

**ПРИНЯТО:**

На заседании Педагогического Совета  
ГБОУ АО «Школа-интернат им.  
С.И. Здоровцева»

Протокол № 1  
от «29» августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГБОУ АО «Школа-интернат им.  
С.И. Здоровцева»

 / А.И. Никитин/  
Приказ № 118 от «13» сентября 2024г.  
Приложение № 1

**ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ШКОЛЫ  
В СЛУЧАЯХ САМОВОЛЬНЫХ УХОДОВ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИЗ СЕМЕЙ ИЛИ ШКОЛЫ  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Астраханской области «Школа-интернат имени С.И. Здоровцева»**

**1. Действия педагогических работников, направленные  
на профилактику самовольных уходов.**

1.1. Педагогические работники ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» ежедневно осуществляют контроль посещаемости занятий учащимися с целью предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и школы, их безвестного отсутствия.

1.2. Осуществляют внутришкольный учет несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам.

1.3. Проводят индивидуальную профилактическую работу с детьми из социально неблагополучных семей, и находящимися в трудной жизненной ситуации, а также не посещающими школу по неуважительным причинам, принимают меры по продолжению их обучения.

1.4. Организуют проведение мероприятий, направленных на профилактику самовольных уходов, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также направленных на повышение статуса семьи и формирование законопослушного поведения учащихся.

1.5. Выявляют и устраняют причины и условия, способствующие самовольному уходу из семей.

1.6. Предупреждают ситуации, угрожающие жизни, здоровью, половой неприкосновенности и нравственности несовершеннолетних.

1.7. При выявлении фактов ненадлежащего выполнения родителями обязанностей по воспитанию, содержанию, обучению детей направляют информацию в ПДН о принятии к родителям мер воздействия в соответствии с законодательством.

## 2. Действия школы при установлении фактов самовольного ухода несовершеннолетних и организации их розыска.

2.1. В случае получения сведений сотрудником школы о факте самовольного ухода несовершеннолетнего из школы, незамедлительно информируется директор школы и заместитель по учебно-воспитательной и воспитательной работе, составляется служебная записка с подробным описанием обстоятельств самовольного ухода (дата, время, место, очевидцы и свидетели, обстоятельства случившегося, характеристика семьи и взаимоотношений со сверстниками и т.д.).

2.2. В течение первого часа с момента самовольного ухода несовершеннолетнего из школы, сотрудники учреждения принимают меры по поиску ребенка в здании образовательного учреждения и на территории школы, опрашивают всех, кто мог стать свидетелем ухода, о дате, времени и месте самовольного ухода несовершеннолетнего, о последнем известном месте нахождения несовершеннолетнего; о том, в каком направлении движется ребенок, об иных сведениях, способствующих оперативному розыску несовершеннолетнего. Если ребенка не удастся обнаружить, сообщают родителям о факте самовольного ухода.

2.3. Сотрудник школы, находящейся в контакте с родителями/законными представителями, знакомит с Памяткой «Что делать, если пропал ребенок?» (приложение к настоящему Порядку).

2.4. Директор школы, если поиски в течении 2-3 часов не дали результата, при обнаружении факта самовольного ухода несовершеннолетнего, информирует инспектора ПДН, Управление образования и в контакте с родителями (законными представителями), незамедлительно принимает меры по самостоятельному розыску несовершеннолетнего.

2.5. В случае, если принятые меры по розыску не дали положительных результатов (не более 3-х часов), руководитель обязан направить родителей (законных представителей) в дежурную часть ОМВД с письменным заявлением о розыске несовершеннолетнего.

Справочно. При сообщении в дежурную часть о самовольном уходе необходимо указать следующие данные:

- фото ребенка, соответствующее возрасту,
- копии документов, удостоверяющих личность,
- приметы внешности: рост, цвет глаз, волос, во что был одет, что при себе имел, особые приметы,
- сведения о родителях, знакомых и родственниках, адреса их проживания, имеющиеся номера телефонов,
- дату и время самовольного ухода,
- принятые меры по его розыску и их результаты, обстоятельства и возможные причины ухода.

После регистрации письменного заявления, о розыске несовершеннолетнего в отделе внутренних дел, родителям необходимо получить от дежурного, принявшего заявление, подтверждение о регистрации заявления.

Регистрация сообщений о безвестном отсутствии осуществляется круглосуточно в дежурных частях ОМВД, вне зависимости от территории оперативного обслуживания. В органах внутренних дел, где нет дежурных частей, сообщения о происшествии обязаны принимать любые сотрудники ОМВД.

2.6. В случае самовольного ухода несовершеннолетнего, находящегося в замещающей семье (приемная семья, опекун, попечитель), приемным родителем, опекуном незамедлительно направляется сообщение в органы опеки и

попечительства.

2.7. Директор школы в кратчайшие сроки проводит оперативное совещание по постановке задач и распределению ответственности по розыску и возвращению несовершеннолетнего, поддерживает связь с родителями (законными представителями) до установления местонахождения ребенка и передачи его в семью.

2.8. Факт самовольного ухода из семьи считается установленным с момента обращения родителя (законного представителя) в дежурную часть ОМВД. При отсутствии заявления – с момента составления в установленном порядке Акта о выявлении беспризорного и безнадзорного несовершеннолетнего.

2.9. В случае самостоятельного возвращения несовершеннолетнего, директор школы незамедлительно информирует руководителя Министерства образования и науки Астраханской области, органы ОМВД.

### **3. Действия школы после возвращения несовершеннолетнего в семью.**

3.1. По каждому факту самовольного ухода учащегося проводится педагогическое расследование с целью выяснения и устранения причин и условий, способствующих его совершению и оформляют результаты педагогического расследования в виде заключения, которое храниться в информационном личном деле несовершеннолетнего.

3.2. Классный руководитель прорабатывает вопрос о первичных мероприятиях по реабилитации и предупреждению повторного самовольного ухода.

3.3. Вопрос о самовольном уходе и причинах ему послуживших, рассматривается на заседании Совета профилактики, при необходимости принимается решение о постановке несовершеннолетнего на внутришкольный учет/контроль, либо о признании несовершеннолетнего, находящимся в социально опасном положении.

3.4. При повторном уходе несовершеннолетнего из семьи, родителю (законному представителю) необходимо письменно рекомендовать консультацию врача – психиатра учреждения здравоохранения.

3.5. С учетом анализа причин и условий, способствующих самовольным уходам несовершеннолетних из семей, школой осуществляется индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетним, совершившим самовольный уход, и его семьей, при необходимости, ему оказывается психологическая помощь.

3.4. Директор школы проводит совещание с сотрудниками школы с целью принятия мер для устранения фактических причин и условий, способствующих самовольному уходу и проведении профилактической работы в дальнейшем.

## **ПАМЯТКА «Что делать, если пропал ребенок»**

1. Постарайтесь держать себя в руках и не впадайте в панику. Каждая деталь или слово, которое вы вспомните, в дальнейшем помогут в поисках. Крайне важны любые сведения, которые предшествовали пропаже ребенка. Как начался день, что делал пропавший, о чем говорил перед уходом, куда собирался, во сколько ушел?

2. Незамедлительно начните обзванивать знакомых и близких людей, которые, по вашему мнению, могут знать о планах ребенка. Лично обойдите дома, где живут друзья и родные, у которых мог задержаться ваш ребенок. Опросите друзей ребенка на предмет выяснения информации о намерениях и планах ребенка.

3. Постарайтесь выяснить, где в последний раз видели Вашего ребенка. Не дожидаясь помощи полиции, осмотрите места сбора местной молодежи, спортивные и детские площадки, гаражи, ближайший лесопарк, расположенные недалеко от Вашего дома.

4. Подайте заявление о розыске в дежурное отделение полиции по месту его исчезновения. Обязательно требуйте регистрации заявления и принесите с собой последнюю фотографию пропавшего.

Справочно. При сообщении в дежурную часть о самовольном уходе необходимо указать следующие данные:

- фото ребенка, соответствующее возрасту,
- копии документов, удостоверяющих личность,
- приметы внешности: рост, цвет глаз, волос, во что был одет, что при себе имел, особые приметы,
- сведения о родителях, знакомых и родственниках, адреса их проживания, имеющиеся номера телефонов,
- дату и время самовольного ухода,
- принятые меры по его розыску и их результаты, обстоятельства и возможные причины ухода.

5. Расскажите участковому уполномоченному или сотруднику полиции, который будет вести розыск ребенка, всю информацию о пропавшем. Постарайтесь спокойно ответить на все вопросы, которые зададут Вам, даже если они покажутся вам странными. Имейте в виду, что

для эффективного розыска именно первичная, абсолютно точная информация может иметь решающее значение.

6. Не скрывайте от сотрудников полиции информации о подозрительных друзьях вашего ребенка, плохих привычках, а также о конфликтах пропавшего с Вами, с друзьями или с одноклассниками. Вспомните малейшие детали, был пропавший чем-то расстроен или напуган, и не показалось ли вам его поведение в последние дни странным.

7. Если вам показалось, что вы видели человека, который, по вашему мнению, может быть причастен к исчезновению ребенка, расскажите о нем сотруднику полиции и постарайтесь подробно описать его.

8. Постарайтесь подключить к поиску ребенка как можно больше Ваших друзей, знакомых и сослуживцев.

9. Если обнаружится свидетель, который расскажет, что видел ребенка, то обязательно возьмите его подробный домашний адрес и телефон.

10. Вспомните, не было ли в последние дни странных звонков, не замечали ли Вы, что ребенок не хотел подходить к телефону.

11. По возможности, проверьте социальные сети ребенка, обратитесь за помощью к его друзьям.

12. Посоветовавшись с представителями полиции, разместите информацию о происшествии в Интернете или других средствах массовой информации.

13. Если ребенок пропал за городом, в лесу, на водоеме, то к организации его поисков подключаются работники лесхозов и спасатели МЧС.