

**ПРИНЯТО:**

На заседании Педагогического Совета  
ГБОУ АО «Школа-интернат  
им. С.И. Здоровцева»

Протокол № 3  
от «14» февраля 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГБОУ АО «Школа-интернат  
им. С.И. Здоровцева»

 / А.И. Никитин/

Приказ № 24 от «15» февраля 2024г.



С учетом мнения родителей  
Протокол заседания Совета родителей  
от «12» февраля 2024г.

С учетом мнения обучающихся  
Протокол заседания Ученического Совета  
от «12» февраля 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОФОРМЛЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ,  
ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ  
УЧРЕЖДЕНИЕМ И РОДИТЕЛЯМИ  
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Астраханской области «Школа-интернат имени С.И. Здоровцева»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», постановлением Правительства РФ от 15.08.1997 №1036 «Об утверждении правил оказания услуг общественного питания», а также Уставом общеобразовательной организации и другими

нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся (далее – Положение) регулирует особенности оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Астраханской области «Школа-интернат имени С.И. Здоровцева» (далее – Учреждение).

1.3. Под образовательными отношениями в данном порядке понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания дополнительных образовательных программ (образовательные отношения).

Иные отношения - совокупность общественных отношений по реализации прав граждан на получение услуг, оказываемых Учреждением в рамках уставной деятельности (услуг по организации общественного питания, организации услуги по присмотру в группах продленного дня и др.).

1.4. Участники образовательных отношений это - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

## **2. Возникновение образовательных отношений**

2.1 Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора Учреждения, о приеме лица на обучение или для прохождения промежуточной аттестации и (или) итоговой аттестации.

2.2. Возникновение образовательных отношений в связи с приемом лица в организацию на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, оформляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Правилами приема обучающихся, утвержденными приказом директора Учреждения.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам образования детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.3. В случае приема на обучение по дополнительным образовательным программам изданию приказа о приеме лица на обучение предшествует заключение договора об образовании между совершеннолетними обучающимися, либо родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждением.

Директор Учреждения издает приказ о зачислении ребенка на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым за счет физических и (или) юридических лиц, в течение 3 рабочих дней после заключения договора об оказании платных образовательных услуг.

2.4. Прием на обучение в Учреждение по основным общеобразовательным программам осуществляется на общедоступной основе без вступительных испытаний, на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с действующим законодательством предоставлены особые права

(преимущества) при приеме на обучение.

2.5. Прием граждан на обучение в Учреждении осуществляется на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность заявителя, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства РФ.

2.6. Поданные заявления, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приема заявлений. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдается расписка, содержащая индивидуальный номер заявления о приеме ребенка и перечень представленных документах и отметкой об их получении, заверенная подписью работника, ответственного за их приём заявлений о приеме.

2.7. При приеме в Учреждение ответственный за прием документов обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательной организации, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Факт ознакомления фиксируется в заявлении о приеме и заверяются личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

2.8. Прием на обучение в Учреждение регламентируется Правилами приема обучающихся для каждого отделения Учреждения:

- Правила приема в отделение «Школа».
- Правила приема в отделение «Адаптивная школа»,
- Правила приема в отделение «Дошкольное отделение».

2.9. Прием на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица в образовательной организации регламентируется Положением об оказании платных образовательных услуг в Учреждении.

2.10. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение.

2.11. Зачисление в первые классы проживающих на закрепленной территории оформляется приказом директора Учреждения в течение 3 рабочих дней после завершения приема заявлений о приеме на обучение в первый класс в соответствии с Правилами приема граждан на обучение. Зачисление во вторые-одиннадцатые классы на текущий учебный год оформляется приказом директора в течение 3 рабочих дней после приема документов.

2.12. На каждого ребенка, зачисленного в 1 класс Учреждения, заводится личное дело, в котором хранятся все представленные при приеме документы. При приеме на обучение в 1 класс в течение учебного года, во 2-11 классы в личном деле обучающегося производится запись о приеме. В алфавитную книгу записи обучающихся, классный журнал вносятся соответствующие записи.

2.13. Возникновение образовательных отношений в связи с приемом лица в учреждение в качестве экстерна для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора в соответствии с Правилами приема в учреждение, утверждёнными приказом директора учреждения и

- при приеме для участия в государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования – Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 233/552;

- при приеме для участия в государственной (итоговой) аттестации обучающихся,

освоивших образовательные программы основного общего образования – Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 232/551;

- при приеме для участия в итоговой аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью), освоивших адаптированную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью – Положением об итоговой аттестации обучающихся-экстернов с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) Учреждения.

Соответствующие записи вносятся в алфавитную книгу записи экстернов, личное дело экстерна, в котором хранятся заявление о прохождении промежуточной аттестации, справка о прохождении промежуточной, итоговой аттестации по установленной Учреждением форме, другие документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ (документы за период, предшествующий обучению в форме самообразования, семейного образования, в иных образовательных учреждениях).

2.14. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации в качестве экстерна устанавливаются приказом Учреждения.

2.15. Общественные отношения по реализации прав граждан на получение услуг, оказываемых Учреждением в рамках уставной деятельности (услуг по организации общественного питания, организации услуги по присмотру в группах продленного дня и др.) возникают при заключении договора об оказании платных услуг, реализуемых за счет физических и (или) юридических лиц.

В течение 3 рабочих дней после заключения договора об оказании платных услуг по организации общественного питания, организации услуги по присмотру в группах продленного дня издается приказ директора о предоставлении питания или о зачислении в группу продленного дня.

2.16. Форма договора на оказание платных услуг утверждается приказом директора Учреждения.

### **3. Договор об образовании**

3.1. Между Учреждением в лице директора (либо лице, его замещающем) и лицом, зачисляемым на обучение или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключается договор об образовании.

Договор об образовании заключается при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее – договор об оказании платных образовательных услуг), по форме утвержденной приказом директора Учреждения, с соблюдением условий действующего законодательства.

3.2. В договоре об образовании указываются основные характеристики предоставляемого образования (образовательной услуги), форма получения образования и форма обучения, срок освоения дополнительной образовательной программы (продолжительность обучения), права, обязанности и ответственность сторон.

3.3. Заключение договора об образовании (Договора об оказании платных образовательных услуг) производится с изданием приказа о приеме (зачислении) лица для обучения или для прохождения промежуточной или государственной итоговой аттестации в образовательной организации.

3.4. Договор об образовании (договор об оказании платных образовательных услуг) заключается в письменной форме в двух экземплярах, один из которых находится в школе, другой передается родителям (законным представителям) несовершеннолетнего лица.

3.5. В договоре об образовании указываются основные характеристики предоставляемого образования (образовательной услуги), в том числе вид, уровень и (или) направленность дополнительной образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), форма получения образования и форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения), права, обязанности и ответственность сторон.

3.6. В договоре об оказании платных образовательных услуг указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты.

3.7. Договор об образовании не может содержать условий, ограничивающих права или снижающих уровень гарантий обучающихся, по сравнению с установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, то такие условия не подлежат применению.

3.8. В договоре об образовании указываются основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица, указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты.

2.6. Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение, и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

3.9. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору стороны несут в порядке, установленном действующим законодательством.

3.10. Форма договора об образовании устанавливается Учреждением.

#### **4. Изменение образовательных отношений**

4.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной, в том числе адаптированной, или дополнительной образовательной программе, повлекшей за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе Учреждения.

4.3. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ, изданный директором Учреждения. Приказ директора Учреждения издается, в том числе, в случае изменений, внесенных в договор об образовании, заключенный с родителями (законными представителями).

4.4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, изменяются с даты издания приказа директора Учреждения или с иной, указанной в приказе даты.

4.5. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) обучающегося) заключен договор об образовании, приказ издается на основании внесения

соответствующих изменений в такой договор, за исключением чрезвычайных случаев необходимости изменения условий образования, указанных в пунктах 4.9. и 4.10 настоящего Положения.

Изменения, внесенные в договор, вступают в силу после издания приказа директора Учреждения об изменении образовательных отношений или с иной указанной в нем даты.

4.6. Родители (законные представители) вправе перевести ребенка на семейное обучение.

Изменение формы получения образования - выбор получения образования вне образовательного учреждения, в форме семейного образования и самообразования - влечет за собой прекращение образовательных отношений между обучающимся и Учреждением и оформляется приказом директора Учреждения.

Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме.

4.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в т.ч. ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется на основании письменного заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) обучающегося и решения Педагогического совета соответствующего отделения Учреждения, оформленного соответствующим протоколом.

4.8. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, может быть организовано обучение на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей). Об организации обучения на дому (переводе обучающегося на обучение на дому) директором Учреждения издается приказ в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления.

4.9. Изменение формы проведения групповых и индивидуальных учебных занятий для обучающихся отделения «Адаптивная школа» с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития по независящим от воли обучающегося, родителей (законных представителей) и Учреждения обстоятельствам.

4.9.1. Учреждение вправе по независящим от воли участников образовательных отношений обстоятельствам, в качестве обеспечения реализации образовательных программ в полном объеме, соблюдения прав и свобод других участников образовательного и воспитательного процесса, во избежание срыва образовательного процесса, изменить форму проведения групповых и индивидуальных учебных уроков, занятий конкретного обучающегося с интеллектуальными нарушениями отделения «Адаптивная школа» на проведение индивидуальных занятий вне Учреждения на период лечения и коррекции нарушений, явившихся основанием для изменения формы проведения занятий, при выявлении следующих особенностей течения заболевания, ведущих к срыву образовательного процесса:

- тяжелые двигательные нарушения, затрудняющие передвижение и/или нахождение в инвалидной коляске,
- стойкие значительные неконтролируемые нарушения поведения, психопатоподобные проявления заболевания и другие деструктивные психические проявления, требующие активного лечения, систематические срывающие нормальный ход ведения образовательного и воспитательного процесса (длительные от получаса до нескольких часов крики, неконтролируемые истерики, тики, повышенная двигательная активность, не позволяющая сосредоточить внимание ребенка для обучения и т.п.),

- эпилепсия, сопровождающимся приступами более 4 раз в месяц,
- энкопрез с каломазанием,
- непроизвольная рвота,
- аутоагрессия,
- систематическое неконтролируемое буйное поведение, приводящее к порче, уничтожению имущества, оборудования, инвентаря и нанесению материального ущерба Учреждению.

4.9.2. Изменение условий получения обучающимся образования в указанных в п.4.9.1. случаях, оформляется дополнительным соглашением к договору на образование и приказом директора, изданным на основании характеристик педагогических работников и дневника наблюдений, с обязательным письменным уведомлением родителей (законных представителей) об изменении условий получения обучающимся образования не менее чем за 7 календарных дней и с выдачей родителям (законным представителям) рекомендаций о переводе ребенка на домашнее обучение по медицинскому заключению.

4.9.3. Изменение условий получения обучающимся образования с проведением индивидуальных занятий вне Учреждения вводится Учреждением на срок не более чем на 1 календарный месяц либо на весь период лечения и коррекции нарушений, явившихся основанием для изменения формы проведения занятий.

4.9.4. Переход к занятиям в индивидуальной форме в учреждении по измененному индивидуальному плану производится по заявлению родителей (законных представителей), которые несут ответственность за достоверность сведений об улучшении состояния ребенка и прекращении проявления нарушений, явившихся основанием для отстранения обучающегося от занятий.

4.9.5. В случае выявления Экспертной группой Учреждения, назначаемо приказом директора, прежних проявлений заболевания, Учреждение вправе обратиться в компетентные органы для защиты прав ребенка на получение необходимого ему медицинского обследования и соответствующего заболеванию медикаментозного лечения по назначению профильного врача-специалиста.

4.9.6. Переход к групповой форме обучения и воспитания осуществляется по мере стабилизации улучшений в особенностях течения заболевания, послуживших основанием для отстранения обучающегося от занятий в групповой и индивидуальной форме, а также появление коммуникативных навыков и возможности сосредоточения и восприятия информации в течении определенного времени, которые оцениваются и фиксируются классным руководителем с предоставлением подтверждающих документов (результатов диагностики особенностей поведения, характеристики).

4.9.7. При отказе родителей (законных представителей) от заключения дополнительного соглашения к договору на образование об изменении формы проведения групповых и индивидуальных учебных уроков, занятий на проведение индивидуальных занятий вне Учреждения на период лечения и коррекции нарушений, явившихся основанием для изменения формы проведения занятий, Учреждение вправе приостановить реализацию СИПР для проведения ребенку соответствующего лечения на весь период лечения.

4.10. Изменение очной формы проведения обучения в Учреждении на очную форму с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.10.1. Учреждением может быть организовано обучение в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

4.10.2. Обучение в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по независящим от воли обучающегося, родителей (законных представителей) и Учреждения обстоятельствам может быть

введено по инициативе Учреждения для всех обучающихся при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

4.10.3. Обучение в очной форме с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с участием родителей (законных представителей) по независимым от воли обучающегося, родителей (законных представителей) и Учреждения обстоятельствам может быть введено по инициативе Учреждения для конкретного обучающегося отделения «Адаптивная школа» с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, достигшего возраста 12 лет и старше с наиболее тяжелыми и особо опасными нарушениями развития, длительно (более 1 месяца) угрожающих жизни и здоровью других участников образовательного процесса, в случаях проявления у ребенка следующих особенностей течения заболевания:

- стойкие значительные неконтролируемые нарушения поведения, представляющие постоянную опасность для здоровья и жизни окружающих,

- регулярная сексуальная активность, нарушающая права и свободы других участников образовательного процесса (регулярное, настойчивое сексуальное домогательство, регулярное публичное раздевание, обнажение половых органов, самоудовлетворение и т.п. во время ведения образовательного, воспитательного процесса в присутствии других участников образовательного процесса, не поддающиеся пресечению либо пресечение которых вызывает неконтролируемую агрессию направленную на окружающих),

- систематическая агрессия, направленная на окружающих (не менее 2 раз за четверть), без нанесения вреда здоровью или жизни окружающих, но создающая для других людей напряженную, агрессивную, непредсказуемую, небезопасную обстановку,

- однократное применение физического или психического насилия к участникам образовательного процесса, повлекшие или создающего реальную угрозу нанесения вреда здоровью или жизни другого человека.

4.10.4. Изменение условий обучения (переход на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с участием родителей (законных представителей) производится на основании приказа директора, изданного на основании характеристик педагогических работников и дневника наблюдений.

4.10.5. Порядок по ведению образовательного процесса обучающегося отделения «Адаптивная школа» электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с участием родителей (законных представителей) регулируется Положением об организации обучения обучающихся с интеллектуальными нарушениями в очной форме с использованием с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отделения «Адаптивная школа» Учреждения.

4.10.6. Обучение ребенка с ОВЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется при активном содействии и помощи родителей (законных представителей), обеспечивающих регулярное взаимодействие педагогов и обучающегося.

4.10.7. Перевод на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий конкретного обучающегося производится на период до стабилизации состояния здоровья и прекращения проявления нарушений, явившихся основанием для перевода на обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на основании дополнительного соглашения к договору на образование и приказа директора Учреждения об организации временного перехода на реализацию СИПР с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами, изданного на



основании документов, подтверждающих указанные в настоящем пункте особенности течения заболевания.

4.10.8. Учреждение информирует родителей (законных представителей) не менее чем за 7 календарных дней о реализации СИПР с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые подтверждают выбор дистанционной формы обучения.

4.10.8. При письменном несогласии родителей (законных представителей) проводить обучение ребенка с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Учреждение вправе приостановить реализацию СИПР для проведения ребенку соответствующего лечения на весь период лечения.

4.10.9. После проведенного лечения переход к занятиям в индивидуальной форме в учреждении или на дому производится с предоставлением медицинской справки о прохождении лечения и по заявлению родителей (законных представителей), которые несут ответственность за достоверность сведений об улучшении состояния ребенка и прекращении проявления нарушений, явившихся основанием для отстранения обучающегося от занятий.

4.10.10. Переход к занятиям в групповой форме обучения и воспитания осуществляется по мере стабилизации улучшений в особенностях течения заболевания, которые оцениваются и фиксируются Экспертной группой учреждения.

## **5. Приостановление образовательных отношений**

5.1. Приостановление образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся без издания приказа директора производится в случае болезни обучающегося, длительного лечения.

5.1.1. В случае болезни обучающегося приостановление образовательных отношений начинается с момента уведомления Учреждения родителями (законными представителями) о болезни ребенка. В течение первого дня неявки обучающегося на занятия родители (законные представители) обязаны уведомить классного руководителя о пропуске ребенком учебных занятий с указанием причины такого пропуска.

5.1.2. Образовательные отношения возобновляются со дня выздоровления обучающегося, что подтверждается медицинской справкой.

Пропущенные по болезни уроки фиксируются в классном журнале и относятся к категории «Пропуск по уважительной причине».

5.2. Приостановление образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) по письменному заявлению осуществляется в случаях:

- санаторно-курортного лечения,
- участия в спортивных соревнованиях и культурно массовых мероприятиях,
- по семейным обстоятельствам.

5.2.1. В заявлении указывается:

- фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося;
- дата и место рождения;
- класс обучения;
- причины приостановления образовательных отношений.

5.2.3. Приостановление образовательных отношений оформляется приказом директора Учреждения в случае длительного (от 7 и более дней) отсутствия обучающегося в школе.

5.2.4. В случае санаторно-курортного лечения обучающегося приостановление образовательных отношений происходит на период времени, указанный в заявлении родителей о санаторно-курортном лечении ребенка. В этом же заявлении указывается

место пребывания на лечении. Заявление подписывается (согласовывается) директором Учреждения.

Пропуски уроков за период приостановления образовательных отношений в классном журнале не фиксируются, а переносятся оценки из ведомости текущих отметок, предоставленной лечебным учреждением.

Датой возобновления образовательных отношений в этом случае считается дата, когда ребенок приступил к занятиям в школе.

5.2.5. Приостановление образовательных отношений по семейным обстоятельствам происходит по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, в котором указывается причина и период времени отсутствия ребенка на занятиях.

Заявление подписывается (согласовывается) директором Учреждения. Пропущенные занятия фиксируются в классном журнале и относятся к урокам, пропущенным по уважительной причине.

5.2.6. Приостановление образовательных отношений на время участия ребенком в спортивных и культурно-массовых мероприятиях происходит на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося. Пропущенные уроки в этом случае фиксируются в классном журнале и относятся к урокам, пропущенным по уважительной причине, а академическая задолженность устраняется обучающимися самостоятельно.

5.3. Приостановление образовательных отношений по инициативе Учреждения осуществляется в случаях, указанных в п. 4.9.7. и п. 4.10.8. настоящего Положения, на период лечения и коррекции нарушений, явившихся основанием для приостановления реализации СИПР.

5.3.1. Основанием приостановления образовательных отношений является приказ директора учреждения, в котором указывается срок приостановления образовательных отношений (на срок не более чем 1 календарный месяц либо на срок проведения лечения).

Срок приостановления образовательных отношений может быть продлен приказом директора с указанием причин продления срока (продолжением лечения, прохождением обследования, решения иных задач и проведение иных мероприятий, от которых зависит возможность пребывания ребенка в Учреждении).

5.3.2. После издания приказа о приостановлении образовательных отношений между Учреждением и обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося действие заключенного при приеме обучающегося на обучение в учреждение договора об образовании несовершеннолетнего обучающегося приостанавливается на тот же срок, что и образовательные отношения.

5.3.3. Возобновление (продолжение) образовательных отношений между Учреждением и обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося после истечения срока приостановления отношений осуществляется по письменному заявлению обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Основанием для возобновления (продолжения) образовательных отношений является приказ директора учреждения.

5.3.4. Изданию приказа о возобновлении (продолжении) образовательных отношений между Учреждением и обучающимся, родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, предшествует заключение дополнительного соглашения к договору об образовании с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, действие которого было ранее приостановлено в связи с приостановлением образовательных отношений.

При этом Учреждение вправе внести в договор об образовании условия об изменении получения условий образования с учетом особенностей течения заболевания обучающегося, его готовности/неготовности находиться в среде сверстников.

## 6. Прекращение образовательных отношений

6.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося в связи с получением образования (завершением образования, обучения с выдачей документа установленного образца о соответствующем уровне образования или об документе об обучении для лиц с интеллектуальными нарушениями или в связи с завершением дошкольного образования по адаптированным программам).

6.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

6.2.1. По инициативе обучающегося и (или) родителей (законных представителей) на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае:

- перемены места жительства (при этом родители в заявлении указывают место дальнейшего обучения обучающегося и (или) при наличии предоставляют копию документа, подтверждающего переезд),

- перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность,

- выбора получения образования в форме семейного образования и (или) самообразования;

- в связи с достижением обучающимся совершеннолетия и нежелания завершить обучение.

6.2.2. По инициативе Учреждения в случае:

- нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшее по вине родителей (законных представителей) незаконное зачисление обучающегося в Учреждение;

- в случае непредоставления родителями (законными представителями), являющимися иностранными гражданами или лицами без гражданства, уведомления о продлении учета по месту пребывания родителей (законных представителей);

- применения к обучающемуся, не имеющему ограниченных возможностей здоровья, достигшему возраста 15 лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, в случаях, указанных в п.б.3 настоящего Положения;

- не прохождения итоговой аттестации или получения на итоговой аттестации неудовлетворительных результатов;

- просрочки оплаты/неоплаты в установленный договором срок стоимости платных образовательных услуг (только для обучающихся, зачисленных в образовательное учреждение по договору об оказании платных услуг);

- невозможности надлежащего исполнения обязательств по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) обучающегося (только для обучающихся, зачисленных в образовательное учреждение по договору об оказании платных услуг).

6.2.3. По обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося, родителей (законных представителей) и Учреждения, в том числе:

- в случае перевода ребенка в другое общеобразовательное учреждение на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии;

- в связи с направлением в специальное образовательное учреждение или воспитательно-трудовую колонию по решению суда и (или) комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав;

- по состоянию здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении, а именно: выявления особенностей течения заболевания обучающегося, указанных в подпункте 4.10.3. настоящего Положения, создающих угрозу безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении, угрозу свершения либо фиксирования несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении, угрозу или

причинение вреда жизни и здоровью обучающихся и работников, нарушения гарантированных прав и свобод других участников образовательного и воспитательного процесса, если проведенное медикаментозное лечение и (или) меры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, не дали положительных результатов (неоднократно наблюдаются прежние негативные симптомы болезни, указанные в подпункте 4.10.3. настоящего Положения) и/или если родители (законные представители) отказались провести дополнительное обследование и лечение ребенка, перевести на индивидуальную форму обучения на дому, продолжить обучение ребенка с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- наличии медицинских противопоказаний для пребывания в учреждении по соответствующему медицинскому заключению;
- смерти обучающегося;
- прекращения деятельности, ликвидации Учреждения;
- по иным обстоятельствам по решению Суда.

6.3. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения, в следующих случаях:

а) за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, в том числе:

- глумление над государственными символами России, исторической памятью русского народа,

- действия, направленные на разжигание национальной розни, призывы к экстремистской и иной террористической деятельности, вовлечение в сообщества экстремистской направленности других обучающихся, в том числе с использованием сети «Интернет»;

- использование и пропагандирование фашистской и неонацистской символики и идеологии,

- участие в массовых мероприятиях, направленных на подрыв государственного строя, государственной власти, а также в поддержку не признаваемых в России партий, сообществ, меньшинств;

- ведение антироссийской пропаганды среди других обучающихся;

- участие в сектах (религиозных сообществах, не относящихся к основным традиционным религиям), пропагандирование сектантских идей, вовлечение в сектантские сообщества других обучающихся.

б) неоднократное невыполнение или нарушение требования локальных нормативных актов Учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- невыполнении требований Учреждения по освоению образовательной программы, невыполнении индивидуального учебного плана, в том числе отказе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия без уважительной причины, отказе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы, неосвоении образовательной программы, невыполнении учебного плана, наличии неликвидированной в установленные сроки академической задолженности и отказе родителей (законных представителей) в проведении обследования обучающегося на ПМПК с целью определения дальнейшей программы обучения либо отказе от перевода на обучение по индивидуальному учебному плану;

в) за неисполнение или нарушение Правил внутреннего распорядка обучающихся, требований к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения, в том числе:

- принесение, передача или использование, в том числе в качестве угрозы, оружия, иных предметов и/или средств, представляющих опасность для жизни и здоровья окружающих;

- распространение, употребление спиртных напитков, табачных изделий, токсических, наркотических веществ;

- использование любых средств и веществ, могущих привести к взрывам и пожарам, аварийным ситуациям;

- применение физической силы для выяснения отношений;

- регулярное унижение, глумление над младшими и слабыми, над обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, над детьми другой национальности, над детьми из семей с особым имущественным, семейным, социальным положением;

- применение физического и психического насилия, нанесение вреда жизни и здоровью других людей;

- запугивание и вымогательство, воровство денег и имущества других участников образовательных отношений, кража, порча имущества Учреждения;

- действия, направленные на совращение и растление несовершеннолетних;

- жестокое обращение с животными на глазах других несовершеннолетних;

- оскорбление чести и достоинства других обучающихся и работников Учреждения;

- создание препятствий для получения образования другими обучающимися;

- распространение в общедоступных социальных сетях информации, приносящей вред пользователям, призывающей к противоправным действиям, порочащих честь и достоинство других людей, деловую репутацию Учреждения;

- регулярное длительное (более одной четверти) неисполнение требований Учреждения к форме одежды обучающихся, сопровождающееся демонстративным использованием одежды, оскорбляющей чувства других участников образовательного процесса, а также отрицательно влияющей на поведение и дисциплину других обучающихся: использование вызывающих цветов одежды и вызывающих аксессуаров, сексопильность, в том числе излишняя открытость и прозрачность одежды, демонстрирование запрещенной атрибутики на теле и в одежде, ношение одежды, не соответствующей месту и времени ее использования;

- осуществление любых действий влекущих за собой опасные последствия для окружающих, нарушение прав других участников образовательных отношений.

Понятие физического и психического насилия закрепляются в Правилах внутреннего распорядка обучающихся. При оценке дисциплинарных проступков учитываются также проступки, совершенные с использованием сети «Интернет», мобильных и иных электронных устройств.

6.4. Отчисление как мера дисциплинарного взыскания не применяется к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости). Не допускается отчисление обучающихся во время их болезни, каникул, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

6.5. При выборе такой меры дисциплинарного взыскания, как отчисление, Учреждение учитывает тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние.

6.6. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей), с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся из числа детей-сирот или детей, оставшихся без

попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

6.7. Учреждение в трехдневный срок издает приказ об исключении обучающегося, а также:

- вносит в алфавитную книгу вносит запись о выбытии с указанием номера приказа об отчислении и места выбытия;

- в классном журнале, в личном деле обучающегося делает соответствующие записи о выбытии из школы;

- выдает на руки родителям (законным представителям) документ об уровне образования или уровне освоения обучающимся соответствующей образовательной программы и (или) справку о периоде обучения и текущей успеваемости обучающегося, заверенные подписью директора и печатью Учреждения, личное дело обучающегося;

- делает отметку о выдаче личного дела обучающегося в алфавитной книге.

6.8. Учреждение обязано проинформировать об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания Министерство образования и науки Астраханской области. Министерство образования и науки Астраханской области и родители (законные представители) несовершеннолетнего отчисленного обучающегося, в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

6.9. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед Учреждением.

6.10. В случае прекращения деятельности Учреждения, а также в случае аннулирования у нее лицензии на право осуществления образовательной деятельности, лишения государственной аккредитации, истечения срока действия свидетельства о государственной аккредитации учредитель (учредители) Учреждения обеспечивает перевод обучающихся с согласия обучающихся (родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) в другие образовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы.

Порядок и условия осуществления перевода устанавливаются Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.11. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ Учреждения об отчислении обучающегося и досрочном прекращении образовательных отношений.

Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа об отчислении обучающегося из Учреждения.

6.12. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения прекращаются с даты его отчисления из Учреждения.

6.13. При досрочном прекращении образовательных отношений образовательная организация в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в трехдневный срок после издания приказа об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из Учреждения, справку об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением, в следующих случаях:

- не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты — справку установленного образца;

- освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из школы — справку о текущей успеваемости.

6.14. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

6.15. Основания и порядок отчисления обучающегося из Учреждения регламентируется Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Учреждения.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся Учреждения является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Учреждения с учетом мнения Совета родителей и Ученического Совета и утверждается (вводится в действие) приказом директора Учреждения.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

7.4. Положение принимается на неопределенный срок.

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

7.5. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны соблюдать порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).