

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Астраханской области «Школа-интернат имени С.И. Здоровцева»

Утверждена
(приказ от «21» июня 2016 г. № 162)
Директор  А.И. Никитин

**АДАптированная общеобразовательная программа
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
в соответствии с ФГОС ОО УО (ИН) (Вариант 2)**

ГБОУ АО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»

Рассмотрена на педагогическом совете

(протокол заседания ПС от

«21» июня 2016 г. № 5

Директор  А.И. Никитин

Астрахань, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	стр.	6
1.1.	Пояснительная записка.	стр.	6
1.1.1.	Определение и назначение АОП	стр.	6
1.1.2.	Нормативные основания разработки АОП	стр.	6
1.1.3.	Цели реализации адаптированной общеобразовательной программы	стр.	7
1.1.4.	Задачи реализации адаптированной общеобразовательной программы образования	стр.	7
1.1.5.	Принципы и подходы к формированию АООП и специальной индивидуальной программы развития (СИПР)	стр.	8
1.2.	Психолого-педагогическая характеристика обучающихся	стр.	11
1.3.	Особые образовательные потребности обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (РАС)	стр.	14
1.4.	Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы	стр.	20
1.5.	Система оценки достижений обучающихся планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы	стр.	30
1.6.	Сроки освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	стр.	38

2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	стр.	34
2.1.	Программа формирования базовых учебных действий	стр.	34
2.1.1.	«Речь и альтернативная коммуникация»	стр.	34
2.1.2.	«Математические представления»	стр.	41
2.1.3.	«Окружающий природный мир»	стр.	46
2.1.4.	«Человек»	стр.	52
2.1.5.	«Домоводство»	стр.	64
2.1.6.	«Окружающий социальный мир»	стр.	71
2.1.7.	«Музыка и движение»	стр.	71
2.1.8.	«Изобразительная деятельность»	стр.	74
2.1.9.	«Адаптивная физкультура»	стр.	78
2.1.10.	«Профильный труд»	стр.	85
2.2.	Программа коррекционной работы	стр.	92
2.2.1.	Сенсорное развитие	стр.	92
2.2.2.	Предметно-практические действия	стр.	94
2.2.3.	Двигательное развитие	стр.	96
2.2.4.	Альтернативная и дополнительная коммуникация	стр.	98
2.3.	Коррекционно-развивающие занятия	стр.	102
2.3.1.	Программа нравственного развития	стр.	102
2.3.2.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	стр.	107
2.3.3.	Программа внеурочной деятельности	стр.	131
2.3.4.	Программа сотрудничества с семьей обучающегося	стр.	145
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.		
3.1.	Учебный план.	стр.	159
3.2.	Система условий реализации адаптированной общеобразовательной программы	стр.	168
3.2.1.	Кадровые условия реализации адаптированной общеобразовательной программы	стр.	168

3.2.2.	Финансовые условия реализации адаптированной общеобразовательной программы	стр.	177
3.2.3.	Материально-технические условия реализации адаптированной общеобразовательной программы	стр.	178
3.2.4.	Специальный учебный и дидактический материал, отвечающий особым образовательным потребностям обучающихся.	стр.	193
3.2.5.	Внешнее взаимодействие	стр.	199
3.2. 6.	Информационно – методическое обеспечение	стр.	200
3.2.6.1.	Электронные образовательные ресурсы	стр.	200
4.	МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА	стр.	210