» была проведена итоговая конференция по изучению темы «Внедрение и реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательный процесс ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зоровцева»». *Стратегической целью конференции были:* создание условий для расширения инновационной деятельности образовательной организации, обобщение результатов работы педагогического коллектива по изучению методической темы, актуализация практического опыта в сфере реализации ФГОС, стимулирование профессионального роста педагогических работников. Мероприятия конференции позволили участникам выразить собственное отношение к проблематике и перспективам развития образовательного процесса в учреждении. По итогам состоявшихся докладов, обсуждений, анкетирования были отмечены результаты работы над проблемной темой. Все опрошенные педагоги отметили, что работа

над проблемной темой была им интересна, и изучение указанной темы имело практическое значение в деятельности образовательного учреждения.

С 01.09.2020 г. решением педагогического совета принята в работу новая методическая тема образовательной организации «Внедрение в образовательный процесс ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова» новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс».

7. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, сооружениями, помещениями и территориями:

№ п.п	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственной санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	Учебный корпус – 3233, 7 кв.м.	414041, г. Астрахань, ул. Яблочкова, д.7 / ул. Ахтубинская, д. 6.	Акт проверки противопожарного состояния на объекте надзора – нарушений не выявлено.
2	Спальный корпус №1 – 2333,1 кв.м.		
3	Спальный корпус №2 – 2980,1 кв.м.		
4	Пищевблок – 988,2 кв.м.		
5	Гараж – теплица – 203,3 кв.м.		
Всего (кв. м): 9738,4 кв.м		X	X

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

N п/п	Вид объектов и помещений	Наименование объектов и помещений социально-бытового назначения
1.	Помещения для работы медицинских работников	Кабинет врача-педиатра - 1, кабинет ЛФК - 1, массажный кабинет - 1, физиокабинет – 1, изолятор (на две инфекции) - 1, процедурный кабинет - 1, кабинет врача-психиатра - 1.

2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Столовая на 120 посадочных мест для организации питания воспитанников.
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	Прачечная - 1, гаражи - 2, мастерские - 2, склады (продуктовый и вещевой) - 2, оборудованные санитарные узлы в каждой группе (душевые и ваннные комнаты, туалеты) - 2.
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	В 2 спальном корпусе расположено 2 группы для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников: игровые комнаты - 2, спальные комнаты для мальчиков и девочек - 4, комнаты для проведения самоподготовки - 2.
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Логопедические кабинеты - 4, психологический блок - 3, кабинет социальных педагогов - 1.
6.	Объекты физической культуры и спорта	На территории школы-интерната: спортивный зал - 2, стадион - 1, оборудованные спортивные площадки (футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон) - 2.
7.	Иное (указать)	Актный зал - 1, библиотека - 1, хореографическая студия - 1, вокальная студия - 1, парикмахерская студия - 1, кабинеты для занятий художественно-прикладным творчеством - 4, кабинет информатики - 1.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий:

№ п/п	Образовательная программа, наименование предметов в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	% обеспеченности учебных кабинетов основным оборудованием*
Начальное общее образование (предметы):			
1	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.	Кабинет начальных классов – 1 «А» класс Кабинет начальных классов – 1 «Б» класс Кабинет начальных классов – 1 «В» класс Кабинет начальных классов – 2 «А» класс Кабинет начальных классов – 2 «Б» класс Кабинет начальных классов – 3 «А» класс Кабинет начальных классов – 3 «Б» класс Кабинет начальных классов – 4 «А» класс Кабинет начальных классов – 4 «Б» класс Кабинет начальных классов – 4 «В» класс	80% 80% 80% 80% 80% 80% 80% 80% 80% 80% 80%
2	Изобразительное искусство	Кабинет ИЗО	80%
3	Физическая культура	Спортивный зал	70%
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Актный зал	100%
5	Иностранный язык (английский)	Кабинет английского языка	40%
6	Информатика	Кабинет информатики	100%
7	Музыка	Кабинет музыки	80%
Основное общее образование (предметы):			
1	Русский язык	Кабинеты русского языка и литературы - 3	1 кабинет – 80%, 2 кабинета – 80%
2	Литература		60%
3	Иностранный язык (английский)	Кабинет английского языка	1 кабинет – 80%, 1 кабинет – 80%
4	Математика	Кабинеты математики - 2	100%
5	Алгебра		80%
6	Геометрия		
7	Информатика	Кабинет информатики	
8	История	Кабинет истории	
9	Обществознание		
10	География	Кабинет географии	60%
11	Краеведение		

12	Физика	Кабинет физики		30%
13	Химия	Кабинет химии и биологии		30%
14	Биология			
15	Физическая культура	Спортивный зал		70%
16	Основы безопасности жизнедеятельности	Актальный зал		100%
17	Изобразительное искусство	Кабинет ИЗО		80%
18	Музыка	Кабинет музыки		80%
19	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Актальный зал		80%
20	Технология	Комбинированные мастерские (столярно-слесарная, мастерская по домоводству: швейный блок, кулинарный блок) - 2	Столярно-слесарная – 60%, мастерская по домоводству – 100%	

Наличие пришкольного интерната (общежития):

Общая площадь (кв.м)	Количество мест	Фактическое количество проживающих (чел)	Условия для ведения образовательной деятельности (наличие класса для самоподготовки, обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе и пр.)
Спальный корпус №1 – 2333,1 кв.м.	Дошкольное отделение – 25 мест.	Дошкольное отделение – 25 человек.	Учебные кабинеты – 20, психологические блоки – 2, кабинеты дефектологов – 13, кабинеты учителей-логопедов – 3 кабинета, комнаты для проведения самоподготовки в группах – 2.
Спальный корпус №2 – 2980,1 кв.м.	Подразделение «Адаптивная школа» - 40 мест.	Подразделение «Адаптивная школа» - 40 человек.	Доступ к информационным ресурсам Интернета обеспечен (кабинет информатики – 1 работает в учреждении до 17.00 ч., в группах имеются компьютеры). Библиотека обеспечена учебной и художественной литературой, имеется доступ к информационным ресурсам Интернета (библиотека работает с 08.00 ч. до 17.00 ч.).

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ

Наличие учебной и учебно-методической литературы:

№ п/п	Образовательные программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1.	Начальное общее образование, основное общее образование	119	11602 (в том числе учебников - 6779)	26 (15)	100%

Обеспечение образовательного процесса дополнительной литературой:

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество комплектов
1.	Отечественная классическая и современная художественная литература	180	34
2.	Зарубежная классическая и современная художественная литература	60	17
3.	Научно-популярная и научно-техническая литература	57	5
4.	Издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии	53	5
5.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	15	6
6.	Справочно-библиографические и периодические издания	65	4
7.	Собрание словарей	17	5
5.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	23	3

Официальный сайт образовательной организации

В 2019 году содержание сайта соответствовало Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Официальный сайт ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здровцева» предоставляет родителям, обучающимся, педагогам,

социальным партнерам информацию, способствующую обеспечению качества и результата образования. Сайт ООО способствует системному взаимодействию родителей, обучающихся и образовательной организации по достижению задач ООО; реализации образовательных программ ООО.

9. Показатели деятельности организации

Анализ показателей деятельности ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова» осуществлялся согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Приложение 1, приложение 2).

Приложение N 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/42%
1.8.1	Высшая	3 человека/16%
1.8.2	Первая	5 человек/26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	413 человек (в том числе, 108 детей с УО)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	307 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	106 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	413 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	223 человек/54%
1.19.1	Регионального уровня	161 человек/39%
1.19.2	Федерального уровня	50 человек/12%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	143 человека/ 35%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	121 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89 человек/ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87 человек/ 72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 39%
1.29.1	Высшая	32 человека/ 26%
1.29.2	Первая	15 человек/ 12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/ 32%
1.30.1	До 5 лет	30 человек/ 25%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащением средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	106 человек/ 26%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м