

П Р И К А З

от «13» апреля 2022 г.

№ 32

Об утверждении Отчета о результатах
самообследования образовательной
организации за 2021 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136), на основании решения педагогического совета ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» от 13.04.2022 г. (протокол от 13.04.2022 г. №6),
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» за 2021 год.
2. Мальцевой И.Б., заместителю директора по УВР, направить подписанный директором и заверенный печатью Отчет о самообследовании образовательной организации в министерство образования и науки Астраханской области до 20.04.2022 г.
3. Найдено Д.В., заместителю директора по ВР, разместить Отчет о самообследовании на сайте образовательной организации до 20.04.2022 г.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор


А.И. Никитин

ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева»

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета

ГБОУ АО «Школа-интернат

им. С.И. Здоровцева»

Протокол №6 от 13.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор ГБОУ АО «Школа-интернат

им. С.И. Здоровцева»

А.И. Никитин

Приказ от 13.04.2022 г. № 32

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ АО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. С.И. ЗДОРОВЦЕВА»
ЗА 2021 ГОД**

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации и система управления

Полное наименование **ОО: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат имени С.И. Здоровцева».**

Сокращенное наименование **ОО: ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева».**

Руководитель: директор Никитин Александр Иванович

Учредитель (и):

Функции учредителя Учреждения осуществляет: министерство образования и науки Астраханской области (далее – отраслевой орган).
Функции собственника имущества Учреждения осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области (далее - агентство).

Адреса места осуществления образовательной деятельности: индекс 414041, г. Астрахань, ул. Яблочкова, дом 7/ул. Ахтубинская, дом 6.
Телефон/факс: 8 (8512) 36-57-42

Адрес электронной почты: dom-shkola@mail.ru

Сайт **ОО: <http://shkola-zdоговцева30.ru>**

ИНН: 3019005061

ОГРН: 1123019003073

- Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области от 10.03.2015 г. №24, лицензией Министерства образования и науки Астраханской области №1507-Б/С от 29 апреля 2016 г., серия 30Л01 № 0000513 (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности по программам:
1. среднего общего образования;
 2. дошкольного образования;
 3. адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с различными формами умственной отсталости;
 4. дополнительного образования детей и взрослых.

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Астраханской области от 15.06.2018 г. №2530, серия 30А01 №0000594 на срок действия до 09.06.2026 г.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. осуществляет общее руководство Школой
Управлинский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации, - финансово-хозяйственной деятельности. <p>- Материально-технического обеспечения</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг.

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – внести предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В образовательной организации в 2021 учебном году в административный аппарат входили:

директор, Никитин Александр Иванович – 1 ставка;

главный бухгалтер, Никитина Марина Николаевна – 1 ставка;

заместитель директора по УВР, Мальцева Ирина Борисовна – 1 ставка;

заместитель директора по УВР, Бурык Светлана Владимировна – 1 ставка;

заместитель директора по ВР, Найденко Дина Владимировна – 1 ставка;

заместитель директора по обеспечению безопасности, Ярыгина Анастасия Юрьевна – 1 ставка;

Все сотрудники администрации соответствуют требованиям, предъявляемым к квалификации руководителя и заместителей

руководителя образовательной организации: имеют высшее профессиональное образование, прошли подготовку по программам «Менеджмент в образовании», стаж работы на педагогических должностях более 5 лет, стаж работы на руководящих должностях более 5 лет.

2. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся

Основными целями деятельности ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровецкая» в 2021 году являются:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Обеспечение доступных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзии.

Основной задачей ОО была: реализация современных методов обучения и воспитания, использование новых образовательных технологий и технологических средств, цифровых образовательных ресурсов как инструментов достижения качества образования в организации, расширение возможностей личных образовательных маршрутов обучающихся.

Основная задача ОО реализовывалась в следующих направлениях:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечение личностного развития, воспитания обучающихся (патриотического, духовно-нравственного, физического, трудового, экологического, эстетического) и сохранение здоровья обучающихся;
- создание социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности, применение технологией командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;
- сохранение принципов вариативности при формировании маршрутов образования обучающихся, с учетом их образовательных потребностей и способностей (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Астрахани и Астраханской области»;
- активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;
- развитие сетевого взаимодействия;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников;
- разработка организационно-финансовых механизмов, влияющих на повышение степени заинтересованности педагогов в результате своего труда.

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598,
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» (с изменениями от 24.03.2021 г.);
- Уставом, утвержденным распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 10.03.2015 г. №24, и иными законодательными и нормативными актами в области образования.

ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» - общеобразовательная организация, представляющая собой образовательный комплекс, включающий в себя:

- Дошкольное отделение, где воспитываются и обучаются дети с РАС;
- подразделение «Школа»;
- подразделение «Адаптивная школа»,
- интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- летний детский оздоровительный комплекс.

В 2021 году в образовательная организация реализовывала образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования, адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития, для детей с расстройством аутистического спектра, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в учреждении реализовывалась инклюзивная практика. Учебный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории России и в Астраханской области, в 2021 году деятельность образовательной организации была организована в особом режиме. В образовательной организации была установлена для обучающихся 1-х – 9-х классов 5-дневная учебная неделя. Уроки проводились в одну (первую) смену. Введено в действие асинхронное расписание уроков для обучающихся 1-х – 4-х классов со сдвигом временного интервала в 15 минут. В 5-х – 9-м классах было синхронное расписание. Время начала уроков 08.00 ч. Классные руководители осуществляли встречу и прием детей на закрепленной за классом пришкольной территории образовательной организации с 07.30 ч. до 08.30 ч. (по графику). Обучающиеся 1-х – 4-х классов встречались на площадке перед зданием школы, обучающиеся 5-х – 9-го классов на площадке перед аварийным выходом с левой стороны здания школы с внутренней стороны двора. При приеме детей, осуществлялся визуальный контроль состояния здоровья детей, наличие респираторных симптомов. Дважды в день осуществлялась термометрия обучающихся (при приеме детей и повторно в течение дня), показатели температуры обучающихся ежедневно вносились в журналы термометрии в классах. Регулярно осуществлялась обработка рук обучающихся антисептиками. Питание детей в столовой также осуществлялось по графику. За каждым классом обучающихся было закреплено отдельное учебное помещение. Во всех учебных кабинетах школы были установлены устройства для обеззараживания воздуха (бактерицидные лампы). Перемены также проводились для обучающихся 1-х – 4-х классов асинхронно. На перемене каждый отдельный 1 – 9 класс мог на перемене находиться исключительно на территории, закрепленной за классом. После окончания уроков была обеспечена своевременная санитарная обработка учебных помещений.

В ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» в 2021 году обучались и воспитывались дети:

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития (ЗПР));
- Дети не лишённые родительского попечения с нормой интеллектуального развития и с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития (ЗПР), с расстройством аутистического спектра (РАС), с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (УО)).

Состав обучающихся воспитанников ОО

Период	Дети, не лишенные попечения родителей дошкольного возраста с РАС, (чел.)	Обучающиеся с РАС, не лишенные попечения родителей, (чел.)	Обучающиеся с ТНР, не лишенные попечения родителей, (чел.)	Обучающиеся с нормой интеллектуального развития, не лишенные попечения родителей, (чел.)	Обучающиеся с ЗПР, не лишенные попечения родителей, (чел.)	Обучающиеся с ЗПР, лишенные попечения родителей, (чел.)	Обучающиеся с УО, не лишенные попечения родителей, (чел.)	Обучающиеся с УО, лишенные попечения родителей, (чел.)	Всего обучающихся воспитанников, (чел.)
Начало 2017/2018 учебного года	25	24		156	37	39	24	20	325
Конек 2017 года	25	24		163	43	38	24	18	335
Начало 2018/2019 учебного года	22	41		219	54	19	37	13	405
Конек 2018 года	25	41		219	60	19	42	13	419
Начало 2019/2020 учебного года	25	60	1	267	54	9	49	6 + (1)*	471 + (1)*
Конек 2019 года	25	58	1	269	55	9	50	6 + (1)*	473 + (1)*
Начало 2020/2021 учебного года	25	66	2	307	57	4	47	(1)*	508 + (1)*
Конек 2020 года	25	61	2	310	59	4	49	(1)*	510 + (1)*
Начало 2021/2022 учебного года	25	68	2	347	50	1	61	(1)*	554 + (1)*
Конек 2021 года	25	68	2	344	49	0	61	(1)*	549 + (1)*

*Один несовершеннолетний ребенок-сирота окончил 9 класс школы в июне 2019 года, но не был переведен в профессиональную образовательную организацию, в связи с принудительным лечением (на основании решения суда) в психиатрическом стационаре.

Социальный состав воспитанников
из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Социальный состав воспитанников	Количество воспитанников, (чел.)				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Общее количество обучающихся:	310 (100%)	419 (100%)	471 (100%) + (1)*	508 (100%) + (1)*	554 (100%) + (1)*
Общее количество обучающихся проживающих в ОО, в том числе:	57 (18%)	33 (8%)	15 (3%) + (1)*	4 (1%) + (1)*	1 (0%) + (1)*
Дети-сироты	9 (3%)	6 (1%)	5 (1%) + (1)*	2 (0,5%) + (1)*	1 (1)*
Дети, оставшиеся без попечения родителей	48 (15%)	27 (7%)	10 (2%)	2 (0,5%)	1 (0%)
Из них:					
Дети, чьи родители лишены родительских прав	44 (14%)	27 (7%)	10 (2%)	2 (0,5%)	1 (0%)
Дети, чьи родители ограничены в родительских правах	0	0	0	0	0
Отказные Дети	0	0	0	0	0
Дети, чьи родители находятся в местах исполнения наказаний	0	0	0	0	0
Дети, местонахождение которых не установлено	2 (1%)	0	0	0	0
Дети, чьи родители являются инвалидами	2 (1%)	0	0	0	0
Дети-инвалиды (из общего количества воспитанников, оставшихся без попечения родителей)	8 (3%)	3 (1%)	1 (0,2%) + (1)*	1 (0,2%) + (1)*	1 (1)*

**Один несовершеннолетний ребенок-сирота окончил 9 школу в июне 2019 года, но не был переведен в профессиональную образовательную организацию, в связи с трудной формой лечения (на основании решения суда) в психиатрическом стационаре.*

Социальный состав обучающихся, приходящих в ОО

Социальный состав воспитанников	Количество воспитанников, (чел.)				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2020/2021
Общее количество обучающихся:	310 (100%)	419 (100%)	471 (100%)	508 (100%)	554 (100%)
Количество приходящих в ОО обучающихся, в том числе:	253 (82%)	386 (92%)	456 (97%)	504 (99%)	553 (99,8%)
опекаемые Дети	11 (4%)	13 (3%)	9 (2%)	7 (1%)	7 (1%)
Дети из многодетных семей	13 (4%)	23 (5%)	28 (6%)	32 (6%)	36 (7%)
Дети, чьи родители являются инвалидами	2 (1%)	2 (0,5%)	3 (0,6%)	3 (1%)	3 (0%)
Дети-инвалиды	66 (21%)	104 (25%)	133 (28%)	147 (29%)	158 (29%)
Малпообеспеченные семьи	23 (7%)	17 (4%)	20 (4%)	24 (5%)	27 (5%)

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерных основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования, примерной адаптированной основной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с задержкой психического развития, примерной (протоколы от 08.04.2015 г. №1/15, от 22.12.2015 г. №4/15) в школе-интернате реализовывались в 2021 году образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (РАС);
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (инклюзивно);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (инклюзивно);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС;
- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- программы внеурочной деятельности образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2);
- Учебный план сбалансирован относительно обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуют цели и задачи ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова», а также интересы и потребности обучающихся воспитанников. Реализация учебного плана на 2021 год обеспечена кадрами, педагогами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами, соответствующими программным требованиям общего образования.

Внеурочная деятельность (до 10 часов в неделю) организована по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- общепознавательное,
- спортивно-оздоровительное.

Цель внеурочной деятельности в ОО: создать условия для формирования общей культуры личности, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, их саморазвития, обеспечения социальной успешности, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В 1-х – 4-х классах духовно-нравственное и социальное направления реализуются в рамках работы кружка «Азбука добра», общекультурное в рамках работы кружка эстрады.

В целях закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется в 1-х – 4-х классах на занятиях кружка «Академия нескучных наук» (модуль «В мире неизведанных слов»; модуль «В мире чисел», модуль «Юный книголюб») и кружка «Английский язык». Спортивно-оздоровительное направление реализуется на занятиях секции «Спортивные игры».

Внеурочная деятельность в 5-х – 8-х классах организована и реализуется в формах, отличных от классно-урочной (экскурсии, конкурсы, олимпиады, соревнования, проектная деятельность и др.) по направлениям развития личности в рамках плана внеурочной деятельности образовательного учреждения на учебный год и посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ на основании договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования.

В целях формирования общетрудовых и жизненно-необходимых умений и навыков, в области культуры труда, изучения мира профессий, в целях развития творческого потенциала учащихся, подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению в план внеурочной работы в 5-х, 6-х, 7-х и 8-м классах введены занятия кружков «Домоводство» и «Умелые руки». В рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в школе функционируют кружки «Проектная деятельность» и «Французский язык».

Занятия в секции «Велотриал» и в секции «Футбол» обучающихся 5-х, 6-х, 7-х и 8-го классов способствуют формированию личности воспитанников с гармоничным физическим развитием и профилатике возникновения вредных привычек у детей. Часы внеурочной деятельности в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по АООП ООО для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, РАС) распределяются на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности не менее 5 часов в неделю на каждый класс.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся 1-х - 9-х классов с ОВЗ, коррекции недостатков их психического развития введен коррекционный курс «Психокоррекционные занятия». В целях ликвидации имеющихся или предупредительных возможностей пробелов в знаниях, вводятся коррекционные занятия по русскому языку и математике. Дополнительно для обучающихся 3 «В» класса коррекционная область дополнена ритмикой, логопедическими занятиями.

В 2021 году продолжено сотрудничество с ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» по реализации договора о сетевом взаимодействии и реализации дополнительных общеразвивающих программ «Экология животных», «Шаги в медицину», «Поводья жизни», «Играем и учимся с собакой». Всего посещают занятия в ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» 196 (39%) обучающихся (171 школьник и 25 дошкольников).

Промежуточная аттестация в переводных классах

Количество аттестованных обучающихся	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
	226 чел.	253 чел.	254 чел.	265 чел.	307 чел.
«5»	12 (5%)	5 (2%)	8 (3%)	19 (7%)	19 (6%)
с одной «4»	3 (2%)	3 (1%)	2 (1%)	4 (1%)	6 (2%)
«4» и «5»	50 (22%)	46 (18%)	65 (26%)	79 (30%)	93 (30%)
с одной «3»	12 (5%)	37 (15%)	25 (10%)	29 (11%)	18 (6%)
«3» и «4»	135 (60%)	148 (58%)	141 (55%)	126 (48%)	156 (51%)
с «2»	14 (6%)	17 (6%)	13 (5%)	8 (3%)	15 (5%)

Всероссийские проверочные работы

Образовательная организация принимает участие во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), которые проводятся образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. В 2021 году в ВПР приняли участие обучающиеся общеобразовательных 4-х - 7-х классов. Оценочные результаты ВПР близки по значению к результатам промежуточной аттестации обучающихся по предметам.

Государственная итоговая аттестация

Учебный год	Численный состав обучающихся 9-х классов (ЗПР)	Общее количество выпускников ОО (ЗПР)		Форма ГИА с указанием количества выпускников, допущенных к ГИА (ГВЭ)		Доля выпускников, не получивших документ об образовании (от общего количества выпускников)	
		ГИА - 9	ГИА - 11	ГИА - 9 (ГВЭ)	ГИА - 11	ГИА - 9	ГИА - 11
2017	15 (в том числе, 7 чел. экстернат)	15	0	15	0	0	0
2018	20	20	0	20	0	0	0
2019	15	15	0	15	0	0	0
2020	11	11	0	11	0	0	0
2021	10	10	0	10	0	0	0

Итоговая аттестация

Учебный год	Численный состав обучающихся 9-х классов (УО (ИН))	Общее количество выпускников ОО (УО (ИН))	Форма ИА с указанием количества выпускников, допущенных к ИА	Доля выпускников, не получивших документ об образовании (от общего количества выпускников)
2017	9	9	9	0
2018	7	7	7	0
2019	15	15	15	0
2020	12	12	12	0
2021	0	0	0	0

3. Востребованность выпускников

Учебный год	Численный состав обучающихся 9-х классов (ЗПР)	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учреждения	
		СПО	ВО
2017	24 (в том числе, 7 чел. экстернат)	24 (100%)	0
2018	27	27 (100%)	0
2019	30	30 (100%)	0
2020	23	23 (100%)	0
2021	10	10 (100%)	0

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования В ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваева» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования

Итогом оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

5. Воспитательная работа

Цель: развитие комплексной системы построения воспитательного процесса, ориентированного на обеспечение социальной готовности воспитанников к самоопределению, развитие способностей воспитанников к творческому самовыражению.

На 2021 году образовательная организация разработала рабочую программу программы воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Класное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.
Образовательные программы

№ п/п	Образовательная программа	Направление деятельности	Возрастная	Количество	Количество часов в неделю
			категория	групп	
1.		Физкультурно-спортивная направленность			
1.1	«Мини-футбол»	Обучение правилам игры и игре в футбол, общеразвивающему комплексу упражнений	7-17	4	2,5
2.		Художественно-эстетическая направленность			
2.1	Хореография «Радость»	Обучение различным видам танцевальных движений	7-15	2	4,5
3.		Эколого-биологическая направленность			
3.1	«Шаги в медицину» (в рамках сетевого сотрудничества)	Обучение основам медицинских знаний. Знакомство со строением и физиологией человеческого тела, проведение исследований с использованием лабораторного оборудования. Приобретение мотивации к ведению здорового образа жизни.	10-12	1	4,5
3.2	«Экология животных» (в рамках сетевого сотрудничества)	Знакомство с основами экологических наук, взаимоотношением живых организмов между собой и их адаптацией к окружающей среде. Получение знаний о многообразии и уникальности животного мира, проведение научных исследований с использованием современного оборудования и технологий.	10-12	1	4,5

Гражданско - патриотическая направленность

4.					
4.1	Федеральный проект «Герои Великой Победы в Миниагоре» (в рамках сетевого сотрудничества)	Патриотическое воспитание, участие в мероприятиях, организуемых АРОО «Десантное братство», в том числе в проекте «Герои Великой Победы в миниагоре», с привлечением мастеров – моделлистов для создания военно-патриотических диорам.	11-15	1	6
4.2	Проект «Духовность и патриотизм – в сердцах молодых» (в рамках сетевого сотрудничества)	Подготовка и проведение совместных мероприятий, направленных на укрепление чувств дружбы, развитие интереса к культуре, традициям разных народов России, воспитание чувства патриотизма, любви к малой Родине и Отечеству, пробуждение патриотического чувства, готовности защищать Родину в любых ситуациях, готовность вести здоровый образ жизни и быть готовым к служению Отечеству.	7-15	6	2

Участие в конкурсах:

1. Областной велопробег в рамках дня здоровья,
2. Межрегиональный фестиваль – конкурс рисунков к 23 февраля «Каспийская палитра»,
- 3 Всероссийский конкурс «Мир фантастики»,
4. Областная выставка-конкурс «Как хорошо на свете без войны»,
5. Областной творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»,
6. Участие в конкурсе в рамках Недели социальной работы «Мы вместе»,
7. Областной конкурс рисунков и фоторабот «Мое любимое животное»,
8. Участие в конкурсе, посвящённом юбилею Астраханского Суворовского училища,
9. Участие в конкурсе, посвящённом Дню матери в многопрофильном центре «Содействие»,
10. Конкурс чтецов в Эколого-биологическом центре, посвящённом годовщине Победы в Великой Отечественной войне,
11. Областной турнир по мини-футболу,
12. Всероссийский конкурс творческого мастерства «Пасхальное яйцо»,
13. Региональный конкурс «Краски детства».

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе-интернате работали 130 педагогических работников. Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 29 (22%) человек; первую категорию имеют – 25 (19%) человек.

Учителей – 54 человека;
Учителей-логопедов – 4 человека;
Учителей-дефектологов – 15 человек;
Социальный педагог – 2 человека;
Педагогов – психологов – 9 человек;
Воспитателей – 28 человек;
Тьюторов – 16 человек;
иные – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Организация методической работы в ОО

Состав методического совета ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваца»:

А.И. Никитин, директора - председатель методического совета;
С.В. Буряк, заместитель директора по УВР,
И.Б. Малыцева, заместитель директора по УВР,
Д.В. Найденко, заместитель директора по УВР,
Л.В. Зубкова – руководитель МО учителей начальных классов,
С.В. Малыцева – руководитель МО учителей предметов естественно-математического цикла,
И.И. Цветкова – руководитель МО учителей предметов гуманитарного цикла,
Л.Г. Ахметова – руководитель МО учителей технологии, предметов эстетического и физического циклов,
С.К. Попова – руководитель МО воспитателей.

Основные направления деятельности методического совета:

- 1) Организационно-педагогическая деятельность:
 - 1.1 создание условий для работы МО и контроль их деятельности,
 - 1.2 организация курсов повышения квалификации педагогических работников.
- 2) Информационно-методическая работа:
 - 2.1 изучение информационно-методической литературы,
 - 2.2 изучение нормативных документов и доведения до сведения коллектива,
 - 2.3 ознакомление с новыми положениями педагогической науки и психологии через педагогические советы и МО.

- 3) Формирование информационного банка по передовым педагогическим технологиям.
- 4) Формирование, изучение, обобщение передового педагогического опыта, инновационная работа.
- 5) Помощь педагогам в организации самообразовательной работы.

Тема, над которой работала школа:

В 2021 году в образовательной организации продолжена работа над методической темой «Внедрение в образовательный процесс освоение участниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс».

В 2021 году образовательная организация участвовала в региональном и федеральном этапах VIII Всероссийского конкурса

«Лучшая инклюзивная школа России». ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваева» стала победителем регионального этапа конкурса.

7. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:

№ п.п	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	Учебный корпус – 3233, 7 кв.м.		
2	Корпус №1 – 2333,1 кв.м.	414041, г. Астрахань,	Акт проверки противопожарного
3	Корпус №2 – 2980,1 кв.м.	ул. Яблочкова, д.7 /	состояния на объекте надзора –
4	Пищеблок – 988,2 кв.м.	ул. Ахтубинская, д. 6.	нарушений не выявлено.
5	Гараж – Теплица – 203,3 кв.м.		
Всего (кв. м): 9738,4 кв.м		X	X

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

N п/п	Вид объектов и помещений	Наименование объектов и помещений социально-бытового назначения
1.	Помещения для работы медицинских работников	Кабинет врача-педиатра - 1, кабинет ЛФК - 1, массажный кабинет - 1, физиокабинет - 1, изолятор (на две инфекции) - 1, процедурный кабинет - 1, кабинет врача-психиатра - 1.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Столовая на 120 посадочных мест для организации питания воспитанников.
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	Прачечная - 1, гаражи - 2, мастерские - 2, склады (продуктовый и вещевой) - 2, оборудованные санитарные узлы в каждой группе (душевые и ваннные комнаты, туалеты) - 1.
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития	В 2 спальном корпусе расположена 1 группа для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников: игровая комната - 1, спальные комнаты для мальчиков и девочек - 2, комната для проведения самоподготовки - 1.
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Логопедические кабинеты - 4, психологический блок - 9, кабинет социальных педагогов - 2.
6.	Объекты физической культуры и спорта	На территории школы-интерната: спортивный зал - 2, стадион - 1, оборудованные спортивные площадки (футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон) - 2.

7. Иное (указать)	<p>Актовый зал – 1, Библиотека – 1, Хореографическая студия – 1, Вокальная студия – 1, Парикмахерская студия – 1, Кабинеты для занятий художественно-прикладным творчеством – 4, Кабинет информатики – 1.</p>
-------------------	---

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий:

№ п/п	Образовательная программа, наименование предметов в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	% обеспеченности учебных кабинетов основным оборудованием*
Начальное общее образование (предметы):			
1	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.	Кабинет начальных классов – 1 «А» класс	80%
		Кабинет начальных классов – 1 «Б» класс	80%
		Кабинет начальных классов – 2 «А» класс	80%
		Кабинет начальных классов – 2 «Б» класс	80%
		Кабинет начальных классов – 3 «А» класс	80%
		Кабинет начальных классов – 3 «Б» класс	80%
		Кабинет начальных классов – 3 «В» класс	80%
		Кабинет начальных классов – 4 «А» класс	80%
		Кабинет начальных классов – 4 «Б» класс	80%
2	Изобразительное искусство	Кабинет ИЗО	80%
3	Физическая культура	Спортивный зал	80%
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Актовый зал	70%
5	Иностранный язык (английский)	Кабинет английского языка	100%
6	Информатика	Кабинет информатики	40%
7	Музыка	Кабинет музыки	100%
Основное общее образование (предметы):			
1	Русский язык	Кабинеты русского языка и литературы - 3	3 кабинета – 80%
2	Литература		
3	Иностранный язык (английский)	Кабинет английского языка	40%

4	Математика		Кабинеты математики - 2		
5	Алгебра				2 кабинета – 60%
6	Геометрия				
7	Информатика		Кабинет информатики		
8	История		Кабинет истории		100%
9	Обществознание				80%
10	География		Кабинет географии		60%
11	Краеведение				
12	Физика		Кабинет физики		30%
13	Химия		Кабинет химии		30%
14	Биология		Кабинет биологии		30%
15	Физическая культура		Спортивный зал		60%
16	Основы безопасности жизнедеятельности		Актовый зал		100%
17	Изобразительное искусство		Кабинет ИЗО		70%
18	Музыка		Кабинет музыки		80%
19	Основы духовно-нравственной культуры народов России		Актовый зал		80%
20	Технология		Комбинированные мастерские (столярно-слесарная, мастерская по домоводству: швейный блок, кулинарный блок) - 2		Столярно-слесарная – 60%, мастерская по домоводству – 100%

Наличие пришкольного интерната (общежития):

Общая площадь (кв.м)	Количество мест	Фактическое количество обучающихся (чел)	Условия для ведения образовательной деятельности (наличие класса для самоподготовки, обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе и пр.)
Корпус №1 – 2333,1 кв.м.	Дошкольное отделение – 25 мест. Подразделение «Адаптивная школа» - 40 мест.	Дошкольное отделение – 25 человек. Подразделение «Адаптивная школа» - 40 человек.	Дошкольные группы – 5, учебные кабинеты – 25, кабинеты педагогов-психологов – 8, кабинеты дефектологов – 12, кабинеты учителей-логопедов – 3, кабинет социального педагога – 1, кабинет СВО – 1,

Корпус №2 – 2980, 1 кв.м.	Подразделение «Адаптивная школа» - 85 мест.	Подразделение «Адаптивная школа» - 83 человека.	спортивные залы 3, группа для проживания детей-сирот – 1.
	Группы для проживания детей-сирот – 1 группа, 16 мест.	Группы для проживания детей-сирот – 1 группа, 16 человек.	Доступ к информационным ресурсам Интернета обеспечен (кабинет информатики – 1 работает в учреждении до 17.00 ч., в группах имеются компьютеры).
			Библиотека обеспечена учебной и художественной литературой, имеется доступ к информационным ресурсам Интернета (библиотека работает с 08.00 ч. до 17.00 ч.).

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ

Наличие учебной и учебно-методической литературы:

№ п/п	Образовательные программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	количество экземпляров		
1.	Начальное общее образование, основное общее образование	119	12922 (в том числе учебников - 8129)	24 (в том числе учебников - 15)	100%

Обеспечение образовательного процесса дополнительной литературой:

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество комплектов
1.	Отечественная классическая и современная художественная литература	180	34
2.	Зарубежная классическая и современная художественная литература	60	17
3.	Научно-популярная и научно-техническая литература	57	5

4.	Издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии	53	5
5.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах		
6.	Справочно-библиографические и периодические издания	15	6
7.	Собрание словарей	65	4
5.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	17	5
		23	3

Официальный сайт образовательной организации

В 2021 году создан новый сайт образовательной организации (Сайт ОО: <http://shkola-zdovoveva30.ru>). Содержание сайта соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации сайта. Официальный сайт ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваева» предоставляет родителям, обучающимся, педагогам, социальным партнерам информацию, способствующую обеспечению качества и результата образования. Сайт ОО способствует системному взаимодействию родителей, обучающихся и образовательной организации по достижению задач ОО; реализации образовательных программ ОО.

9. Показатели деятельности организации

Анализ показателей деятельности ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваева» осуществлялся согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Приложение 1, приложение 2).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	25 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	25 человек/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/86%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/14%

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/76%	
1.8.1	Высшая		
1.8.2	Первая	5 человек/24%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/52%	
1.9.1	До 5 лет		
1.9.2	Свыше 30 лет	-	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/14%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/14%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	21 человек/25 человек	
1.15.1	Музыкального руководителя		
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	да	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура	да	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8,7 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	498 человек (в том числе, 120 детей с УО)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	226 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	152 человека
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводилась
1.6	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,2 балла
1.7	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленной минимальной количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленной минимальной количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	498 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	288 человек/58%
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	217 человек/44%
1.19.3	Международного уровня	56 человека/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек/3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	196 человек/ 39%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	130 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль), в общей численности педагогических работников	99 человек/ 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование образованное, в общей численности педагогических работников	98 человек/ 75%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	31 человек/ 24%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человек/ 22%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая	54 человека/ 41%
1.29.1	Первая	29 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 19%
1.30.1	До 5 лет	39 человек/ 32%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человека/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 15%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	24
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да
2.4.2	С мультимедийной	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да
		152 человека/ 31%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м
-----	---	---------