

Утвержден  
решением педагогического совета  
от «30» августа 2022 года  
протокол №1.

Директор  А.И. Никитин

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(РАЗРАБОТАН В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО, УТВЕРЖДЕННЫМ ПРИКАЗОМ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 31.05.2021 №286)

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю
			1 класс
<i>Обязательная часть</i>			
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8
		Литературное чтение	3,8
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,2
		Литературное чтение на родном (русском) языке	0,2
3	Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-
4	Математика и информатика	Математика	4
5	Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»	-
7	Искусство	Музыка	1
		Изобразительное искусство	1
8	Технология	Технология	1
9	Физическая культура	Физическая культура	2
<i>Всего часов обязательной части плана</i>			20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
10	Физическая культура	Физическая культура	1
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>			<b>21</b>
11	Внеурочная деятельность*		4
<i>Всего часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений</i>			5
<b>Всего часов:</b>			<b>25</b>

\* Примечание

<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Содержание (наименование учебного курса, учебного модуля, название секции, кружка и др.)</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
			<b>1 класс</b>
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интегрированный курс «Разговоры о важном»	0,5
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс «Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира»	0,5
3	Поисково-исследовательская деятельность как фактор формирования метапредметных результатов обучения	Учебный курс «Мир слов: всему название дано»	0,5
4	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Учебный курс «Все профессии нужны. Все профессии важны»	0,5
<i>Вариативная часть</i>			
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «Мой друг – английский язык»	1
6	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Хоровое пение»	1
<b>Итого</b>			<b>4</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(РАЗРАБОТАН В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО, УТВЕРЖДЕННЫМ ПРИКАЗОМ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 31.05.2021 №286)

ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» осуществляет реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).

Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования нацелена на выполнение следующих задач:

- обеспечение единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- преемственность программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;
- вариативность содержания начального общего образования с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание к общности граждан Российской Федерации;
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технического развития страны, формирование у обучающихся информационно-коммуникативной культуры, овладение информационно-коммуникативными технологиями;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Ожидаемым результатом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования является достижение на уровне ключевых понятий личностных результатов, сформированных в систему ценностных отношений обучающихся, достижения обучающихся, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень междисциплинарных понятий, уровня функциональной грамотности обучающихся, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Настоящий учебный план является частью организационного раздела основной общеобразовательной программы начального общего образования образовательной организации.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г.;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой Российской Федерации 21.12.2012 г., ст.ст. 28, 79;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. №1/22).

В 2022/2023 учебном году в ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» в 1 «А», 1 «Б» классах обучаются дети с нормальным интеллектуальным развитием.

Обучение учащихся 1 «А», 1 «Б» классов осуществляется по основной общеобразовательной программе начального общего образования, разработанной образовательной организацией.

Важнейшими целями начального общего образования в ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» являются следующие:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» способствует реализации целей начального общего образования в организации, ФГОС НОО и системно-деятельностного подхода, индивидуализации обучения.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» составлен таким образом, чтобы максимально развивать интеллектуальные, творческие способности детей, формировать практические компетенции, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева»:

- обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- определяет перечень учебных предметов и направления внеурочной деятельности, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Учебный план школы-интерната состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание современного начального образования.

Учебный план начального общего образования образовательной организации определяет перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов: (Русский язык и литературное чтение) русский язык, литературное чтение, (Родной язык и литературное чтение на родном языке) родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, (Иностранный язык) иностранный язык (английский), (Обществознание и естествознание («окружающий мир»)) Окружающий мир, (Математика и информатика) математика, (Основы религиозных культур и светской этики) учебный модуль «Основы светской этики», (Искусство) изобразительное искусство, музыка, (Технология) технология, (Физическая культура) физическая культура.

Обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуются в третьей четверти по 1 часу в неделю. Всего 7 часов в год «Родной (русский) язык» и 7 часов в год «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, содержит механизмы, позволяющие создавать возможность:

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усилению гибкости в его построении, использованию перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирования гражданской идентичности;
- приобщения обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, организацию внеурочной деятельности рассчитано для 1-х классов на 33 учебные недели. В образовательном учреждении установлена пятидневная учебная (рабочая) неделя для обучающихся 1-х классов. Для учащихся 1-х классов предусмотрен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май - 4 урока по 40 минут и один раз в неделю 5 уроков, так как в учебный план включены 3 урока физической культуры в неделю на каждый класс.

Учебный план начального общего образования ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» определяет максимальный объем еженедельной учебной нагрузки обучающихся, не превышающий предельно допустимую норму:

- 1 «А», 1 «Б» классы – 21 час.

Формы промежуточной аттестации отражены в локальном акте образовательной организации «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации									
	Тестирование (компьютерное тестирование)	Диктант с грамматическим заданием	Сочинение	Контрольная работа	Метапредметная контрольная работа	Творческая работа	Контроль техники чтения. Анализ текста	Собеседование	Проектная работа	Учет текущих достижений
Русский язык		+				+				
Литературное чтение							+			
Родной (русский) язык								+		
Литературное чтение на родном (русском) языке								+		
Иностранный язык (английский)				+						
Математика				+	+					
Окружающий мир	+									
ОРКСЭ										
Музыка										
Изобразительное искусство						+				
Технология										
Физическая культура									+	+

Используемые в образовательном процессе педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология поэтапного формирования умственных действий;
- технология коллективного взаимодействия;
- технология полного усвоения;
- технология адаптивного обучения;
- технология компьютерного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Используемые в образовательном процессе методы обучения:

1. по внешним признакам деятельности преподавателя и обучающегося:

- беседа;
- рассказ;
- инструктаж;
- демонстрация;
- упражнения;
- решение задач;
- работа с книгой.

2. по источнику получения знаний:

- словесные;
- наглядные (демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей);
- использование технических средств;
- просмотр кино- и телепрограмм;
- практические:
  - а) практические задания;
  - б) тренинги;
  - в) деловые игры;
  - г) анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д.

- по степени активности познавательной деятельности учащихся:

- а) иллюстративный;
- б) проблемный;
- в) частичнопоисковый;
- г) исследовательский;

- по логичности подхода:

- а) дедуктивный;
- б) аналитический;
- в) синтетический.

Методы обучения, по критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых:

1. объяснительно-иллюстративный метод;
2. репродуктивный метод;
3. метод проблемного изложения;
4. частично поисковый, или эвристический метод обучения;
5. исследовательский метод.

Основой для составления учебного плана 1 «А», 1 «Б» классов образовательной организации является примерный учебный план начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной ФУМО ОО (протокол от 18.03.2022 №1/22).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (5 часов в неделю на каждый класс), в 1-х классах включает в себя учебный предмет «Физическая культура» (1 час в неделю на каждый класс), введен в целях удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании обучающихся, и учебные курсы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность (4 часа в неделю) организована по модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности». Реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

#### ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся***

- |   |   |
|---|---|
| 1 Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Интегрированный курс «Разговоры о важном»   |
| 2 Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                      | Учебный курс «Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира» |
| 3 Поисково-исследовательская деятельность как фактор формирования метапредметных результатов обучения | Учебный курс «Мир слов: всему название дано»  |
| 4 Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся     | Учебный курс «Все профессии нужны. Все профессии важны»                                     |

#### ***Вариативная часть***

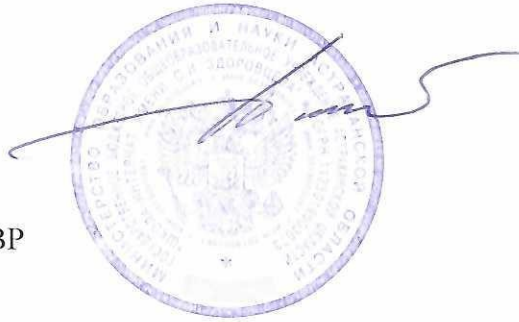
- |  |   |
|--|---|
| 5 Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Учебный курс «Мой друг – английский язык» |
| 6 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Кружок «Хоровое пение»                    |

Учебный план сбалансирован относительно обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуют цели и задачи ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здровцева», а также интересы и потребности обучающихся, родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана на 2022/2023 учебный год обеспечена кадрами, педагогами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами, соответствующими программным требованиям начального общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану на 2022/2023 учебный год соответствует содержанию.

Директор



А.И. Никитин

Составитель,  
заместитель директора по УВР

И.Б. Мальцева



Утвержден  
решением педагогического совета  
от «30» августа 2022 года  
протокол №1.

Директор  А.И. Никитин

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(РАЗРАБОТАН В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО, УТВЕРЖДЕННЫМ ПРИКАЗОМ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 06.10.2009 №373)

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю		
			2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>					
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8
		Литературное чтение	3,8	3,8	2,8
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,2	0,2	0,2
		Литературное чтение на родном (русском) языке	0,2	0,2	0,2
3	Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2	2	2
4	Математика и информатика	Математика	4	4	4
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
6	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»	-	-	1
7	Искусство	Музыка	1	1	1
		Изобразительное искусство	1	1	1
8	Технология	Технология	1	1	1
9	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<i>Всего часов обязательной части плана</i>			<i>22</i>	<i>22</i>	<i>22</i>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
10	Физическая культура	Физическая культура	1	1	1
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>			<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
11	Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		4,5	4,5	4,5
<i>Всего часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений</i>			<i>5,5</i>	<i>5,5</i>	<i>5,5</i>
<b>Всего часов:</b>			<b>27,5</b>	<b>27,5</b>	<b>27,5</b>

\* Примечание

Внеурочная деятельность					
№ п/п	Направления / классы	Наименование кружка, секции	Количество часов в неделю		
			2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	0,5	0,5	0,5
2	Общекультурное	Кружок эстрады	1	1	1
3	Общеинтеллектуальное	Кружок «Академия нескучных наук»:			
		• модуль 1 «В мире неизведанных слов»;	0,5	0,5	0,5
		• модуль 2 «В мире чисел»;	0,5	0,5	0,5
		• модуль 3 «Юный книголюб»	0,5	0,5	0,5
		Кружок «Английский язык»	1	1	1
4	Духовно-нравственное, социальное	Кружок «Азбука добра»	0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>			<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

(РАЗРАБОТАН В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО, УТВЕРЖДЕННЫМ ПРИКАЗОМ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 06.10.2009 №373)

ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» осуществляет реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года).

Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования нацелена на выполнение следующих задач:

- обеспечение реализации права каждого ребенка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся, их успешной самореализации, самоопределения, саморазвития;
- обеспечение конкурентно способности обучающихся образовательной организации по качеству образования на уровне начального общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности;
- обеспечение доступных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзии.

Ожидаемым результатом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования является достижение уровня функциональной грамотности обучающихся, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Настоящий учебный план является частью организационного раздела основной общеобразовательной программы начального общего образования образовательной организации.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г.;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой Российской Федерации 21.12.2012 г., ст.ст. 28, 79;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017г. №09-1672 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15).

В 2022/2023 учебном году в ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» во 2 «А», 2 «Б» классах, в 3 «А», 3 «Б» классах, в 4 «А», 4 «Б» классах обучаются дети с нормальным интеллектуальным развитием.

Обучение учащихся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классов осуществляется по основной общеобразовательной программе начального общего образования, разработанной образовательной организацией.

Важнейшими целями начального общего образования в ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» являются следующие:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» способствует реализации целей начального общего образования в организации, ФГОС НОО и системно-деятельностного подхода, индивидуализации обучения.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» составлен таким образом, чтобы максимально развивать интеллектуальные, творческие способности детей, формировать практические компетенции.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева»:

- обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- определяет перечень учебных предметов и направления внеурочной деятельности, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам.

Учебный план школы-интерната состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных

областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание современного начального образования.

Учебный план начального общего образования образовательной организации определяет перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов: (Русский язык и литературное чтение) русский язык, литературное чтение, (Родной язык и литературное чтение на родном языке) родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, (Иностранный язык) иностранный язык (английский), (Обществознание и естествознание (Окружающий мир)) Окружающий мир, (Математика и информатика) математика, (Основы религиозных культур и светской этики) основы религиозных культур и светской этики, (Искусство) изобразительное искусство, музыка, (Технология) технология, (Физическая культура) физическая культура.

Обязательные учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуются в третьей четверти по 1 часу в неделю. Всего 7 часов в год «Родной (русский) язык» и 7 часов в год «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, содержит механизмы, позволяющие создавать возможность:

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усилению гибкости в его построении, использованию перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирования гражданской идентичности;
- приобщения обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, организацию внеурочной деятельности рассчитано для 2-х – 4-х классов на 34 учебные недели. В образовательном учреждении установлена пятидневная учебная (рабочая) неделя для обучающихся 2-х – 4-х классов. Продолжительность урока для обучающихся 2-х – 4-х классов - 45 минут.

Учебный план начального общего образования ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» определяет максимальный объем еженедельной учебной нагрузки обучающихся, не превышающий предельно допустимую норму:

- 2 «А», 2 «Б» классы – 23 часа.
- 3 «А», 3 «Б» классы – 23 часа.
- 4 «А», 4 «Б» классы – 23 часа.

Формы промежуточной аттестации отражены в локальном акте образовательной организации «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации									
	Тестирование (компьютерное тестирование)	Диктант с грамматическим заданием	Сочинение	Контрольная работа	Метапредметная контрольная работа	Творческая работа	Контроль техники чтения. Анализ текста	Собеседование	Проектная работа	Учет текущих достижений
Русский язык		+								
Литературное чтение	+						+			
Родной (русский) язык								+		
Литературное чтение на родном (русском) языке								+		
Иностранный язык (английский)				+						
Математика				+	+					
Окружающий мир	+									
ОРКСЭ								+		
Музыка										
Изобразительное искусство							+			
Технология										
Физическая культура									+	+

Используемые в образовательном процессе педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология поэтапного формирования умственных действий;
- технология коллективного взаимодействия;
- технология полного усвоения;
- технология адаптивного обучения;
- технология компьютерного обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Используемые в образовательном процессе методы обучения:

1. по внешним признакам деятельности преподавателя и обучающегося:

- беседа;
- рассказ;
- инструктаж;
- демонстрация;
- упражнения;
- решение задач;
- работа с книгой.

2. по источнику получения знаний:

- словесные;
- наглядные (демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей);
- использование технических средств;
- просмотр кино- и телепрограмм;
- практические:
  - а) практические задания;
  - б) тренинги;
  - в) деловые игры;
  - г) анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д.

- по степени активности познавательной деятельности учащихся:

- а) иллюстративный;
- б) проблемный;
- в) частичнопоисковый;
- г) исследовательский;

- по логичности подхода:

- а) дедуктивный;
- б) аналитический;
- в) синтетический.

Методы обучения, по критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых:

1. объяснительно-иллюстративный метод;
2. репродуктивный метод;
3. метод проблемного изложения;
4. частично поисковый, или эвристический метод обучения;
5. исследовательский метод.

Основой для составления учебного плана 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б» классов образовательной организации является примерный учебный план начального общего образования Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (5,5 часов в неделю на каждый класс) во 2-х – 4-х классах включает в себя учебный предмет «Физическая культура» (1 час в неделю на каждый класс), введен в целях удовлетворения потребностей в физическом развитии и совершенствовании обучающихся, и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность (4,5 часа в неделю) реализуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- общинтеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное и социальное направления реализуются в рамках работы кружка «Азбука добра» во 2-х – 4-х классах (по 0,5 часа в неделю на каждый класс), общекультурное в рамках работы кружка эстрады (1 час в неделю на каждый класс).

В целях закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется во 2-х – 4-х классах на занятиях кружка «Академия нескучных наук» (1,5 часа в неделю на каждый класс – 0,5 часа в неделю модуль «В мире неизведанных слов»; 0,5 часа в неделю модуль «В мире чисел», 0,5 часа в неделю модуль «Юный книголюб») и кружка «Английский язык» (1 час в неделю на каждый класс).

Спортивно-оздоровительное направление реализуется на занятиях секции «Спортивные игры» (0,5 часа в неделю на каждый класс).

Учебный план сбалансирован относительно обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуют цели и задачи ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева», а также интересы и потребности обучающихся воспитанников.

Реализация учебного плана на 2022/2023 учебный год обеспечена кадрами, педагогами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами, соответствующими программным требованиям начального общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану на 2022/2023 учебный год  
соответствует содержанию.

Директор

А.И. Никитин

Составитель,  
заместитель директора по УВР

И.Б. Мальцева





Утвержден  
 решением педагогического совета  
 от «30» августа 2022 года  
 протокол №1.

Директор  А.И. Никитин

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.2)  
 ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
 АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»  
 НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
 (РАЗРАБОТАН В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО ОВЗ, УТВЕРЖДЕННЫМ ПРИКАЗОМ  
 МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 19.12.2014 №1598)

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
			4 класс
<i>Обязательная часть</i>			
1	Филология	Русский язык	4,8
		Литературное чтение	2,8
		Иностранный язык (английский)	2
		Родной (русский) язык	0,2
		Литературное чтение на родном (русском) языке	0,2
2	Математика и информатика	Математика	4
3	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»	1
5	Искусство	Музыка	1
		Изобразительное искусство	1
6	Технология	Технология	1
7	Физическая культура	Физическая культура	2
<i>Всего часов обязательной части плана</i>			22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
8	Физическая культура	Физическая культура	1
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>			<b>23</b>
9	Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область*: Коррекционные занятия	5
		Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) **	5
<i>Всего часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений</i>			11
<b>Всего часов:</b>			<b>33</b>

**\* Коррекционно-развивающая область**

<b>Коррекционно-развивающая область</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Область</b>	<b>Коррекционные занятия</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
			<b>4 класс</b>
1	Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия по русскому языку	1
		Коррекционные занятия по математике	1
		Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	1
		Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	1
		Коррекционный курс «Ритмика»	1
<b>Итого</b>			<b>5</b>

**\*\* Внеурочная деятельность**

<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Направления</b>	<b>Наименование кружка, секции</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
			<b>4 класс</b>
1	Общекультурное	Кружок эстрады	1
2	Общеинтеллектуальное	Кружок «Академия нескучных наук»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• модуль 3 «Юный книголюб»</li> </ul>	1
3	Общеинтеллектуальное	Кружок «Английский язык»	1
4	Духовно-нравственное, социальное	Кружок «Азбука добра»	1
5	Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	1
<b>Итого</b>			<b>5</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.2)  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
(РАЗРАБОТАН В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО ОВЗ, УТВЕРЖДЕННЫМ ПРИКАЗОМ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 19.12.2014 №1598)

ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» осуществляет реализацию адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Вариант 7.2 (нормативный срок освоения 5 лет).

Реализация адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Вариант 7.2 нацелена на выполнение следующих задач:

- обеспечение реализации права каждого ребенка на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- развитие личности обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающего возможность успешной социализации и социальной адаптации;
- общекультурное и личностное развитие обучающихся с ОВЗ, обеспечивающее рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- обеспечение доступных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзии.

Ожидаемым результатом реализации адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития является достижение уровня функциональной грамотности обучающихся, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Настоящий учебный план является частью организационного раздела адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья Вариант 7.2 образовательной организации.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г.;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой Российской Федерации 21.12.2012 г., ст.ст. 28, 79;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. №09-1672 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. №4/15).

В 2022/2023 учебном году в ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» в 4 «В» классе обучаются дети, имеющие особый тип нарушения развития – задержку психического развития (ЗПР).

Обучение учащихся 4 «В» класса осуществляется по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (Вариант 7.2), разработанной образовательной организацией.

Важнейшими целями начального общего образования в ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» являются следующие:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях начального общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» способствует реализации целей начального общего образования в реализации ФГОС НОО ОВЗ и индивидуализации обучения.

Учебный план начального общего образования образовательной организации определяет перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов: (Филология) русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский), (Обществознание и естествознание (Окружающий мир)) Окружающий мир, (Математика и информатика) математика, (Основы религиозных культур и светской этики) основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики», (Искусство) изобразительное искусство, музыка, (Технология) технология, (Физическая культура) физическая культура.

У всех обучающихся 4 «В» класса существуют трудности в усвоении учебных программ, из-за недостаточного развития познавательных способностей, специфических расстройств психологического развития (школьных навыков, речи, двигательной сферы). Для большей части данных воспитанников типичен дефицит социальных способностей, проявляющийся трудностями взаимодействия с окружающими детьми и взрослыми. Указанный дефицит сопряжен с проблемами эмоциональной регуляции.

Особые образовательные потребности детей с ЗПР в начальной школе проявляются в следующем:

- в необходимости получения специальной помощи средствами образования сразу же после выявления первичного нарушения развития;

- в обеспечении непрерывности коррекционно-развивающего процесса, в обеспечении коррекционно-развивающей направленности обучения в рамках основных образовательных областей;
- в организации процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР («пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослому, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- в обеспечении непрерывного контроля становления учебно-познавательной деятельности обучающегося воспитанника, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего ребенку справиться с учебными заданиями самостоятельно;
- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния ЦНС, и нейродинамики психических процессов у обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);
- в постоянном стимулировании познавательной активности, побуждении интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- в постоянной помощи в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;
- в специальном обучении «переносу» сформированных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- в развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (со сверстниками и взрослыми), в формировании навыков социально-одобряемого поведения, максимальном расширении социальных контактов;
- в комплексном психолого-медико-педагогическом сопровождении, гарантирующем получение специальной психокоррекционной помощи, направленной на компенсацию дефицитов эмоционального развития, формирование осознанной саморегуляции, коррекцию поведения и др.

Большое значение для компенсации задержки психического развития имеют социальные факторы и обучение, адекватное потребностям и возможностям ребенка.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» составлен таким образом, чтобы максимально развивать интеллектуальные, творческие способности детей, формировать практические компетенции, осуществлять социальную адаптацию и коррекцию недостатков развития воспитанников.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева»:

- обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта;
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- определяет перечень учебных предметов и направления внеурочной деятельности, время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы по классам и учебным годам;
- предусматривает коррекцию недостатков в развитии, индивидуальную и групповую коррекционную работу, направленную на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план школы-интерната состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание современного начального образования.

Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» реализуются в третьей четверти по 1 часу в неделю. Всего 7 часов в

год «Родной (русский) язык» и 7 часов в год «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, содержит механизмы, позволяющие создавать возможность:

- деятельности, дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усилению гибкости в его построении, использованию перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирования гражданской идентичности;
- приобщения обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Время, отводимое на реализацию части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используется в образовательном учреждении на увеличение учебных часов отдельных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся.

Количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20%), организацию внеурочной деятельности рассчитано в 4 «В» классе на 34 учебные недели. В образовательном учреждении установлена пятидневная учебная (рабочая) неделя. Для учащихся 4 «В» класса длительность урока составляет 40 минут каждый.

Учебный план начального общего образования ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» определяет максимальный объем еженедельной учебной нагрузки обучающихся, не превышающий предельно допустимую норму:  
4 «В» класс – 23 часа.

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации									
	Тести-рование (компью-терное тести-рование)	Диктант с грамматическим заданием	Сочинение	Контроль-ная работа	Метапред-метная контроль-ная работа	Творчес-кая работа	Контроль техники чтения. Анализ текста	Собеседо-вание	Проект-ная работа	Учет текущих достиже-ний
Русский язык		+								
Литературное чтение							+			
Родной (русский) язык								+		
Литературное чтение на родном (русском) языке								+		
Иностранный язык (английский)				+						
Математика				+						
Окружающий мир	+									
Музыка						+				
Изобразительное искусство						+				
Технология										
Физическая культура									+	+

Используемые в образовательном процессе педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология поэтапного формирования умственных действий;
- технология коллективного взаимодействия;
- технология адаптивного обучения;
- технология компьютерного обучения;

- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Используемые в образовательном процессе методы обучения:

1. по внешним признакам деятельности преподавателя и обучающегося:
  - беседа;
  - рассказ;
  - инструктаж;
  - демонстрация;
  - упражнения;
  - решение задач;
  - работа с книгой.
2. по источнику получения знаний:
  - словесные;
  - наглядные (демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей);
  - использование технических средств;
  - просмотр кино- и телепрограмм;

Метод обучения, по критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых - объяснительно-иллюстративный метод.

Основой для составления учебного плана 4 «В» класса образовательной организации является примерный учебный план начального общего образования Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. №4/15) (Вариант 7.2).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется следующим образом. 1 час в неделю выделяется на урок физической культуры, таким образом осуществляется увеличение учебных часов, отводимых на увеличение отдельных учебных предметов обязательной части. Часы, выделяемые на внеурочную деятельность, реализуются коррекционной областью (5 часов в неделю) и непосредственно внеурочной деятельностью (5 часов в неделю).

В 4 «В» классе - 5 часов в неделю предоставлено на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, в целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

В учебный план 2022/2023 учебного года введены коррекционные занятия (5 часов в неделю): коррекционно-развивающие занятия (логопедические) (1 час в неделю на класс), коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные) (1 час в неделю на класс), коррекционные занятия по русскому языку (1 час в неделю на класс) и коррекционные занятия по математике (1 час в неделю на класс). Дополнительно для обучающихся 4 «В» класса коррекционная область дополнена ритмикой (1 час в неделю на класс).

Внеурочная деятельность реализуется в рамках работы кружка эстрады (1 час в неделю на класс), в целях общекультурного развития детей. Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется на занятиях кружков «Академия пескучных наук – модуль «Юный книголюб» (1 час в неделю на класс) и «Английский язык» (1 час в неделю на класс). В целях духовно-нравственного и социального развития проводятся занятия по курсу «Азбука добра» (1 час в неделю на класс). Спортивно-оздоровительное направление реализуется на занятиях секции «Спортивные игры» (1 час в неделю на класс).

Учебный план сбалансирован относительно обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуют цели и задачи ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева», а также интересы и потребности обучающихся воспитанников.

Реализация учебного плана на 2022/2023 учебный год обеспечена кадрами, педагогами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами, соответствующими программным требованиям начального общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану на 2022/2023 учебный год соответствует содержанию.

Директор

А.И. Пикитин

Составитель,  
заместитель директора по УВР

И.Б. Мальцева

