

Утвержден  
решением педагогического совета  
от «30» августа 2022 года  
протокол №1.

Директор \_\_\_\_\_ А.И. Никитин

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(РАЗРАБОТАН В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО, УТВЕРЖДЕННЫМ ПРИКАЗОМ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 31.05.2021 №287)

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы/	Количество часов в неделю
			5 класс
<b>Обязательная часть</b>			
1	Русский язык и литература	Русский язык	3,8
		Литература	2,8
2	Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)	0,2
		Родная (русская) литература	0,2
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
		Второй иностранный язык (французский)	1
4	Математика и информатика	Математика	5
		Информатика	
5	Общественно-научные предметы	История	2
		Обществознание	
		География	1
6	Естественнонаучные предметы	Физика	
		Химия	
		Биология	1
7	Основы духовно-правственной культуры народов России	Основы духовно-правственной культуры народов России	1
8	Искусство	Музыка	1
		Изобразительное искусство	1
9	Технология	Технология	2
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
		Основы безопасности жизнедеятельности	
<i>Всего часов обязательной части плана</i>			27
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
11	Русский язык и литература	Русский язык	1
12	Математика и информатика	Информатика	1
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>			<b>29</b>
13	Внеурочная деятельность*		10
<i>Всего часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений</i>			12
<b>Всего часов:</b>			<b>39</b>

<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Содержание (наименование учебного курса, учебного модуля, название секции, кружка и др.)</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
			<b>5 класс</b>
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интегрированный курс «Разговоры о важном»	1
2	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «Французский язык»	1
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс «Функциональная грамотность»	1
4	Проектно-исследовательская деятельность как фактор формирования метапредметных результатов обучения	Учебный курс «Проектно-исследовательская деятельность»	1
5	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Учебный курс «Профориентация»	1
<i>Вариативная часть</i>			
6	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Велотриал»	2
		Секция «Футбол»	1
7	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Домоводство»	1
		Кружок «Умелые руки»	1
<b>Итого</b>			<b>10</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(РАЗРАБОТАН В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО, УТВЕРЖДЕННЫМ ПРИКАЗОМ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 31.05.2021 №287)

ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» осуществляет реализацию основной общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования нацелена на выполнение следующих задач:

- обеспечение единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;
- обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа российской Федерации;
- обеспечение конкурентно способности обучающихся образовательной организации по качеству образования на уровне основного общего образования;
- освоение всеми обучающимися базовых навыков и компетенций;
- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания;
- формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении всей жизни;
- обеспечение доступных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзии.

Ожидаемым результатом реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования является достижение уровня функциональной грамотности обучающихся, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Настоящий учебный план является частью организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования образовательной организации.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г.;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой Российской Федерации 21.12.2012 г., ст.ст. 28, 79;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. №1/22);
- Устава ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева».

В 5-х классах ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» обучаются дети с нормальным интеллектуальным развитием. Поэтому, важнейшей целью деятельности основной школы ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» является развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева»:

- обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения русского языка как родного языка;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает реализацию важнейших целей современного образования:

- обеспечения государственной гарантии, доступности и равных возможностей получения общего образования;
- усиления в содержании образования деятельного компонента практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, путем формирования информационной культуры обучающихся;

- готовности к продолжению образования на последующих ступенях, получению, как среднего общего образования, так и начального профессионального или среднего профессионального образования.

Учебный план основного общего образования образовательной организации 5-го класса определяет перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов: (Русский язык и литература) русский язык, литература, (Родной язык и родная литература) родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский), родная (русская) литература, (Иностранные языки) иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), (Общественно-научные предметы) история, география, (Математика и информатика) математика, информатика, (Основы духовно-нравственной культуры народов России) основы духовно-нравственной культуры народов России, (Естественнонаучные предметы) биология, (Искусство) изобразительное искусство, музыка, (Технология) технология, (Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) физическая культура.

Обязательные учебные предметы родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский) и «Родная (русская) литература» реализуются в третьей четверти по 1 часу в неделю (по 7 часов за учебный год).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в образовательной организации учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который преподается в 5-х классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (французский)» входит в состав обязательной части учебного плана, реализуется в течение учебного года по одному часу в неделю в 5-х классах.

Учебный предмет история предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей), обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, содержит механизмы, позволяющие создавать возможность:

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усилению гибкости в его построении, использованию перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирования гражданской идентичности;
- приобщения обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, рассчитано для 5-х классов на 35 учебных недель.

В образовательном учреждении установлена пятидневная учебная (рабочая) неделя. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план основного общего образования ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» определяет максимальный объем еженедельной учебной нагрузки обучающихся, не превышающий предельно допустимую норму:

- 5 класс – 29 часов.

Формы промежуточной аттестации отражены в локальном акте образовательной организации «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации									
	Тестирование (компьютерное тестирование)	Диктант с грамматическим заданием	Сочинение	Контрольная работа	Метапредметная контрольная работа	Творческая работа	Контроль техники чтения. Анализ текста	Собеседование	Проектная работа	Учет текущих достижений
Русский язык		+								
Литература			+							
Родной (русский) язык							+			
Родная (русская) литература								+		
Иностранный язык (английский)				+						
Второй иностранный язык (французский)	+									
Математика				+	+					
Информатика	+									
История	+									
География	+									
Биология	+									
Музыка										
Изобразительное искусство						+	+			
Технология										
Основы духовно-нравственной культуры народов России								+	+	
Физическая культура										+

Используемые в образовательном процессе педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология поэтапного формирования умственных действий;
- технология коллективного взаимодействия;
- технология полного усвоения;
- технология адаптивного обучения;
- технология программированного обучения;
- технология компьютерного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- авторские технологии обучения.

Используемые в образовательном процессе методы обучения:

1. по внешним признакам деятельности преподавателя и обучающегося:

- лекция;
- беседа;
- рассказ;
- инструктаж;
- демонстрация;
- упражнения;
- решение задач;
- работа с книгой.

2. по источнику получения знаний:
- словесные;
  - наглядные (демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей);
  - использование технических средств;
  - просмотр кино- и телепрограмм;
  - практические:
    - а) практические задания;
    - б) тренинги;
    - в) деловые игры;
    - г) анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д..
  - по степени активности познавательной деятельности учащихся:
    - а) иллюстративный;
    - б) проблемный;
    - в) частичнопоисковый;
    - г) исследовательский;
  - по логичности подхода:
    - а) дедуктивный;
    - б) аналитический;
    - в) синтетический.

Классификация методов обучения, по критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых.

В этой классификации пять основных методов обучения:

1. объяснительно-иллюстративный метод;
2. репродуктивный метод;
3. метод проблемного изложения;
4. частично поисковый, или эвристический метод обучения;
5. исследовательский метод.

Обучающиеся 5-х классов учатся по основной общеобразовательной программе основного общего образования, разработанной в образовательной организации.

Основой для составления учебного плана 5-х классов образовательного учреждения является примерный учебный план основного общего образования. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в учебном плане следующими предметами.

Предмет «Информатика» (по 1 часу в неделю на каждый класс) в 5-х классах, способствует формированию информационной культуры обучающихся, овладению современными информационно-коммуникационными технологиями.

Предмет «Русский язык» (1 час в неделю) введен в 5-х классах, с целью формирования функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность (10 часов в неделю) организована по модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности». Реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интегрированный курс «Разговоры о важном»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «Французский язык»

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс «Функциональная грамотность»
Проектно-исследовательская деятельность как фактор формирования метапредметных результатов обучения	Учебный курс «Проектно-исследовательская деятельность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Учебный курс «Профориентация»
<b>Вариативная часть</b>	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Велотриал»
	Секция «Футбол»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Домоводство»
	Кружок «Умелые руки»

Учебный план сбалансирован относительно обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуют цели и задачи ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зоринцева», а также интересы и потребности обучающихся.

Реализация учебного плана на 2022/2023 учебный год обеспечена кадрами, педагогами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами, соответствующими программным требованиям основного общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану на 2022/2023 учебный год соответствует содержанию.

Директор



А.И. Никитин

Составитель,  
заместитель директора по УВР

И.Б. Мальцева



Утвержден  
решением педагогического совета  
от «30» августа 2022 года  
протокол №1.

Директор  А.И. Никитин

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(РАЗРАБОТАН В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО, УТВЕРЖДЕННЫМ ПРИКАЗОМ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17.12.2010 №1897)

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			
			6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<i>Обязательная часть</i>						
1	Русский язык и литература	Русский язык	4,8	3,8	2,8	2,8
		Литература	2,8	1,8	1,8	2,8
2	Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,2	0,2	0,2	0,2
		Родная (русская) литература	0,2	0,2	0,2	0,2
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	2	2	2
		Второй иностранный язык (французский)	1	1	1	1
4	Математика и информатика	Математика	5			
		Алгебра		3	3	3
		Геометрия		2	2	2
		Информатика		1	1	1
5	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
		Обществознание	1	1	1	1
		География	1	2	2	2
		Физика		2	2	3
6	Естественнонаучные предметы	Химия			2	2
		Биология	1	1	2	2
		Музыка	1	1	1	
7	Искусство	Изобразительное искусство	1	1		
		Технология	2	2	1	
8	Технология	Технология				
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
		Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
<i>Всего часов обязательной части плана</i>			28	29	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
11	Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1
12	Математика и информатика	Информатика	1			
13	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		1	1	1
15	Естественнонаучные предметы	Биология		1		
16	Технология	Технология			1	1
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>			<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
17	Внеурочная деятельность*		10	10	10	10
<i>Всего часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений</i>			12	13	13	13
<b>Всего часов:</b>			<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>

Внеурочная деятельность*						
№ п/п	Направления / классы	Наименование кружка, секции	Количество часов в неделю			
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Велотриал»	2	2	2	2
		Секция «Футбол»	1	1	1	1
2	Общекультурное	Интегрированный курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1
		Учебный курс «Профориентация»	1	1	1	1
3	Общественно-интеллектуальное	Кружок «Французский язык»	1	1	1	1
		Кружок «Проектная деятельность»	2	2	2	2
4	Духовно-нравственное, социальное	Кружок «Домоводство»	1	1	1	1
		Кружок «Умелые руки»	1	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(РАЗРАБОТАН В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО, УТВЕРЖДЕННЫМ ПРИКАЗОМ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17.12.2010 №1897)

ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» осуществляет реализацию основной общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет).

Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования нацелена на выполнение следующих задач:

- обеспечение реализации права каждого ребенка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, их успешной самореализации, самоопределения, саморазвития;
- обеспечение конкурентно способности обучающихся образовательной организации по качеству образования на уровне основного общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;
- обеспечение доступных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзии.

Ожидаемым результатом реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования является достижение уровня функциональной грамотности обучающихся, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Настоящий учебный план является частью организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования образовательной организации.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г.;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой Российской Федерации (последняя редакция);
- Федерального закона Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. №09-1672 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 г. №08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15);
- Устава ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева».

В 6-х - 9-м классах ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» обучаются дети с нормальным интеллектуальным развитием. Поэтому, важнейшей целью деятельности основной школы ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» является развитие интеллектуальных, творческих способностей детей, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева»:

- обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает реализацию важнейших целей современного образования:

- обеспечения государственной гарантии, доступности и равных возможностей получения общего образования;
- усиления в содержании образования деятельного компонента практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, путем формирования информационной культуры обучающихся;
- готовности к продолжению образования на последующих ступенях, получению, как среднего общего образования, так и начального профессионального или среднего профессионального образования.

Учебный план основного общего образования образовательной организации определяет перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов: (Русский язык и литература) русский язык, литература, (Родной язык и родная литература) родной (русский) язык, родная (русская) литература, (Иностранные языки) иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), (Общественно-научные предметы) история России, всеобщая история, обществознание, география, (Математика и информатика) математика, алгебра, геометрия, информатика, (Основы духовно-нравственной культуры народов России) основы духовно-нравственной культуры народов России, (Естественнонаучные предметы) физика, биология, химия, (Искусство) изобразительное искусство, музыка, (Технология) технология, (Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» реализуются в третьей четверти по 1 часу в неделю (по 7 часов за учебный год).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в образовательной организации учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который преподается в 5-х классах по 1 часу в неделю. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется также включением в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и через включение занятий предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (французский)» входит в состав обязательной части учебного плана, реализуется в течение учебного года по одному часу в неделю в 6-х - 9-м классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, содержит механизмы, позволяющие создавать возможность:

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усилению гибкости в его построении, использованию перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирования гражданской идентичности;
- приобщения обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Время, отводимое на реализацию части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется в образовательном учреждении на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся.

Количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, рассчитано для 5-х - 8-х классов на 35 учебных недель, для 9-го класса на 34 учебные недели.

В образовательном учреждении установлена пятидневная учебная (рабочая) неделя. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план основного общего образования ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» определяет максимальный объем еженедельной учебной нагрузки обучающихся, не превышающий предельно допустимую норму:

- 6 класс – 30 часов;
- 7 класс – 32 часа;
- 8 класс – 33 часа;
- 9 класс – 33 часа.

Формы промежуточной аттестации отражены в локальном акте образовательной организации «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации									
	Тестирование (компьютерное тестирование)	Диктант с грамматическим заданием	Сочинение	Контрольная работа	Метапредметная контрольная работа	Творческая работа	Контроль техники чтения. Анализ текста	Собеседование	Проектная работа	Учет текущих достижений
Русский язык		+			+					
Литература			+				+			
Родной (русский) язык								+		
Родная (русская) литература								+		
Иностранный язык (английский)				+						
Второй иностранный язык (французский)	+									
Математика				+	+					
Алгебра				+	+					
Геометрия				+	+					
Информатика	+									
История России. Всеобщая история	+									
Обществознание	+									
География	+									
Физика				+						
Химия				+						
Биология	+									
Музыка						+				
Изобразительное искусство						+				
Технология									+	
Основы духовно-нравственной культуры народов России								+		
Основы безопасности жизнедеятельности	+									
Физическая культура										+

Используемые в образовательном процессе педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология поэтапного формирования умственных действий;
- технология коллективного взаимодействия;
- технология полного усвоения;
- технология адаптивного обучения;
- технология программированного обучения;
- технология компьютерного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- авторские технологии обучения.

Используемые в образовательном процессе методы обучения:

1. по внешним признакам деятельности преподавателя и обучающегося:
  - лекция;
  - беседа;
  - рассказ;
  - инструктаж;

- демонстрация;
- упражнения;
- решение задач;
- работа с книгой.

2. по источнику получения знаний:

- словесные;
- наглядные (демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей);
- использование технических средств;
- просмотр кино- и телепрограмм;
- практические:
  - а) практические задания;
  - б) тренинги;
  - в) деловые игры;
  - г) анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д..
- по степени активности познавательной деятельности учащихся:
  - а) иллюстративный;
  - б) проблемный;
  - в) частично поисковый;
  - г) исследовательский;
- по логичности подхода:
  - а) дедуктивный;
  - б) аналитический;
  - в) синтетический.

Классификация методов обучения, по критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых.

В этой классификации пять основных методов обучения:

1. объяснительно-иллюстративный метод;
2. репродуктивный метод;
3. метод проблемного изложения;
4. частично поисковый, или эвристический метод обучения;
5. исследовательский метод.

Обучающиеся 6-х - 9-го классов учатся по основной общеобразовательной программе основного общего образования, разработанной в образовательной организации.

Основой для составления учебного плана 6-х - 9-го классов образовательного учреждения является примерный учебный план основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в учебном плане следующими предметами.

Предмет «Информатика» (1 час в неделю на каждый класс) в 6-х классах, способствует формированию информационной культуры обучающихся, овладению современными информационно-коммуникационными технологиями.

В 7-х классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, усилены образовательные области «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Естественнонаучные предметы». Дополнительные часы выделены на изучение предметов обязательной части в соответствии с требованиями реализуемых программ и предназначены для углубления знаний обучающихся, с учетом сложности предметов: на усиление русского языка - 1 час в неделю; иностранного (английского) языка - 1 час в неделю; биологии - 1 час в неделю.

В 8-х и 9-х классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, усилены образовательные области «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Технология». Дополнительные часы выделены на

изучение предметов обязательной части в соответствии с требованиями реализуемых программ и предназначены для углубления знаний обучающихся, с учетом сложности предметов: на усиление русского языка - 1 час в неделю; иностранного (английского) языка - 1 час в неделю; технологии - 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность (по 10 часов в неделю на каждый класс) в 6-х - 9-м классах организована и реализуется по направлениям развития личности (духовно-правовое, общекультурное, общепознавательное, социальное, спортивно-оздоровительное), в формах, отличных от классно-урочной (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, проектная деятельность и др.) в рамках плана внеурочной деятельности образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год.

Общепознавательное направление осуществляется в 6-х - 9-м классах при реализации программ кружковой деятельности «Французский язык» (1 час в неделю на каждый класс), «Проектная деятельность» (по 2 часа в неделю на каждый класс). На занятиях кружка «Проектная деятельность обучающиеся готовятся к экзамену по защите индивидуального учебного проекта. В целях формирования общетрудовых и жизненно-необходимых умений и навыков, в области культуры труда, изучения мира профессий, в целях развития творческого потенциала учащихся, подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению в план внеурочной работы в 6-х - 9-м классах введены занятия кружков «Домоводство» и «Умелые руки», занятия по учебному курсу «Профориентация» по 1 часу в неделю на каждый класс.

Занятия в секции «Велотриал» (2 часа в неделю на каждый класс) и в секции «Футбол» (1 час в неделю на каждый класс) обучающихся 6-х - 9-го классов будут способствовать формированию личности воспитанников с гармоничным физическим развитием и профилактике возникновения вредных привычек у детей.

В целях патриотического, правового и экологического воспитания во внеурочную деятельность в 6-х - 9-м классах введен курс «Разговоры о важном».

Учебный план сбалансирован относительно обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуют цели и задачи ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова», а также интересы и потребности обучающихся.

Реализация учебного плана на 2022/2023 учебный год обеспечена кадрами, педагогами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами, соответствующими программным требованиям основного общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану на 2022/2023 учебный год соответствует содержанию.

Директор

А.И. Пикитин

Составитель,  
заместитель директора по УВР

И.Б. Мальцева





Утвержден  
решением педагогического совета  
от «30» августа 2022 года  
протокол №1.

Директор  А.И. Никитин



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(РАЗРАБОТАН В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО, УТВЕРЖДЕННЫМ ПРИКАЗОМ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17.12.2010 №1897)**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю	
			7 класс	8 класс
<b>Обязательная часть</b>				
1	Русский язык и литература	Русский язык	3,8	2,8
		Литература	1,8	1,8
2	Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,2	0,2
		Родная (русская) литература	0,2	0,2
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2
		Второй иностранный язык (французский)	1	1
4	Математика и информатика	Математика		
		Алгебра	3	3
		Геометрия	2	2
		Информатика	1	1
5	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
		Обществознание	1	1
		География	2	2
6	Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
		Химия		2
		Биология	1	2
7	Искусство	Музыка	1	1
		Изобразительное искусство	1	
8	Технология	Технология	2	1
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
		Основы безопасности жизнедеятельности		1
<b>Всего часов обязательной части плана</b>			<b>29</b>	<b>30</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
11	Русский язык и литература	Русский язык	1	1
12	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1
13	Естественнонаучные предметы	Биология	1	
14	Технология	Технология		1
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>			<b>32</b>	<b>33</b>
15	Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область*: Коррекционные занятия	5	5
		Внеурочная деятельность** (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	5	5
<i>Всего часов части, формируемой участниками образовательных отношений</i>			<i>13</i>	<i>13</i>
<b>Всего часов:</b>			<b>42</b>	<b>43</b>

<b>Коррекционно-развивающая область*</b>				
№ п/п	Область	Коррекционные предметы	Количество часов в неделю	
			7 класс	8 класс
1	Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия по русскому языку	2	2
		Коррекционные занятия по математике	2	2
		Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	1	1
<b>Всего часов:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>

<b>Внеурочная деятельность**</b>				
№ п/п	Направления / классы	Наименование кружка, секции	Количество часов в неделю	
			7 класс	8 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Велотриал»	1	1
2	Общеинтеллектуальное	Кружок «Проектная деятельность»	1	1
3	Общесультурное, духовно-правственное	Интегрированный курс «Разговоры о важном»	1	1
4	Социальное	Кружок «Домоводство»	1	1
		Кружок «Умелые руки»	1	1
<b>Всего часов:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»**  
**НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(РАЗРАБОТАН В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО, УТВЕРЖДЕННЫМ ПРИКАЗОМ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 17.12.2010 №1897)

ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» осуществляет реализацию адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (нормативный срок освоения 5 лет).

Реализация адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития нацелена на выполнение следующих задач:

- обеспечение реализации права каждого ребенка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, их успешной самореализации, самоопределения, саморазвития;
- обеспечение конкурентно способности обучающихся образовательной организации по качеству образования на уровне основного общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;
- обеспечение доступных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзии.

Ожидаемым результатом реализации адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития является достижение уровня функциональной грамотности обучающихся, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Настоящий учебный план является частью организационного раздела адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития образовательной организации.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации, принятой всепародным голосованием 12.12.1993 г.;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой Российской Федерации (последняя редакция);
- Федерального закона Российской Федерации от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2022 г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. №09-1672 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 г. №08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15);
- Устава ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зорюмова».

В 7-х – 8-х коррекционных классах ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зорюмова» обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития. Поэтому, важнейшей целью деятельности основной школы ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зорюмова» является развитие интеллектуальных, творческих способностей и практических компетенций, социальная адаптация и интеграция воспитанников в общество.

Все обучающиеся воспитанники 7-х – 8-х коррекционных классов образовательной организации испытывают трудности в усвоении учебных программ, из-за недостаточного развития познавательных способностей, специфических расстройств психологического развития (школьных навыков, речи, двигательной сферы). Для большей части воспитанников типичен дефицит социальных способностей, проявляющийся трудностями взаимодействия с окружающими детьми и взрослыми. Указанный дефицит сопряжен с проблемами эмоциональной регуляции.

Особые образовательные потребности детей с ЗПР в основной школе проявляются в следующем:

- в обеспечении непрерывного контроля становления учебно-познавательной деятельности обучающегося воспитанника, продолжающегося до достижения минимально-достаточного уровня, позволяющего ребенку справиться с учебными заданиями самостоятельно;
- в дозированной учебной нагрузке, учитывающей функциональное состояние ЦНС детей, но, в то же время, повышающей порог ее выносливости;
- в своевременной коррекции или компенсации обнаружившихся дисфункций;
- в выработке навыков адекватного и конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- в совершенствовании представлений об окружающем предметном и социальном мире, развитии социального интереса и интереса к себе, лежащих в основу становления социальной компетентности;
- в воспитании навыков социально-одобряемого поведения;
- в комплексном психолого-медико-педагогическом сопровождении, гарантирующем получение специальной психокоррекционной помощи, направленной на компенсацию

дефицитов эмоционального развития, формирование осознанной саморегуляции, коррекцию поведения и др.

Большое значение для компенсации задержки психического развития имеют социальные факторы и обучение, адекватное потребностям и возможностям ребенка.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» составлен таким образом, чтобы максимально развивать интеллектуальные, творческие способности детей, формировать практические компетенции, осуществлять социальную адаптацию и коррекцию недостатков развития воспитанников.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева»:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам;
- предусматривает коррекцию недостатков в развитии, индивидуальную и групповую коррекционную работу, направленную на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает реализацию важнейших целей современного образования:

- обеспечения государственной гарантии, доступности и равных возможностей получения общего образования;
- усиления в содержании образования деятельного компонента практической деятельности школьников, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, путем формирования информационной культуры обучающихся;
- готовности к продолжению образования на последующих ступенях, получению, начального профессионального или среднего профессионального образования.

Учебный план основного общего образования образовательной организации определяет перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов: (Русский язык и литература) русский язык, литература, (Родной язык и родная литература) родной (русский) язык, родная (русская) литература, (Иностранные языки) иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский), (Общественно-научные предметы) история России, всеобщая история, обществознание, география, (Математика и информатика) математика, алгебра, геометрия, информатика, (Основы духовно-нравственной культуры народов России) основы духовно-нравственной культуры народов России, (Естественнонаучные предметы) физика, биология, химия, (Искусство) изобразительное искусство, музыка, (Технология) технология, (Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В 2022/2023 учебном году обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» реализуются в третьей четверти по 1 часу в неделю (по 7 часов на каждый предмет за учебный год).

Учебный предмет «Второй иностранный язык (французский)» реализуется в составе обязательной части учебного плана в 7 и 8 классах по 1 часу в неделю в течение учебного года.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, содержит механизмы, позволяющие создавать возможность:

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усилению гибкости в его построении, использованию перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;



Используемые в образовательном процессе педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология поэтапного формирования умственных действий;
- технология коллективного взаимодействия;
- технология полного усвоения;
- технология адаптивного обучения;
- технология программированного обучения;
- технология компьютерного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- авторские технологии обучения.

Используемые в образовательном процессе методы обучения:

1. по внешним признакам деятельности преподавателя и обучающегося:

- лекция;
- беседа;
- рассказ;
- инструктаж;
- демонстрация;
- упражнения;
- решение задач;
- работа с книгой.

2. по источнику получения знаний:

- словесные;
- наглядные (демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей);
- использование технических средств;
- просмотр кино- и телепрограмм;
- практические:
  - а) практические задания;
  - б) тренинги;
  - в) деловые игры;
  - г) анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д..

- по степени активности познавательной деятельности учащихся:

- а) иллюстративный;
- б) проблемный;
- в) частично-поисковый;
- г) исследовательский.

Классификация методов обучения, по критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых.

В этой классификации пять основных методов обучения:

1. объяснительно-иллюстративный метод;
2. репродуктивный метод;
3. метод проблемного изложения;
4. частично-поисковый, или эвристический метод обучения;
5. исследовательский метод.

Учебный план основного общего образования ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» определяет максимальный объем еженедельной учебной нагрузки обучающихся, не превышающий предельно допустимую норму:

- 7в класс – 32 часа,
- 8в класс – 33 часа.

7в класс, 8в класс

Дети обучаются по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования, для детей с задержкой психического развития, разработанной в образовательной организации.

Основой для составления учебного плана 7-х – 8-х классов образовательного учреждения является примерный учебный план основного общего образования. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в 7-х – 8-х коррекционных классах следующими предметами.

В 7-м и 8-м классах дополнительные часы выделены на изучение русского языка (1 час в неделю) для углубления знаний обучающихся, с учетом сложности предмета.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания и через включение занятий предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся и интегрированного курса «Разговоры о важном».

Роль учебного предмета «Технология» обусловлена потребностью подготовки обучающихся воспитанников к самостоятельной трудовой жизни, к овладению знаниями о преобразующей деятельности человека, преобразовании материалов, энергии, информации в интересах человека, общества, охраны природы. Овладение общетрудовыми и жизненно необходимыми умениями и навыками, в том числе, в области культуры труда, изучения мира профессий, предпрофильной подготовки воспитанников осуществляется в образовательном учреждении на уроках технологии. В целях подготовки воспитанников к поступлению в профессиональные образовательные учреждения, развития творческого потенциала учащихся, образовательная область «Технология» дополнена уроками технологии в 8-м классе (1 час в неделю).

Часы внеурочной деятельности в классах для детей с ОВЗ распределяются на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности не менее 5 часов в неделю на каждый класс и непосредственно на внеурочную деятельность 5 часов в неделю на каждый класс.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся 7-х - 8-х классов, коррекции недостатков их психического развития введен коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» (1 час в неделю на каждый класс). В целях ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях, вводятся коррекционные занятия по русскому языку (2 часа в неделю на каждый класс) и математике (2 часа в неделю на каждый класс).

Внеурочная деятельность в 7-х – 8-х коррекционных классах организована и реализуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное), в формах, отличных от классно-урочной (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, проектная деятельность и др.) в рамках плана внеурочной деятельности образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год.

В целях формирования общетрудовых и жизненно-необходимых умений и навыков, развития творческого потенциала учащихся, подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению, в план внеурочной работы в 7-х – 8-х коррекционных классах введены занятия кружков «Домоводство» и «Умелые руки» по 1 часу в неделю на каждый класс.

Занятия в секции «Велотриал» (1 час в неделю на каждый класс) обучающихся 7-го и 8-го коррекционных классов будут способствовать укреплению



здоровья, профилактике асоциального поведения детей, помогут ребятам освоить правила дорожного движения.

Общеинтеллектуальное направление осуществляется в 7-м - 8-м классах при реализации программ кружковой деятельности «Проектная деятельность» (по 1 часу в неделю на каждый класс). На занятиях кружка «Проектная деятельность» обучающиеся готовятся к экзамену по защите индивидуального учебного проекта.

В целях патриотического, нравственного и экологического воспитания во внеурочную деятельность в 7-м - 8-м классах введен интегрированный курс «Разговоры о важном».

Учебный план сбалансирован относительно обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуют цели и задачи ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева», а также интересы и потребности обучающихся воспитанников.

Реализация учебного плана на 2022/2023 учебный год обеспечена кадрами, педагогами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами, соответствующими программным требованиям основного общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану на 2022/2023 учебный год соответствует содержанию.

Директор

А.И. Никитин

Составитель,  
заместитель директора по УВР

И.Б. Мальцева

