

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
ГБОУ АО «Школа-интернат  
им. С.И. Здоровцева»  
Протокол №1 от 28.08.2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ.**

Директор ГБОУ АО «Школа-интернат  
им. С.И. Здоровцева»  
А.И. Никитин  
Приказ от «21» 09 2018 г. № 317



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ  
(ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ)  
ГБОУ АО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. С.И. ЗДОРОВЦЕВА»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию обучения больных детей на дому, организацию и индивидуального обучения в ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева».

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минздрава России от 30.06.2016 г. №436н утвержден «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановлением министерства образования и науки Астраханской области от 03.03.2014 г. №11 «О Порядке регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.12.2010 г. №189 (с изменениями, внесенными постановлениями Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 г. №85, от 25.12.2013 г. №72, от 24.11.2015 г. №81);
- СанПиН 2.4.2.3286-15, утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15).
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. №4/15).
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15).

1.3. Главной задачей индивидуального обучения является обеспечение права детей на обучение и воспитание в соответствии с особенностями их психофизического развития,

путем подбора оптимального уровня реализуемых образовательных программ, темпов и сроков их освоения.

## **2. Организация обучения детей по индивидуальному учебному плану**

2.1 Основанием для организации обучения на дому (индивидуального обучения) является письменное заявление одного из родителей (законных представителей) обучающегося или достигшего совершеннолетия обучающегося либо приобретшего дееспособность в полном объеме до достижения совершеннолетия обучающегося (далее - совершеннолетний обучающийся) по форме согласно приложению N 1 к Порядку; справка медицинской организации о необходимости обучения на дому (при дистанционном образовании - справка медицинской организации о необходимости организации индивидуального обучения, подтверждающая отсутствие противопоказаний для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий).

2.2 Образовательная организация осуществляет обучение на дому (индивидуальное обучение) обучающегося при условии, что данный обучающийся числится в контингенте школы.

2.3 обучающиеся, проживающие вне микрорайона школы по заявлению родителей могут быть переведены в школу по месту жительства на период заболевания независимо от наполняемости классов в ней.

2.4. Основанием для индивидуального обучения учащихся является:

- заявление родителей;
- заключение медицинской организации;
- заключение бюро медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов);
- индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при условии рекомендации адаптированной общеобразовательной программы);
- договора школы и родителей (законных представителей) (приложение № 2).

2.5. Индивидуальное обучение может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- а) нуждающихся в длительном лечении;
- б) детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся),
- в) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- г) обучающихся, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательной организации.

2.6. Индивидуальное обучение может осуществляться:

- в школе ( по заявлению родителей);
- на дому учащегося.

2.7. Разрешение на индивидуальное обучение на дому или в школе в каждом отдельном случае, порядок организации индивидуального обучения на дому или в школе (распределение учебных часов между учителями, расписание занятий, контроль за организацией образовательного процесса и т.д.) регулируется приказом директора образовательной организации.

2.8. Индивидуальный учебный план составляется как правило на один учебный год, либо на срок указанный в документах предоставляемых родителями (законными представителями) обучающегося для индивидуального обучения.

2.9. При организации обучения в школе с учетом желания, способностей обучающемуся предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.10. Индивидуальное обучение осуществляется в пределах часов определенных в инвариантной части Учебного плана образовательного учреждения на текущий учебный год, на основании примерного учебного плана начального, основного и среднего общего образования, примерных основных образовательных программ, по согласованию с

родителями (законными представителями) ребенка и на основании приказа директора образовательной организации.

2.11. При назначении учителей, работающих с обучающимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе или по данной программе.

2.12. При невозможности организовать обучение на дому больного обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в школе (совместителей).

2.13. Образовательное учреждение ведет учет текущей и итоговой успеваемости обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении на дому или в школе. Сведения об обучающемся, его успеваемости по итогам четверти и учебного года, переводе из класса в класс и выпуске из образовательного учреждения вносятся в классный и электронный журнал соответствующего класса. Данные о текущей успеваемости, содержании пройденного материала и количестве проведенных часов фиксируются в дополнительном журнале. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников за индивидуальное обучение. Учитель-предметник переносит из дополнительного журнала четвертные и годовые отметки в классный и электронный журнал.

2.14. Аттестация и перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.15. Индивидуальную работу с обучающимися могут вести помимо учителей, психологи и другие специалисты.

2.16. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, учителя, ведущие обучение – оформляются приказом директора школы.

2.17. Аттестация и перевод (выпуск) обучающихся осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Данные об успеваемости, перевод из класса в класс и выпуск из школы вносятся в классный и электронный журнал, личное дело обучающегося.

### **3. Участники образовательного процесса.**

3.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

3.3. *Обучающийся обязан:*

- соблюдать требования образовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению основных образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

3.4. *Родители (законные представители) имеют право:*

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
- присутствовать на уроках с разрешения директора школы;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана школы с учетом способностей и интересов ребенка.

### *3.5. Родители обязаны:*

- предоставлять документацию, необходимую для организации индивидуального обучения на дому;
- выполнять требования образовательной организации;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению основной образовательной организации;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательную организацию об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

### *3.6. Учитель обязан:*

- реализовать образовательные программы с учетом психофизических особенностей детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журнал индивидуального обучения;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

### *3.7. Обязанность классного руководителя:*

- согласовывать с учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- вносить результаты промежуточной и итоговой аттестации в классный и электронный журнал.

### *3.8. Обязанности администрации:*

- контролировать выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуального обучения;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

### *3.9. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность:*

- получать консультации по учебным предметам,
- пользоваться литературой из учебного фонда образовательного учреждения,
- пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ,
- продолжать обучение в школе в порядке, определенном в школе и закрепленном в его Уставе.

## **4. Финансовое обеспечение**

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения основных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

4.2. Обучение по индивидуальным планам, в том числе на дому, предоставляется обучающимся бесплатно в пределах:

8 часов – в 1 - 4 классах,

10 часов – в 5 - 8 классах,

11 часов – в 9 классах,

14 часов – в 10-11 классах.

4.3. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

4.5. Учителю начальных классов осуществляется оплата проверки письменных работ по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир в размере 5% тарифицируемой педагогической нагрузки уроков индивидуального обучения;

учителю математики, учителю русского языка и литературы – предметы: русский язык, литература, также осуществляется оплата за проверку письменных работ обучающихся в размере 5% тарифицируемой педагогической нагрузки уроков индивидуального обучения.

4.6. Директор школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше окончания учебного года.

## **5. Порядок управления**

Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальным учебным планам, реализацией учебных программ;
- обеспечение своевременного подбора учителей,
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимися, ведением журнала индивидуального обучения не реже одного раза в четверть.
- согласование индивидуальных учебных программ осуществляет председатель ПМПк школы.