

Министерство образования и науки
Астраханской области
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение

Астраханской области
«Школа-интернат имени С.И. Здоровцева»

ИНН № 3016006557

414041, г. Астрахань, ул. Яблочкова, 7
тел. 36-57-42

от 20.04 2023 г. № 254
на № _____ от _____

МИНИСТРУ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Е.А. УГАРОВУ

Уважаемый Егор Андреевич!

Администрация ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» направляет Вам
Отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2022 год.

Приложение на 31 листах.

Директор



А.И. Никитин

Исп. Мальцева И.Б.
Тел. 36-57-42

Министерство образования и
науки Астраханской области
ИНН 3015069057 ОГРН 1053000023262
Астрахань, ул. Адмиралтейская, 21

200423

П Р И К А З

от «12» апреля 2023 г.

№ 19

Об утверждении Отчета о результатах
самообследования образовательной
организации за 2022 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки от 06.05.2022 г.), на основании решения педагогического совета ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» от 12.04.2023 г. (протокол от 12.04.2023 г. №6).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» за 2022 год.
2. Мальцевой И.Б., заместителю директора по УВР, направить подписанный директором и заверенный печатью Отчет о самообследовании образовательной организации в министерство образования и науки Астраханской области до 20.04.2023 г.
3. Еркиной А.И., заместителю директора по ВР, разместить Отчет о самообследовании на сайте образовательной организации до 20.04.2023 г.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.И. Никитин

ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваева»

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета

ГБОУ АО «Школа-интернат

им. С.И. Здороваева»

Протокол №6 от 12.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор ГБОУ АО «Школа-интернат

им. С.И. Здороваева»

А.И. Никитин

Приказ от 12.04.2023 г. № 19

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ АО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. С.И. ЗДОРОВЦЕВА»
ЗА 2022 ГОД

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации и система управления

Полное наименование ООО: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат имени С.И. Здороваева».

Сокращенное наименование ООО: ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваева».

Руководитель: директор Никитин Александр Иванович

Учредитель (и):

Функции Учредителя Учреждения осуществляет: Министерство образования и науки Астраханской области (далее – отраслевой орган).
Функции собственника имущества Учреждения осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области (далее - агентство).

Адреса места осуществления образовательной деятельности: индекс 414041, г. Астрахань, ул. Яблочкова, дом 7/ул. Ахтубинская, дом 6.

Телефон/факс: 8 (8512) 36-57-42

Адрес электронной почты: 8512365742@platforma.school; ddom-shkola@mail.ru

Сайт: <http://shkola-zdovoseva30.ru>

ИНН: 3019005061

ОГРН: 1123019003073

- Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области от 10.03.2015 г. №24, лицензией Министерства образования и науки Астраханской области №1507-Б/С от 29 апреля 2016 г., серия 30Л01 № 0000513 (бессрочная) на право ведения образовательной деятельности по программам:
1. среднего общего образования,
 2. дошкольного образования;
 3. адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с различными формами умственной отсталости;
 4. дополнительного образования детей и взрослых.

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Астраханской области от 15.06.2018 г. №2530, серия 30А01 №0000594 на срок действия до 09.06.2026 г.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации цели и чешских работников, координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — внести предложения по корректировке плана мероприятий организации свершенствованию ее работы и развития материальной базы

В образовательной организации в 2022 учебном году в административный аппарат входили:

директор, Никитин Александр Иванович – 1 ставка;

главный бухгалтер, Никитина Марина Николаевна – 1 ставка;

заместитель директора по УВР, Матлыцева Ирина Борисовна – 1 ставка;

заместитель директора по УВР, Бурак Светлана Владимировна – 1 ставка;

заместитель директора по ВР, Еркина Алена Игоревна – 1 ставка;

заместитель директора по безопасности, Ярыгина Анастасия Юрьевна – 1 ставка.

Все сотрудники администрации соответствуют требованиям, предъявляемым к квалификации руководителей и заместителей руководители образовательной организации: имеют высшее профессиональное образование, прошли переподготовку по программам «Менеджмент в образовании», стаж работы на педагогических должностях более 5 лет, стаж работы на руководящих должностях более 5 лет.

2. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся

Основными целями деятельности ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороцева» в 2022 году являлись:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-правственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Обеспечение доступных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзии.

Основной задачей ОО была: реализация современных методов обучения и воспитания, использование новых образовательных технологий и технологических средств, цифровых образовательных ресурсов как инструментов достижения качества образования в организации, расширение возможностей личных образовательных маршрутов обучающихся.

Основная задача ОО реализовывалась в следующих направлениях:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечение личностного развития, воспитания обучающихся (патристического, духовно-нравственного, физического, трудового, экологического, эстетического) и сохранение здоровья обучающихся;
- создание социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности, применение технологией командной работы на основе личного вклада каждого в решение общих задач, осознания личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;
- сохранение принципов вариативности при формировании маршрутов образования обучающихся, с учетом их образовательных потребностей и способностей (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Астрахани и Астраханской области»;
- активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;
- развитие сетевого взаимодействия;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников;
- разработка организационно-финансовых механизмов, влияющих на повышение степени заинтересованности педагогов в результате своего труда.

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
- СПТ 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Уставом, утвержденным распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области от 10.03.2015 г. №24, и иными законодательными и нормативными актами в области образования.

ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здровцевва» - общеобразовательная организация, представляющая собой образовательный комплекс, включающий в себя:

- дошкольное отделение, где воспитываются и обучаются дети с РАС;
- подразделение «Школа»;
- подразделение «Адаптивная школа»;
- летний детский оздоровительный комплекс.

В 2022 году в образовательная организация реализовывала образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования, адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития, для детей с расстройством аутистического спектра, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в учреждении реализовывалась инклюзивная практика. Учебный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здровцевва» в 2022 году обучались и воспитывались дети не лишённые родительского попечения с нормой интеллектуального развития и с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития (ЗПР), с расстройством аутистического спектра (РАС), с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (УО)).

Состав обучающихся воспитанников ОО

Период	Дети, не лишённые попечения родителей дошкольного возраста с РАС, (чел.)	Обучающиеся с РАС, не лишённые попечения родителей, (чел.)	Обучающиеся с ТНР, не лишённые попечения родителей, (чел.)	Обучающиеся с нормой интеллектуального развития, не лишённые попечения родителей, (чел.)	Обучающиеся с ЗПР, не лишённые попечения родителей, (чел.)	Обучающиеся с ЗПР, лишённые попечения родителей, (чел.)	Обучающиеся с УО, не лишённые попечения родителей, (чел.)	Обучающиеся с УО, лишённые попечения родителей, (чел.)	Всего обучающихся воспитанников, (чел.)
Начало 2018/2019 учебного года	22	41		219	54	19	37	13	405
Конец 2018 года	25	41		219	60	19	42	13	419
Начало 2019/2020 учебного года	25	60	1	267	54	9	49	6 + (1)*	471 + (1)*
Конец 2019 года	25	58	1	269	55	9	50	6 + (1)*	473 + (1)*
Начало 2020/2021 учебного года	25	66	2	307	57	4	47	(1)*	508 + (1)*

Конци 2020 года	25	61	2	310	59	4	49	(1)*	510 + (1)*
Начало 2021/2022 учебного года	25	68	2	347	50	1	61	(1)*	554 + (1)*
Конци 2021 года	25	68	2	344	49	0	61	(1)*	549 + (1)*
Начало 2022/2023 учебного года	25	85	3	377	57	0	66	0	613
Конци 2022 года	25	86	3	377	60	0	66	0	617

*Один несовершеннолетний ребенок-сирота окончил 9 класс школы в июне 2019 года, но не был переведен в профессиональную образовательную организацию, в связи с трудной формой лечения (на основании решения суда) в психиатрическом стационаре.

Социальный состав воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Общее количество обучающихся:	Количество воспитанников, (чел.)				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Общее количество обучающихся проживающих в ОО, в том числе:	419 (100%)	471 (100%) + (1)*	508 (100%) + (1)*	554 (100%) + (1)*	613 (100%)
Дети-сироты	33 (8%)	15 (3%) + (1)*	4 (1%) + (1)*	1 (0%) + (1)*	0
Дети, оставшиеся без попечения родителей из них:	6 (1%)	5 (1%) + (1)*	2 (0,5%) + (1)*	(1)*	0
Дети, чьи родители лишены родительских прав	27 (7%)	10 (2%)	2 (0,5%)	1 (0%)	0
Дети, чьи родители ограничены в родительских правах	0	0	0	0	0
Отказные дети	0	0	0	0	0
Дети, чьи родители находятся в местах исполнения наказаний	0	0	0	0	0
Дети, местонахождение которых не установлено	0	0	0	0	0
Дети, чьи родители являются инвалидами	0	0	0	0	0
Дети-инвалиды (из общего количества воспитанников, оставшихся без попечения родителей)	3 (1%)	1 (0,2%) + (1)*	1 (0,2%) + (1)*	(1)*	0

*Однi несовершеннолетнiи ребeнок-сирота окончил 9 школу в июне 2019 года, но не был перевeден в профессиональную образовательную организацию, в связи с принудительным лечением (на основании решения суда) в психиатрическом стационаре.

Социальный состав обучающихся, приходящих в ОО

	Социальный состав воспитанников				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Общее количество обучающихся:	419 (100%)	471 (100%)	508 (100%)	554 (100%)	613 (100%)
Количество приходящих в ОО обучающихся, в том числе:					
опекаемые Дети	386 (92%)	456 (97%)	504 (99%)	553 (99,8%)	613 (100%)
Дети из многодетных семей	13 (3%)	9 (2%)	7 (1%)	7 (1%)	7 (1%)
Дети, чьи родители являются инвалидами	23 (5%)	28 (6%)	32 (6%)	36 (7%)	51 (8%)
Дети-инвалиды	2 (0,5%)	3 (0,6%)	3 (1%)	3 (0%)	3 (0%)
Малообеспеченные семьи	104 (25%)	133 (28%)	147 (29%)	158 (29%)	178 (29%)
	17 (4%)	20 (4%)	24 (5%)	27 (5%)	54 (9%)

С 01.09.2022 года в образовательной организации реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты третьего поколения начального общего образования и основного общего образования (ФГОС-2021 НОО и ОО) в 1-х и 5-х классах. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, на основе примерных основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию в школе-интернате реализовываются в 2022 году образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (РАС);
- основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (РАС);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (инклюзивно);
- основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (инклюзивно);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС;
- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) (инклюзивно);

• адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2);

• программы внеурочной деятельности.

С 01.09.2022 года ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.
- концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов биология и ОДНКНР. Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Учебный план сбалансирован относительно обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуют цели и задачи ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова», а также интересы и потребности обучающихся воспитанников. Реализация учебного плана на 2022 год обеспечена кадрами, педагогами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами, соответствующими программами требованиям общего образования.

ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Цель внеурочной деятельности в ОО: создать условия для формирования общей культуры личности, духовно-нравственного, гражданского, социального, личного и интеллектуального развития обучающихся, их саморазвития, обеспечения социального успеха, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции и др.

Внеурочная деятельность (до 10 часов в неделю) в 1-х и 5-х классах организована по модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности». Реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

Внеурочная деятельность			
№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Содержание (наименование учебного курса, учебного модуля, название секции, кружка и др.)	Количество часов в неделю 1 класс
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>			
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интегрированный курс «Разговоры о важном»	1
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс «Формирование информационной культуры на уроках математики и окружающего мира»	0,5
3	Поисково-исследовательская деятельность как фактор формирования метапредметных результатов обучения	Учебный курс «Мир слов: всему название дано»	0,5
4	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Учебный курс «Все профессии нужны. Все профессии важны»	0,5
<i>Вариативная часть</i>			
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «Мой друг – английский язык»	1
6	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Хоровое пение»	0,5
Итого			4

№ п/п		Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	
		Содержание (наименование учебного курса, учебного модуля, название секции, кружка и др.)	Количество часов в неделю 5 класс	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интегрированный курс «Разговоры о важном»	1	
2	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «Французский язык»	1	
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс «Функциональная грамотность»	1	
4	Проектно-исследовательская деятельность как фактор формирования метапредметных результатов обучения	Учебный курс «Проектно-исследовательская деятельность»	1	
5	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Учебный курс «Профориентация»	1	
<i>Вариативная часть</i>				
6	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Велопривал»	2	
		Секция «Футбол»	1	
7	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Домоводство»	1	
		Кружок «Умелые руки»	1	
		Итого	10	

Внеурочная деятельность во 2-х – 4-х классах и в 6-х – 9-х классах реализуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- интеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное.

№ п/п	Направления / классы	Наименование кружка, секции	Количество часов в неделю			
			2 класс	3 класс	4 класс	
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	0,5	0,5	0,5	
2	Общекультурное	Кружок эстрады	0,5			
3	Общинтеллектуальное	Кружок «Академия нескучных наук»: <ul style="list-style-type: none"> • модуль 1 «В мире неизведанных слов»; • модуль 2 «В мире чисел» 	1	1	1	1
4	Духовно-нравственное, социальное	Кружок «Английский язык» Интегрированный курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Итого			4,5	4,5	4,5	4,5

№ п/п	Направления / классы	Наименование кружка, секции	Количество часов в неделю				
			6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Велотриал» Секция «Футбол»	2	2	2	2	2
2	Общекультурное	Интегрированный курс «Разговоры о важном» Учебный курс «Профориентация»	1	1	1	1	1
3	Общинтеллектуальное	Кружок «Французский язык» Кружок «Проектная деятельность»	1	1	1	1	1
4	Духовно-нравственное, социальное	Кружок «Домоводство» Кружок «Умелые руки»	1	1	1	1	1
Итого			10	10	10	10	10

Часы внеурочной деятельности в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по АОП ООО для детей с ОВЗ (ЗПР) в целях более успешного продвижения в общем развитии, коррекции недостатков, распределяются на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности не менее 5 часов в неделю на каждый класс.

Коррекционно-развивающая область				
№ п/п	Область	Коррекционные предметы	Количество часов в неделю	
			7 класс	8 класс
1	Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия по русскому языку	7 класс	8 класс
			2	2
		Коррекционные занятия по математике	7 класс	8 класс
			2	2
Итого		Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	1	1
Итого			5	5
Внеурочная деятельность				
№ п/п	Направления / классы	Наименование кружка, секции	Количество часов в неделю	
			7 класс	8 класс
1	Спортивно-оздоровительное	Секция «Велотриал»	1	1
2	Общепедагогическое	Кружок «Проектная деятельность»	1	1
3	Общекультурное, духовно-нравственное	Интегрированный курс «Разговоры о важном»	1	1
4	Социальное	Кружок «Домоводство»	1	1
		Кружок «Умелые руки»	1	1
Итого			5	5

Внеурочная деятельность организована и реализуется в формах, отличных от классно-урочной (экскурсии, конкурсы, олимпиады, соревнования, проектная деятельность и др.) в рамках плана внеурочной деятельности образовательного учреждения на учебный год и посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ на основании договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования.

В 2022 году продолжено сотрудничество с ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» по реализации договора о сетевом взаимодействии и реализации дополнительных общеразвивающих программ «Архитекторы живых систем» и «Юный фермер зоотехник» (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности), «Поводья жизни», «Играем и учимся с собакой». Всего посещают занятия в ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» 189 (31%) обучающихся (164 школьника и 25 дошкольников).

Промежуточная аттестация в переводных классах

Количество аттестованных обучающихся	2018 год 253 чел.	2019 год 254 чел.	2020 год 265 чел.	2021 год 307 чел.	2022 год 333 чел.
«5»	5 (2%)	8 (3%)	19 (7%)	19 (6%)	12 (4%)
с одной «4»	3 (1%)	2 (1%)	4 (1%)	6 (2%)	8 (3%)
«4» и «5»	46 (18%)	65 (26%)	79 (30%)	93 (30%)	98 (29%)
с одной «3»	37 (15%)	25 (10%)	29 (11%)	18 (6%)	21 (6%)
«3» и «4»	148 (58%)	141 (55%)	126 (48%)	156 (51%)	188 (56%)
с «2»	17 (6%)	13 (5%)	8 (3%)	15 (5%)	6 (2%)

Всероссийские проверочные работы

Образовательная организация принимает участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), которые проводятся образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разработываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартом. В 2022 году в ВПР приняли участие обучающиеся общеобразовательных 4-х - 8-х классов. ВПР проводились образовательной организацией в традиционной форме. В компьютерной форме только ВПР в 7-х классах по английскому языку. Оценочные результаты ВПР близки по значению к результатам промежуточной аттестации обучающихся по предметам. Результаты обучающихся школы в целом соответствуют результатам школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Государственная итоговая аттестация

Учебный год	Численный состав обучающихся 9-х классов (ЗПР)	Общее количество выпускников ОО (ЗПР)		Форма ГИА с указанием количества выпускников, допущенных к ГИА (ГВЭ)		Доля выпускников, не получивших документ об образовании (от общего количества выпускников)	
		ГИА - 9	ГИА - 11	ГИА - 9	ГИА - 11	ГИА - 9	ГИА - 11
2018	20	20	0	20	0	0	0
2019	15	15	0	15	0	0	0
2020	11	11	0	11	0	0	0
2021	10	10	0	10	0	0	0
2022	7	7	0	7	0	0	0

Итоговая аттестация

Учебный год	Численный состав обучающихся 9-х классов (УО (ИН))	Общее количество выпускников ОО (УО (ИН))	Форма ИА с указанием количества выпускников, допущенных к ИА	Доля выпускников, не получивших документ об образовании (от общего количества выпускников)
2018	7	7	7	0
2019	15	15	15	0
2020	12	12	12	0
2021	0	0	0	0
2022	0	0	0	0

3. Востребованность выпускников

Учебный год	Численный состав обучающихся 9-х классов (ЗПР)	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учреждения	
		СПО	ВО
2018	27	27 (100%)	0
2019	30	30 (100%)	0
2020	23	23 (100%)	0
2021	10	10 (100%)	0
2022	7	7 (100%)	0

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здровищева» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

5. Воспитательная работа

Цель: личностное развитие школьников, создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, к труду, к своему Отечеству, к миру, к природе, к культуре как духовному богатству общества.

На 2021 году образовательная организация разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Класное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самолуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.
Образовательные программы

№ п/п	Образовательная программа	Направление деятельности	Возрастная категория	Количество групп	Количество часов в неделю
1.		Физкультурно-спортивная направленность			
1.1	«Мини-футбол»		Обучение правилам игры и игре в футбол, общеразвивающему комплексу упражнений	7-17	4
2.		Художественно-эстетическая направленность			
2.1	Хореография «Радость»		Обучение различным видам танцевальных движений	7-15	2
3.		Эколого-биологическая направленность			
3.1	«Архитекторы живых систем» (в рамках сетевого сотрудничества)		Обучение основам медицинских знаний. Знакомство со строением и физиологией человеческого тела, проведение исследований с использованием лабораторного оборудования. Приобретение мотивации к ведению здорового образа жизни.	10-12	1
3.2	«Юный фермер зоотехник» (в рамках сетевого сотрудничества)	Знакомство с основами экологических наук, взаимоотношением живых организмов между собой и их адаптацией к окружающей среде. Получение знаний о многообразии и уникальности животного мира, проведение научных исследований с использованием современного оборудования и технологий.	10-12	1	4,5

Гражданско - патриотическая направленность

4.					
4.1	Федеральный проект «Герои Великой Победы в Миниагоре» (в рамках сетевого сотрудничества)	Патриотическое воспитание, участие в мероприятиях, организационных АРОО «Десантное братство», в том числе в проекте «Герои Великой Победы в миниагоре», с привлечением мастеров – моделистов для создания военно-патриотических диорам.	11-15	1	6
4.2	Проект «Духовность и патриотизм – в сердцах молодых» (в рамках сетевого сотрудничества)	Подготовка и проведение совместных мероприятий, направленных на укрепление чувств дружбы, развитие интереса к культуре, традициям разных народов России, воспитание чувства патриотизма, любви к малой Родине и Отечеству, пробуждение патриотического чувства, готовности защищать Родину в любых ситуациях, готовность вести здоровый образ жизни и быть готовым к служению Отечеству.	7-15	6	2

Участие в конкурсах:

1. Областной велопробег в рамках дня здоровья,
2. Межрегиональный фестиваль – конкурс рисунков к 23 февраля «Каспийская палитра»,
- 3 Всероссийский конкурс «Мир фантастики»,
4. Областная выставка-конкурс «Как хорошо на свете без войны»,
5. Областной творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»,
6. Участие в концерте в рамках Недели социальной работы «Мы вместе»,
7. Областной конкурс рисунков и фоторабот «Мое любимое животное»,
8. Участие в концерте Астраханского Суворовского училища,
9. Участие в концерте, посвящённом Дню матери в многопрофильном центре «Содействие»,
10. Конкурс чтецов в Эколого-биологическом центре, посвящённом годовщине Победы в Великой Отечественной войне,
11. Областной турнир по мини-футболу.
12. Всероссийский конкурс творческой мастерства «Пасхальное яйцо»,
13. Региональный конкурс «Краски детства».

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе-интернате работали 132 педагогических работника. Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 17 (13%) человек; первую категорию имеют – 22 (17%) человек.

Учителей – 60 человек;
Учителей-логопедов – 4 человека;
Учителей-дефектологов – 16 человек;
социальный педагог – 2 человека;
педагогов – психологов – 9 человек;
воспитателей – 25 человек;
тьюторов – 16 человек;
иные – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Состав методического совета ТБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здровицва»

Организация методической работы в ОО

- А.И. Никитин, директор - председатель методического совета;
- С.В. Буряк, заместитель директора по УВР;
- И.Б. Малышева, заместитель директора по УВР;
- Д.В. Найденко, заместитель директора по УВР;
- Д.В. Зубкова – руководитель МО учителей начальных классов,
- С.В. Малышева – руководитель МО учителей предметов естественно-математического цикла,
- И.И. Цветкова – руководитель МО учителей предметов гуманитарного цикла,
- Л.Г. Ахметова – руководитель МО учителей технологии, предметов эстетического и физического циклов,
- С.К. Попова – руководитель МО воспитателей.

Основные направления деятельности методического совета:

- 1) Организационно-педагогическая деятельность
 - 1.1 создание условий для работы МО и контроль их деятельности,
 - 1.2 организация курсов повышения квалификации педагогических работников.
- 2) Информационно-методическая работа
 - 2.1 изучение информационно потребности педагогов,
 - 2.2 изучение нормативных документов и доведения до сведения коллектива,
 - 2.3 ознакомление с новыми положениями педагогической науки и психологии через педагогические советы и МО.

- 3) Формирование информационного банка по передовым педагогическим технологиям.
- 4) Формирование, изучение, обобщение передового педагогического опыта, инновационная работа.
- 5) Помощь педагогам в организации самообразовательной работы.

Тема, над которой работает школа:

В 2022 году в образовательной организации продолжена работа над методической темой «Реализация в образовательном процессе ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваева» новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс».

7. Материально-технические условия реализации образовательных программ

Обеспечение образовательной деятельности оснащеными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:

№ п.п	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	Учебный корпус – 3233, 7 кв.м.		
2	Корпус №1 – 2333,1 кв.м.	414041, г. Астрахань,	Акт проверки противопожарного
3	Корпус №2 – 2980,1 кв.м.	ул. Яблочкова, д.7 /	состояния на объекте надзора –
4	Пищеблок – 988,2 кв.м.	ул. Ахтубинская, д. 6.	нарушений не выявлено.
5	Параж – теплица – 203,3 кв.м.		
Всего (кв. м): 9738,4 кв.м		X	X

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

N п/п	Вид объектов и помещений	Наименование объектов и помещений социально-бытового назначения
1.	Помещения для работы медицинских работников	Кабинет врача-педиатра - 1, кабинет ЛФК - 1, массажный кабинет - 1, физиокабинет - 1, изолятор (на две инфекции) - 1, процедурный кабинет - 1, кабинет врача-психиатра - 1.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Столовая на 120 посадочных мест для организации питания воспитанников.
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	Прачечная - 1, гаражи - 2, мастерские - 2, склады (продуктовый и вещевой) - 2, оборудованные санитарные узлы в каждом корпусе.
4.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Логопедические кабинеты - 4, психологический блок - 9, кабинет социальных педагогов - 2.
5.	Объекты физической культуры и спорта	На территории школы-интерната: спортивный зал - 2, стадион - 1, оборудованные спортивные площадки (футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон) - 2.
6.	Иное (указать)	Актный зал - 1, библиотека - 1, хореографическая студия - 1, вокальная студия - 1, кабинеты для занятий художественно-прикладным творчеством - 4, кабинет информатики - 1.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий:

№ п/п	Образовательная программа, наименование предметов в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	% обеспеченности учебных кабинетов основным оборудованием*
1	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.	Кабинет начальных классов – 1 «А» класс	80%
		Кабинет начальных классов – 1 «Б» класс	80%
		Кабинет начальных классов – 2 «А» класс	80%
		Кабинет начальных классов – 2 «Б» класс	80%
		Кабинет начальных классов – 3 «А» класс	80%
		Кабинет начальных классов – 3 «Б» класс	80%
		Кабинет начальных классов – 4 «А» класс	80%
		Кабинет начальных классов – 4 «Б» класс	80%
		Кабинет начальных классов – 4 «В» класс	80%
		Кабинет ИЗО класс	80%
		Кабинет начальных классов – 4 «В» класс	80%
2	Изобразительное искусство	Кабинет английского языка	40%
3	Физическая культура	Кабинет информатики	100%
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Кабинет музыки	80%
5	Иностраннный язык (английский)	Основное общее образование (предметы):	
6	Информатика	Кабинеты русского языка и литературы - 3	3 кабинета – 80%
7	Музыка	Кабинет английского языка	40%
		Кабинеты математики - 2	2 кабинета – 60%
		Кабинет информатики	100%
		Кабинет истории	80%
		Кабинет географии	60%
		Кабинет физики	30%

12	Химия		Кабинет химии		
13	Биология		Кабинет биологии		30%
14	Физическая культура		Спортивный зал		30%
15	Основы безопасности жизнедеятельности		Актовый зал		60%
16	Изобразительное искусство		Кабинет ИЗО		100%
17	Музыка		Кабинет музыки		70%
18	Основы духовно-нравственной культуры народов России		Актовый зал		80%
19	Технология		Комбинированные мастерские (столярно-слесарная, мастерская по домоводству: швейный блок, кулинарный блок) - 2		Столярно-слесарная – 60%, мастерская по домоводству – 100%

Наличие пришкольного интерната (общежития):

Общая площадь (кв.м)	Количество мест	Фактическое количество обучающихся (чел)	Условия для ведения образовательной деятельности (наличие класса для самоподготовки, обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе и пр.)
Корпус №1 – 2333,1 кв.м.	Дошкольное отделение – 25 мест. Подразделение «Адаптивная школа» - 40 мест.	Дошкольное отделение – 25 человек. Подразделение «Адаптивная школа» - 40 человек.	Дошкольные группы – 5, учебные кабинеты – 49, кабинеты педагогов-психологов – 9, кабинеты дефектологов – 16, кабинеты учителей-логопедов – 4, кабинет социального педагога – 2, кабинет СВО – 1, спортивные залы 4.
Корпус №2 – 2980,1 кв.м.	Подразделение «Адаптивная школа» - 101 место.	Подразделение «Адаптивная школа» - 101 человек.	Доступ к информационным ресурсам Интернета обеспечен (кабинет информатики – 1 работает в учреждении до 17.00 ч.). Библиотека обеспечена учебной и художественной литературой, имеется доступ к информационным ресурсам Интернета (библиотека работает с 09.00 ч. до 17.00 ч.).

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ

Наличие учебной и учебно-методической литературы:

№ п/п	Образовательные программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1.	Начальное общее образование, основное общее образование	119	14421 (в том числе учебников – 1499)	25 (в том числе учебников - 17)	100%

Обеспечение образовательного процесса дополнительной литературой:

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество комплектов
1.	Отечественная классическая и современная художественная литература	180	34
2.	Зарубежная классическая и современная художественная литература	60	17
3.	Научно-популярная и научно-техническая литература	57	5
4.	Издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии	53	5
5.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	15	6
6.	Справочно-библиографические и периодические издания	65	4
7.	Собрание словарей	17	5
5.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	23	3

Официальный сайт образовательной организации

В 2022 году создан новый сайт образовательной организации (Сайт ОО: <http://shkola-zdorovceva30.ru>). Содержание сайта соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 (с изменениями от 12.01.2022 года) «Об утверждении Требований по структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». Официальный сайт ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваева» предоставляет родителям, обучающимся, педагогам, социальным партнерам информации, способствующую обеспечению качества и результата образования. Сайт ОО способствует системному взаимодействию родителей, обучающихся и образовательной организации по достижению задач ОО; реализации образовательных программ ОО.

9. Показатели деятельности организации

Анализ показателей деятельности ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваева» осуществлялся согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями от 06.05.2022 года) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Приложение 1, приложение 2).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	25 человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человека/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человека/35%

	Образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	15 человек/75%
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/25%
1.9.1	До 5 лет	10 человек/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/15%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	20 человек/25 человек
1.15.1	Музыкального руководителя	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	да
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	15 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	8,7 кв.м.
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение № 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	
		588 человек (в том числе, 147 детей с УО)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	225 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	216 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	588 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	365 человек/62%
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	265 человек/45%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	71 человек/12% 29 человек/5% 0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	164 человека/ 28%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	132 человека 103 человек/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	101 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек/ 20%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 человек/ 52%
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	30 человек/ 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/ 29%
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	34 человек/ 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 17%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по приращению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	132 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	да
		216 человек/ 37%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв.м
-----	---	---------