

**ФОРМА ДОГОВОРА N \_\_\_\_\_**

об индивидуальном обучении/обучении на дому

г. Астрахань

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Учреждение: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат имени С.И. Здорозцева», ИНН 3019005061, ОГРН 1123019003073, в лице директора **Никитина Александра Ивановича**, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Школа», с одной стороны и родитель (законный представитель), и

\_\_\_\_\_ , именуемый(ая) в  
дальнейшем «Родитель» ребенка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ дата рождения \_\_\_\_\_ г, именуемого в дальнейшем  
«Обучающийся», с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,

в целях организации доступной образовательной среды и в интересах Обучающегося, в соответствии с ч. 10 ст. 66, ч.5 ст. 41, ч.7.2. ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ОВЗ) по варианту 8.4 ФГОС ОВЗ №1598 от 19.12.2014г./ адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП УО (ИН)) по варианту 2 ФГОС УО №1599 от 19.12.2014г., на основании медицинского заключения № \_\_\_\_\_, дата выдачи \_\_\_\_\_, выданного \_\_\_\_\_ на срок \_\_\_\_\_

название медицинской организации

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии  
за \_\_\_\_\_ класс на дому по одной из согласованных с родителем форм:

- 1) приходящий на дом учитель,
- 2) только с применением дистанционных образовательных технологий,
- 3) по комбинированной форме (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение отдельных предметов и коррекционных занятий в школе).

согласно индивидуальному учебному плану обучения на дому.

При реализации АООП ОВЗ, АООП УО (ИН) на дому по комбинированной форме предусматривается:

- организация учебных занятий предметной области, за исключением занятий \_\_\_\_\_ по форме приходящим на

дом учителем;

- посещение отдельных предметов: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ и коррекционных занятий  
(занятия с учителем-дефектологом, занятия с учителем-логопедом, занятия с педагогом-психологом) в Школе.

1.2. Содержание образования и условия организации обучения на дому определяются специальной индивидуальной программой развития (СИПР), где отражается индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий.

1.3. Для обучения обучающихся на дому Школой разрабатывается индивидуальный учебный план/СИПР, индивидуальное расписание занятий.

1.4. Индивидуальный учебный план/СИПР, расписание учебных занятий разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Школы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области, а также внеурочные занятия по выбору родителей с учетом индивидуальных особенностей учащегося.

1.5. В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

При переходе в последующий класс производится корректировка индивидуального учебного плана согласно недельного учебного плана соответствующего года обучения АООП ОВЗ (вариант 8.4.) ФАООП ОВЗ от 24 ноября 2022 г. N 1023, ФАООП УО (ИН) (вариант 2) от 24 ноября 2022 г. N 1026.

1.6. Учебные занятия предметной области, коррекционные занятия, внеурочные занятия коррекционной направленности предоставляются в соответствии с индивидуальным учебным планом, внеурочные занятия по направлениям предоставляются по выбору родителей.

Предельная продолжительность одного учебного занятия – 40 минут, индивидуального коррекционного занятия – 25 мин., которая может варьироваться в соответствии с психофизическими особенностями развития ребенка и с учетом негативных проявлений болезни от 10 до 40/25 минут в следующем порядке.

При проявлении неконтролируемых нарушений поведения или состоянии сильной заторможенности и отсутствии восприятия материала, препятствующих проведению занятия и при невозможности стабилизировать психоэмоциональное состояние ребенка, педагог привлекает родителя. Если при помощи родителя не удается привести ребенка в рабочее состояние для продолжения урока в течении 10 минут педагог имеет право прекратить вести урок. При этом продолжаются попытки стабилизации состояния ребенка с участием родителей в пределах времени учебного дня. Педагог вправе уйти раньше времени окончания занятий на дому только по согласованию с родителем. Если занятие проводится в Школе и не удается привести ребенка в рабочее состояние, родитель должен забрать ребенка из Школы.

При проявлении агрессии ребенка к педагогу, представляющую опасность для жизни и здоровья педагогического работника, в том числе при нанесении легких телесных повреждений (щипки, укусы, вырывание волос, царапины до крови и т.п.), педагог имеет право прекратить ведение урока незамедлительно и отменить все последующие уроки.

1.7. Индивидуальный учебный план/СИПР обучающегося на дому согласовывается с родителем и утверждается директором Школы.

Расписание занятий утверждается директором Школы. Школа производит ознакомление родителя с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий под роспись.

1.8. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместитель директора по учебно-воспитательной работе отделения «Адаптивная школа» Школы.

## 2. Права и обязанности Школы

2.1. Школа обязана:

- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;
- оказывать консультативную помощь родителям Обучающегося, необходимую для освоения СИПР;
- обеспечить режим проведения занятий по выбранной форме согласно утвержденного расписания учебных занятий;
- проводить заседания психолого-педагогического консилиума по выработке рекомендаций по организации обучения обучающегося не реже 2 раза в год;
- информировать о проводимых в классе и отделении «Адаптивная школа» внеурочных мероприятиях;
- обеспечить образовательный процесс специалистами из числа педагогических работников;
- предоставить обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Учреждением, под наблюдением родителей (кроме спортивных секций и мероприятий);
- осуществить государственную итоговую аттестацию обучающегося с учетом особенностей итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренных законом;
- своевременно информировать об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- предоставить родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

2.2. Школа имеет право:

- определять часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в пределах установленного норматива по согласованию с родителями (законными представителями);
- устанавливать расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/ СИПР обучающегося,
- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания;
- определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся;
- требовать обеспечения родителями четкого соблюдения родителями расписания учебных занятий, присутствия ребенка на занятиях, проводимых в Школе;
- требовать выполнения требований педагогических работников по организации образовательного процесса, закреплению прививаемых умений и навыков;
- при прибытии ребенка в Школу в состоянии неконтролируемых нарушений поведения, препятствующих проведению занятий, отказать в приеме ребенка на занятия до стабилизации состояния ребенка,
- при отказе Родителя забрать ребенка из Школы в случае прекращения ведения занятия в Школе по причине неудачной попытки стабилизации психоэмоционального состояния ребенка, вызвать скорую медицинскую помощь.

## 3. Права и обязанности Родителя

### 3.1. Родитель обязан:

#### 1) при проведении занятий на дому:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, в том числе организовать рабочее место обучающегося, педагогического работника (при проведении занятий на дому) в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным и психологическим особенностям и потребностям обучающегося;
- обеспечивать нахождение обучающегося дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (родителя, законного представителя старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому, который должен быть рядом с ребёнком на занятии, поощрять ребенка, если он был внимательным, усидчивым, выполнял задания учителя;
- следить во время проведения занятия за поведением ребенка, исключая нанесение травм самому себе и педагогу, не допускать порчи обучающих материалов, дидактических пособий и т.п.;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, заданий, связанные с развитием, воспитанием и обучением обучающегося, передавать выполненные задания педагогам для проверки и оценки;
- при проявлении неконтролируемых нарушений поведения, сильной заторможенности, препятствующих проведению занятия, оказать помощь в стабилизации состояния ребенка;
- в случае прекращения занятия по причине неудачной попытки стабилизации психоэмоционального состояния ребенка, выполнить в другое время, когда ребенок будет готов заниматься, выданные педагогом для самостоятельного выполнения с родителями задания;
- в случае, если в период проведения занятия на дому, у ребенка случаются проявления, требующие провести санитарно-гигиенические мероприятия, затраченное на указанные мероприятия входит во время проведения урока (продолжительность занятий согласно расписания учебных занятий не увеличивается);

#### 2) при проведении занятий в Школе:

- обеспечивать прибытие и убытие ребенка с занятий в образовательном учреждении в строго установленное расписанием учебных занятий время;
- ожидать окончания занятий в вестибюле Школы,
- при проявлении неконтролируемых нарушений поведения, проявления сильной заторможенности, препятствующих проведению занятия по просьбе педагога подняться в класс и оказать помощь в стабилизации психоэмоционального состояния ребенка;
- в случае прекращения занятия в связи с проявлением неконтролируемых нарушений поведения, проявления сильной заторможенности, препятствующих проведению занятия, при невозможности стабилизации психоэмоционального состояния ребенка, забрать ребенка из Школы;
- в случае, если в период проведения занятия в Школе, у которого отсутствует сопровождение ассистентом (помощником) по оказанию технической помощи, случаются проявления, требующие провести санитарно-гигиенические мероприятия, пройти в класс и провести ребенку санитарно-гигиенические мероприятия либо забрать ребенка из Школы;

#### 3) в период обучения:

- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося, по организации образовательного процесса; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- присутствовать вместе с обучающимся на внеурочных мероприятиях, проводимых Школой;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;
- обеспечивают ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;
- поддерживать контакт с классным руководителем, директором Школы по вопросам организации учебного процесса.
- своевременно, в течение дня информировать Школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
- присутствовать на заседании психолого-педагогического консилиума по Обучающемуся 2 раза в год в назначенные сроки;
- знакомиться под роспись с документами, связанными с организацией и ведением образовательного процесса, Дневником наблюдений за ребенком, Журналом взаимодействия с родителями.
- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

### 3.2. Родитель имеет право:

- получать в Школе консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.
- получать в Школе консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося;
- присутствовать на занятиях с разрешения заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

#### 4. Питание Обучающегося.

4.1. Обучающемуся на индивидуальном обучении по комбинированной форме с посещением отдельных предметов и коррекционных занятий в Школе предоставляется фактическое двухразовое бесплатное питание в столовой Школы при посещении занятий в Школе.

4.2. Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья при обучении на дому по заявлению родителей и решению Комиссии по предоставлению бесплатного питания учреждения возмещается стоимость двухразового питания в дни учебных занятий в учреждении в размере 158 рублей в день согласно п.2.10. Постановления Правительства Астраханской области от 27 декабря 2013 г. N 594-П «О Порядке обеспечения питанием обучающихся за счет средств бюджета Астраханской области либо возмещения его стоимости» с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором родитель обратился в Учреждение за возмещением стоимости питания. Сумма за календарный месяц рассчитывается по количеству дней учебных дней в указанном месяце.

#### 5. Ответственность сторон

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами Школы, Уставом Школы, настоящим Договором, Школа и Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации, а также локальными актами Школы – Уставом, Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

#### 6. Срок действия, изменение, продление, расторжение договора

6.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ учебный год.

6.2. При предоставлении Родителем медицинского заключения с рекомендацией обучения на дому на следующий учебный год, договор автоматически продлевается на следующий учебный год. Продление Договора может осуществляться неограниченное число раз.

6.3. Договор может быть изменен при предоставлении заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК/ЦПМПК), согласно которому ребенку рекомендованы иные условия обучения, а также по согласию сторон Договора.

6.4. Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Родителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

#### 7. Реквизиты и подписи сторон:

##### Учреждение:

ГБОУ АО «Школа-интернат

им.С.И. Здоровцева»

414041, г. Астрахань, ул. Яблочкова, дом 7/ул.

Ахтубинская, дом 6; тел. (факс): 36-57-42

Минфин Астраханской области (ГБОУ АО «Школа-

интернат имени С.И.Здоровцева »)

ИНН 3019005061, КПП 301901001

Расч. счет 03224643120000002500

ОТДЕЛЕНИЕ АСТРАХАНЬ Банка России//

УФК по Астраханской области г. Астрахань

Кор. счет 40102810445370000017

л/с 20876Ш81236

БИК 011203901

ОКАТО 12401000000

ОКТМО 12701000

ОГРН 1123019003073

E-mail: sch-int-zdor@astrobl

##### Родитель (законный представитель):

Ф. \_\_\_\_\_

И. \_\_\_\_\_

О. \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.,

код подразделения \_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

##### Директор:

\_\_\_\_\_/А.И. Никитин/

Экземпляр договора на руки получил(а): \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /