

ГБОУ АО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. С.И. ЗДОРОВЦЕВА»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
ГБОУ АО «Школа-интернат
им. С.И. Здоровцева»
Протокол №4 от 07.11.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор ГБОУ АО «Школа-интернат
им. С.И. Здоровцева»

А.И. Никитин

Приказ от 30.12.2019 г. № 402



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ (ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ) ГБОУ АО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. С.И. ЗДОРОВЦЕВА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию обучения больных детей на дому, организацию и индивидуального обучения в ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.);
- приказом Минздрава России от 30.06.2016 г. №436н утвержден «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

- Постановлением министерства образования и науки Астраханской области от 03.03.2014 г. №11 (в редакции Постановлений минобрнауки Астраханской области от 02.04.2014 №20, от 19.08.2015 №41) «О Порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2010 г. №189 (с изменениями, внесенными постановлениями Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013 г. №72, от 24.11.2015 г. №81, от 22.05.2019 г. №8);
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15).
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. №4/15).
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15);
- Примерной адаптированной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. №4/15).
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

1.3. Главной задачей индивидуального обучения является обеспечение права детей на обучение и воспитание в соответствии с особенностями их психофизического развития, путем подбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2. Организация обучения детей по индивидуальному учебному плану

2.1 Основанием для организации обучения на дому (индивидуального обучения) является письменное заявление одного из родителей (законных представителей) обучающегося или достигшего совершеннолетия обучающегося либо приобретшего дееспособность в полном объеме до достижения совершеннолетия обучающегося (далее - совершеннолетний обучающийся) по форме согласно приложению N 1 к Порядку; справка медицинской организации о необходимости обучения на дому (при дистанционном образовании - справка медицинской организации о необходимости организации индивидуального обучения, подтверждающая отсутствие противопоказаний для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий).

2.2 Образовательная организация осуществляет обучение на дому (индивидуальное обучение) обучающегося при условии, что данный обучающийся числится в контингенте школы.

2.3 обучающиеся, проживающие вне микрорайона школы по заявлению родителей могут быть переведены в школу по месту жительства на период заболевания независимо от наполняемости классов в ней.

2.4. Основанием для индивидуального обучения учащихся является:

- заявление родителей;
- заключение медицинской организации;

- Постановлением министерства образования и науки Астраханской области от 03.03.2014 г. №11 (в редакции Постановлений минобрнауки Астраханской области от 02.04.2014 №20, от 19.08.2015 №41) «О Порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2010 г. №189 (с изменениями, внесенными постановлениями Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013 г. №72, от 24.11.2015 г. №81, от 22.05.2019 г. №8);
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15).
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. №4/15).
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15);
- Примерной адаптированной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. №4/15).
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 г. №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении».

1.3. Главной задачей индивидуального обучения является обеспечение права детей на обучение и воспитание в соответствии с особенностями их психофизического развития, путем подбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

2. Организация обучения детей по индивидуальному учебному плану

2.1 Основанием для организации обучения на дому (индивидуального обучения) является письменное заявление одного из родителей (законных представителей) обучающегося или достигшего совершеннолетия обучающегося либо приобретшего дееспособность в полном объеме до достижения совершеннолетия обучающегося (далее - совершеннолетний обучающийся) по форме согласно приложению N 1 к Порядку; справка медицинской организации о необходимости обучения на дому (при дистанционном образовании - справка медицинской организации о необходимости организации индивидуального обучения, подтверждающая отсутствие противопоказаний для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий).

2.2 Образовательная организация осуществляет обучение на дому (индивидуальное обучение) обучающегося при условии, что данный обучающийся числится в контингенте школы.

2.3 обучающиеся, проживающие вне микрорайона школы по заявлению родителей могут быть переведены в школу по месту жительства на период заболевания независимо от наполняемости классов в ней.

2.4. Основанием для индивидуального обучения учащихся является:

- заявление родителей;
- заключение медицинской организации;

- заключение бюро медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов);
- индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при условии рекомендации адаптированной общеобразовательной программы);
- договора школы и родителей (законных представителей) (приложение № 2).

2.5. Индивидуальное обучение может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- а) нуждающихся в длительном лечении;
- б) детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся),
- в) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- г) обучающихся, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательной организации.

2.6. Индивидуальное обучение может осуществляться по запросу родителей:

- в школе;
- на дому учащегося.

2.7. Разрешение на индивидуальное обучение на дому или в школе в каждом отдельном случае, порядок организации индивидуального обучения на дому или в школе (распределение учебных часов между учителями, расписание занятий, контроль за организацией образовательного процесса и т.д.) регулируется приказом директора образовательной организации.

2.8. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на срок, указанный в документах предоставляемых родителями (законными представителями) обучающегося для индивидуального обучения.

2.9. При организации обучения в школе с учетом желания, способностей обучающемуся предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.10. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с ФГОС, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся установлен СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15.

Объем учебной нагрузки обучающегося соответствует ФГОС. Рабочие программы разрабатываются по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

2.11. Индивидуальное обучение осуществляется в пределах часов определенных в инвариантной и вариативных частях Учебного плана образовательного учреждения на текущий учебный год, на основании примерного учебного плана начального, основного и среднего общего образования, примерных основных образовательных программ, по согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и на основании приказа директора образовательной организации.

2.12. Для получения качественного образования для обучающихся индивидуального обучения предусмотрены различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение предметов в школе, в классе).

2.13. При назначении учителей, работающих с обучающимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе или по данной программе.

2.14. При невозможности организовать обучение на дому больного обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе (совместителей).

2.15. Образовательное учреждение ведет учет текущей и итоговой успеваемости обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому или в школе. Сведения об обучающемся, его успеваемости по итогам четверти и учебного года, переводе из класса в класс и выпуске из образовательного учреждения вносятся в классный и электронный журнал соответствующего класса. Данные о текущей успеваемости,

содержании пройденного материала и количестве проведенных часов фиксируются в отдельном журнале индивидуального обучения. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников за индивидуальное обучение. Классный руководитель переносит из журнала индивидуального обучения четвертные и годовые отметки в классный и электронный журнал.

2.16. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Индивидуальную работу с обучающимися могут вести помимо учителей, психологи и другие специалисты.

2.18. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, учителя, ведущие обучение – оформляются приказом директора школы.

2.19. Аттестация и перевод (выпуск) обучающихся осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Данные об успеваемости, перевод из класса в класс и выпуск из школы вносятся в классный и электронный журнал, личное дело обучающегося.

3. Участники образовательного процесса.

3.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

3.3. *Обучающийся обязан:*

- соблюдать требования образовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению основных образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

3.4. *Родители (законные представители) имеют право:*

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- присутствовать на уроках с разрешения директора школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учетом способностей и интересов ребенка.

3.5. *Родители обязаны:*

- предоставлять документацию, необходимую для организации индивидуального обучения на дому;
- выполнять требования образовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима дня;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению основной образовательной организации;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.6. Учитель обязан:

- реализовать образовательные программы с учетом психофизических особенностей детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные рабочие программы;
- своевременно заполнять журнал индивидуального обучения;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

3.7. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- вносить результаты промежуточной и итоговой аттестации в классный и электронный журнал.

3.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуального обучения;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

3.9. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность:

- получать консультации по учебным предметам,
- пользоваться литературой из учебного фонда образовательного учреждения,
- пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ,
- продолжать обучение в школе в порядке, определенном в школе и закрепленном в его Уставе.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения основных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

4.2. Обучение по индивидуальным планам, в том числе на дому, предоставляется обучающимся бесплатно.

4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.5. Учителю начальных классов осуществляется оплата проверки письменных работ по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир в размере 5% тарифицируемой педагогической нагрузки уроков индивидуального обучения;

учителю математики, учителю русского языка и литературы – предметы: русский язык, литература, также осуществляется оплата за проверку письменных работ обучающихся в размере 5% тарифицируемой педагогической нагрузки уроков индивидуального обучения.

4.6. Директор школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше окончания учебного года.

5. Порядок управления

Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальным учебным планам, реализацией учебных программ;
- обеспечение своевременного подбора учителей,
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимися, ведением журнала индивидуального обучения не реже одного раза в четверть.
- согласование индивидуальных учебных программ осуществляет председатель ПМПк школы.