

ФОРМА ДОГОВОРА N _____
об индивидуальном обучении/обучении на дому

г. Астрахань

« ____ » _____ 202__ г.

Учреждение: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат имени С.И. Здоровцева», ИНН 3019005061, ОГРН 1123019003073, в лице директора Никитина Александра Ивановича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Школа», с одной стороны и родитель (законный представитель), и

дальнейшем _____, именуемый(ая) в дальнейшем «Родитель» ребенка _____, дата рождения _____ г, именуемого в дальнейшем «Обучающийся», с другой стороны, совместно именуемые «Стороны»,

в целях организации доступной образовательной среды и в интересах Обучающегося, в соответствии с ч. 10 ст. 66, ч.5 ст. 41, ч.7.2. ст.79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении», Положением «Об организации обучения на дому (индивидуальном обучении) учреждения, заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – АООП ОВЗ) по варианту _____ ФГОС ОВЗ №1598 от 19.12.2014г. на основании медицинского заключения _____ № _____, дата выдачи _____, выданного / название _____ медицинской организации/ _____ на срок _____ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

_____ дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии за _____ класс на дому по одной из согласованных с родителем форм:

- 1) приходящий на дом учитель,
- 2) только с применением дистанционных образовательных технологий,
- 3) по комбинированной форме (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение отдельных предметов и коррекционных занятий в школе).

согласно индивидуальному учебному плану обучения на дому.

При реализации АООП ОВЗ на дому по комбинированной форме предусматривается:

- организация учебных занятий предметной области, за исключением занятий _____ по форме приходящим на дом учителем;

- посещение учебных и коррекционных занятий в Школе.

1.2. Содержание образования и условия организации обучения на дому определяются АООП ОВЗ, где отражается индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий.

1.3. Для обучения обучающихся на дому Школой разрабатывается индивидуальный учебный план, индивидуальное расписание занятий.

1.4. Индивидуальный учебный план, расписание учебных занятий разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Школы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области, а также внеурочные занятия по выбору родителей с учетом индивидуальных особенностей учащегося.

1.5. В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

При переходе в последующий класс производится корректировка индивидуального учебного плана согласно недельного учебного плана соответствующего года обучения АООП ОВЗ (вариант ___) ФАООП ОВЗ от 24 ноября 2022 г. № 1023.

1.6. Учебные занятия предметной области, коррекционные занятия, внеурочные занятия коррекционной направленности предоставляются в соответствии с индивидуальным учебным планом, внеурочные занятия по направлениям предоставляются по выбору родителей.

Предельная продолжительность одного учебного занятия – 40 минут, индивидуального коррекционного занятия – 25 мин.

1.7. Индивидуальный учебный план обучающегося согласовывается с родителем и утверждается директором Школы.

Расписание занятий утверждается директором Школы. Школа производит ознакомление родителя с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий под роспись.

1.8. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана - заместитель директора по учебно-воспитательной работе отделения «Школа».

2. Права и обязанности Школы

2.1. Школа обязана:

- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;
- оказывать консультативную помощь родителям Обучающегося, необходимую для освоения АООП ОВЗ;
- обеспечить режим проведения занятий по выбранной форме согласно утвержденного расписания учебных занятий;
- проводить заседания психолого-педагогического консилиума по выработке рекомендаций по организации обучения обучающегося не реже 2 раза в год;
- информировать о проводимых в классе и отделении «Школа» внеурочных мероприятиях;
- обеспечить образовательный процесс специалистами из числа педагогических работников;
- создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- предоставить обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Учреждением;
- осуществить государственную итоговую аттестацию обучающегося с учетом особенностей итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренных законом;
- своевременно информировать об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- предоставить родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

2.2. Школа имеет право:

- определять часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в пределах установленного норматива по согласованию с родителями (законными представителями);
- устанавливать расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана обучающегося;
- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания;
- определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся;
- требовать обеспечения родителями четкого соблюдения родителями расписания учебных занятий, присутствия ребенка на занятиях, проводимых в Школе;
- требовать выполнения требований педагогических работников по организации образовательного процесса, закреплению прививаемых умений и навыков.

3. Права и обязанности Родителя

3.1. Родитель обязан:

1) при проведении занятий на дому:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, в том числе организовать рабочее место обучающегося, педагогического работника (при проведении занятий на дому) в соответствии с

расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным и психологическим особенностям и потребностям обучающегося;

- обеспечивать нахождение обучающегося дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;

- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (родителя, законного представителя старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому, который должен поощрять ребенка, если он был внимательным, усидчивым, выполнял задания учителя;

- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, заданий, связанные с развитием, воспитанием и обучением обучающегося, передавать выполненные задания педагогам для проверки и оценки.

2) при проведении занятий в Школе:

- обеспечивать прибытие и убытие ребенка с занятий в образовательном учреждении в строго установленном расписанием учебных занятий время;

- при проявлении неконтролируемых нарушений поведения, препятствующих проведению занятия по просьбе педагога подняться в класс и оказать помощь в стабилизации психоэмоционального состояния ребенка либо забрать ребенка из Школы;

3) в период обучения:

- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося, по организации образовательного процесса; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;

- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка;

- обеспечивают ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания;

- поддерживать контакт с классным руководителем, директором Школы по вопросам организации учебного процесса.

- своевременно, в течение дня информировать Школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;

- знакомиться под роспись с документами, связанными с организацией и ведением образовательного процесса;

- своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

3.2. Родитель имеет право:

- получать в Школе консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося;

- присутствовать на занятиях с разрешения заместителя директора по учебно-воспитательной работе;

- присутствовать на заседании психолого-педагогического консилиума по Обучающемуся в назначенные сроки;

- вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.

- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

4. Питание Обучающегося.

4.1. Обучающемуся на индивидуальном обучении по комбинированной форме с посещением отдельных предметов и коррекционных занятий в Школе предоставляется фактическое двухразовое бесплатное питание в столовой Школы при посещении занятий в Школе.

4.2. Обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья при обучении на дому по заявлению родителей и решению Комиссии по предоставлению бесплатного питания учреждения возмещается стоимость двухразового питания в дни учебных занятий в учреждении в размере 158 рублей в день согласно п.2.10. Постановления Правительства Астраханской области от 27 декабря 2013 г. N 594-П «О Порядке обеспечения питанием обучающихся за счет средств бюджета Астраханской области либо возмещения его стоимости» с 1-го числа месяца, следующего за месяцем, в котором родитель обратился в Учреждение за возмещением стоимости питания. Сумма за календарный месяц рассчитывается по количеству дней учебных дней в указанном месяце.

5. Ответственность сторон

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами Школы, Уставом Школы, настоящим Договором, Школа и Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность,

предусмотренную законодательством Российской Федерации, а также локальными актами Школы – Уставом, Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

6. Срок действия, изменение, продление, расторжение договора

6.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

6.2. При предоставлении Родителем медицинского заключения с рекомендацией обучения на дому на следующий учебный год, договор автоматически продлевается на следующий учебный год. Продление Договора может осуществляться неограниченное число раз.

6.3. Договор может быть изменен при предоставлении заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК/ЦПМПК), согласно которому ребенку рекомендованы иные условия обучения, а также по соглашению сторон Договора.

6.4. Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Родителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

7. Реквизиты и подписи сторон:

Учреждение:

**ГБОУ АО «Школа-интернат
им.С.И. Здорозцева»**

414041, г. Астрахань, ул. Яблочкова, дом 7/ул.
Ахтубинская, дом 6; тел. (факс): 36-57-42

Минфин Астраханской области (ГБОУ АО
«Школа-интернат имени С.И.Здорозцева »)
ИНН 3019005061, КПП 301901001

Расч. счет 03224643120000002500

ОТДЕЛЕНИЕ АСТРАХАНЬ Банка России//
УФК по Астраханской области г. Астрахань

Кор. счет 40102810445370000017

л/с 20876Ш81236

БИК 011203901

ОКАТО 12401000000

ОКТМО 12701000

ОГРН 1123019003073

E-mail: sch-int-zdor@astrobl

Директор:

_____/А.И. Никитин/

Родитель (законный представитель):

Ф. _____

И. _____

О. _____

Адрес: _____

паспорт серии _____ № _____

выдан _____

« _____ » _____ г.,

код подразделения _____

тел. _____

E-mail: _____

(подпись)

Экземпляр договора на руки получил(а): _____ / _____ /