

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**  
**об образовании по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**детей с интеллектуальными нарушениями**  
**(вариант 8.4. ФГОС ОВЗ №1598 от 19.12.2014г., первый этап 1-6 классы)**

г. Астрахань

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_г.

Учреждение: **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат имени С.И. Здоровцева»**, ИНН 3019005061, ОГРН 1123019003073, в лице директора **Никитина Александра Ивановича**, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «**Школа**», с одной стороны и родитель (законный представитель), именуемый(ая) в дальнейшем «**Родитель**»

Ребенка \_\_\_\_\_, дата рождения \_\_\_\_\_, именуемого в дальнейшем «**Обучающийся**», с другой стороны, совместно именуемые «**Стороны**», в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором стороны определяют взаимные права и обязанности по обеспечению реализации права Обучающегося с ОВЗ на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями), вариант 8.4. ФГОС ОВЗ №1598 от 19.12.2014г., первый этап 1-6 классы с учетом психофизического развития ребенка на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ЦПМПК/ТПМПК).

Содержание учебного плана 1-го этапа обучения лиц с ТМНР (интеллектуальными нарушениями): формирование основ предметных знаний и умений, коррекция недостатков психофизического развития обучающегося.

1.2. Для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития (дети с расстройствами аутистического спектра, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) или с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которая может сочетаться с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, и быть различной степени тяжести, быть осложнена текущими соматическими заболеваниями и психическими расстройствами), на основе требований ФГОС и адаптированной основной общеобразовательной программы и с учетом результатов психолого-педагогического обследования ребенка экспертной группой Учреждения разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР), учитывающая специфические образовательные потребности обучающихся.

СИПР имеет свою структуру, включающую индивидуальный учебный план (ИУП), который отражает доступные для обучающегося учебные предметы, коррекционные занятия, внеурочную деятельность и устанавливает объем недельной нагрузки на обучающегося.

При организации образования на основе СИПР список предметов и коррекционных курсов, включенных в ИУП, а также индивидуальная недельная нагрузка обучающегося могут варьироваться.

1.3. Форма обучения – очная.

При обучении на дому допускается обучение с применением электронного обучения и дистанционных технологий с участием родителей (законных представителей).

Допускается обучение в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий в периоды, когда осуществление образовательного процесса с посещением учебных занятий в учреждении невозможно (ограничительные мероприятия по решению органов власти, предписаний Роспотребнадзора, карантин, в период проведения итоговой аттестации обучающихся и т.п.). В случае отмены учебных занятий в указанные периоды, ведение возобновленного образовательного процесса осуществляется согласно учебного плана с уплотнением учебной нагрузки или с переносом сроков осуществления образовательного процесса.

1.4. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение, на основании заключения медицинской организации и

письменного обращения родителей (законных представителей) организуется обучение на дому или в медицинских организациях. Обучение на дому может производиться по одной из форм обучения на дому по выбору родителей:

- по форме «приходящий на дом учитель», или
- только с применением дистанционных образовательных технологий, или
- по комбинированной форме (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещение отдельных (коррекционных) предметов в школе)

1.5. Продолжительность обучения по варианту 8.4. ФГОС ОВЗ №1598 от 19.12.2014г.- первый этап - 6 лет, 1-6 классы; далее по варианту 2 ФГОС УО №1599 от 19.12.2014г.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен (сокращен) Учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Увеличение нормативного срока обучения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, в том числе повторного прохождения программы (оставлении на второй год) не допускается.

1.6. Образовательный процесс ведется по графику пятидневной учебной недели с выходными днями – суббота, воскресенье.

Режим занятий обучающихся устанавливается расписанием занятий отделения, утверждаемым директором Учреждения. При обучении по индивидуальному учебному плану (индивидуальному учебному маршруту) для обучающегося составляется индивидуальное расписание занятий. Дополнительное образование согласно программы внеурочной деятельности и учебного плана.

1.7. Наполняемость класса составляет 5 человек.

1.8. «Школа» и «Родитель» объединяют свои усилия в деле обучения, воспитания и развития учащихся класса и каждого ученика в отдельности.

1.9. «Школа» и «Родитель» совместно несут полную ответственность за результат своей деятельности в пределах компетенции, разграниченной настоящим договором.

1.10. Учреждение с учетом готовности ребенка к нахождению в среде сверстников без родителей на период адаптации (1-2 первых месяца) вправе установить кратковременную продолжительность времени пребывания в учреждении для конкретного ребенка с постепенным увеличением времени пребывания.

1.11. Дети, испытывающие трудности в адаптации к условиям обучения в классе, могут находиться в учреждении ограниченное время, объем их нагрузки лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий в специальных индивидуальных программах развития – СИПР (основание – письмо министерства образования и науки Российской Федерации №ТС-728/07 от 15.03.2018г. «Об организации работы по СИПР»).

1.12. Учреждение вправе заменить для конкретного обучающегося с наиболее тяжелыми нарушениями развития, образовательные потребности которого не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана, уроки предметных областей учебной деятельности в групповой форме на коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом в форме индивидуальных уроков.

1.13. Учреждение с учетом особых образовательных потребностей ребенка, особенностей поведения, нарушающих нормальный ход образовательного процесса, права других детей в группе, на основании сведений родителей и/или диагностики особенностей поведения ребенка экспертной группой учреждения, вправе установить кратковременную продолжительность времени пребывания в учреждении для конкретного ребенка на период проведения лечения при необходимости и до улучшения состояния ребенка.

1.14. Увеличение продолжительности времени пребывания в учреждении осуществляется по мере стабилизации улучшений в особенностях течения заболевания и прекращении проявления нарушений, послуживших основанием для уменьшения времени пребывания ребенка в группе, которые оцениваются и фиксируются экспертной группой учреждения, и на основании письменного заявления родителей (законных представителей), которые несут ответственность за достоверность сведений об улучшении состояния ребенка.

1.15. При наличии кадровых возможностей Учреждение организует рекомендованное ребенку сопровождение тьютором, ассистентом на основании рекомендаций ПМПК, ППК Учреждения. При невозможности организовать указанное сопровождение, Учреждение принимает меры по введению необходимых должностей. На период до решения указанного вопроса родители (законные представители) вправе самостоятельно выполнять функции тьютора и(или) ассистента (помощника) либо привлекать для указанных целей доверенное лицо по трехстороннему соглашению между родителем (законным представителем), Учреждением и доверенным лицом. Допуск в класс, группу родителя (законного представителя), доверенного лица производится по предоставлению справки о прохождении медицинской

комиссии с допуском работы в образовательном учреждении и справки об отсутствии судимости с учетом требований ч.1.ст.65, ст.351.1. ТК РФ.

1.16. Обеспечение двухразовым бесплатным питанием (горячий завтрак во время учебных занятий и второй завтрак) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится за счет бюджетных ассигнований на основании Постановления министерства образования и науки Астраханской области от 27.12.2013г. №594-П.

## **2. Обязанности и права Школы**

2.1. Школа обязуется обеспечить предоставление Обучающемуся бесплатного обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

2.3. Школа обязуется обеспечить проведение воспитательной работы с Обучающимся в соответствии с программой обучения и разрабатываемыми Школой положениями, приказами, программами.

2.4. Школа обязуется во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности Обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия Обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

2.5. Школа обязуется обеспечить, при условии соблюдения участниками договора принятых на себя обязательств, освоение Обучающимся образовательных программ Школы.

2.6. Школа обязуется соблюдать санитарные и гигиенические требования, обязательные нормы и правила пожарной и иной безопасности, предъявляемые к образовательному и воспитательному процессу.

2.7. Школа принимает на себя ответственность за жизнь и здоровье Обучающегося во время осуществления учебной, воспитательной и иной деятельности при нахождении Обучающегося в Школе и на пришкольной территории, а также за пределами Школы и пришкольной территории, если такое пребывание осуществляется в соответствии с учебной, воспитательной и иной деятельностью Школы.

2.8. Школа принимает на себя обязательства по организации питания и медицинского обслуживания, по организации охраны, а также, при условии отдельных соглашений, обязательства по оказанию дополнительных образовательных услуг.

2.9. Школа обязуется обеспечить неразглашение сведений о личности и состоянии здоровья Обучающегося и личных данных Родителей, ставших известными Школе в соответствии с настоящим договором, за исключением случаев, когда предоставление таких сведений предусмотрено законодательством или необходимо для сохранения жизни и здоровья Обучающегося. защиты его прав и интересов.

2.10. Школа обязуется в доступной форме обеспечить ознакомление Родителей и Обучающегося с учредительными документами школы, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего распорядка и иными документами, регламентирующими образовательную, воспитательную и административную деятельность Школы, а также не менее чем за 3 рабочих дней информировать Родителей о проведении родительских собраний и иных школьных мероприятий, в которых Родители обязаны или имеют право принимать участие.

2.11. Школа обязуется осуществлять текущий и промежуточный контроль за успеваемостью Обучающегося и в доступной форме информировать о его результатах Родителей и Обучающегося.

2.12. Школа обязуется на безвозмездной и возвратной основе обеспечить Обучающегося необходимыми учебниками, обеспечить бесплатный доступ к библиотечным и информационным ресурсам Школы в рамках реализуемых образовательных программ.

2.13. Школа вправе требовать от Обучающегося и Родителей соблюдения устава школы, правил внутреннего распорядка Школы и иных актов Школы, регламентирующих ее деятельность.

## **3. Обязанности и права Родителей**

3.1. Родители Обучающегося обязаны обеспечить получение Обучающимся начального общего образования, в том числе:

- стимулировать мотивацию учащегося к учебной деятельности, способствовать созданию «ситуации успеха» в обучении;

- обеспечить посещение учащимся занятий согласно учебному расписанию, занятий внеурочной деятельностью, в т.ч. дополнительного образования и иных школьных мероприятий, предусмотренных документами, регламентирующими образовательную и воспитательную деятельность Школы;

- обеспечить выполнение рекомендаций специалистов Учреждения, подготовку Обучающимся рекомендованных заданий;

- обеспечить Обучающегося за свой счет (за исключением случаев, предусмотренных законодательством и актами органов местного самоуправления) предметами, необходимыми для участия Обучающегося в образовательном процессе (письменно-канцелярскими принадлежностями, рабочими тетрадями в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Обучающегося; формой, установленной для занятий в Школе; спортивной формой для уроков физкультуры (однотонная футболка и чёрные спортивные штаны, кеды), сменной обувью, предметами личной гигиены и т. п.);

- ежедневно контролировать учебную деятельность и поведение учащегося, знакомиться с дневником наблюдений, Журналом взаимодействия с родителями, расписываться в них еженедельно, выполнять предлагаемые специалистами учреждения рекомендации;

- поддерживать систематическую связь с классным руководителем и другими педагогами, выявлять слабые стороны в знаниях и поведении ребенка, советоваться с педагогами по коррекции негативных проявлений в развитии и поведении;

- обеспечить соблюдение прав и обязанностей Обучающегося, предусмотренных разделом 4 настоящего договора.

3.2. Родители обязаны выполнять и обеспечивать выполнение Обучающимся устава и правил внутреннего распорядка Школы и иных актов Школы, регламентирующих ее деятельность, в том числе обязаны:

- обеспечить ношение обучающимся установленной в учреждении школьной формы;

- обеспечить своевременное прибытие обучающегося к началу учебных занятий и своевременное убытие его домой по окончании занятий.

3.3. Родители обязаны проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу Школы и воспитывать чувство уважения к ним у Обучающегося.

3.4. Родители обязаны при поступлении Обучающегося в Школу и в процессе его обучения своевременно предоставлять необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Обучающегося и сведения о Родителях, а также сообщать руководителю Школы или классному руководителю об их изменении.

3.5. Родители обязаны посещать родительские собрания, а при невозможности личного участия обеспечивать их посещение доверенными лицами, по просьбе руководителя Школы или классного руководителя приходить для беседы при наличии претензий Школы к поведению Обучающегося или его отношению к получению общего образования.

3.6. Родители обязаны извещать руководителя Школы или классного руководителя об уважительных причинах отсутствия Обучающегося на занятиях.

3.7. Родители обязаны возмещать ущерб, причиненный Обучающимся имуществу Школы, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.8. Родители вправе выбирать формы получения общего образования, в том числе индивидуальное обучение (по болезни).

3.9. Родители вправе защищать законные права и интересы ребенка, в том числе:

- получать в доступной форме информацию об освоении программы Обучающимся;

- вправе быть принятыми руководителем Школы и классным руководителем, принимать участие в заседании Педсовета по вопросам, касающимся Обучающегося.

3.10. Родители вправе принимать участие в управлении Школой, в том числе:

- входить в состав органов самоуправления Школы: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Родительский Совет школы-интерната);

- вносить предложения о содержании образовательной программы Школы, о режиме работы Школы и т. п.

3.11. Родители имеют право в доступной форме ознакомиться с учредительными документами Школы, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации, основными и дополнительными образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего распорядка и иными документами, регламентирующими образовательную, воспитательную и административную деятельность Школы.

3.11. Родители вправе в случае ненадлежащего исполнения Школой своих обязанностей и условий настоящего договора обжаловать действия Школы в установленном порядке учредителю – министерство образования и науки Астраханской области, органам, осуществляющим надзор и контроль

в сфере образования, и в судебном порядке, а также требовать возмещения ущерба, нанесенного в результате ненадлежащего исполнения Школой своих обязанностей и условий настоящего договора.

#### **4. Обязанности и права Обучающегося**

4.1. Обучающийся обязан:

- посещать занятия, указанные в учебном расписании;
- выполнять задания по подготовке к занятиям, даваемые педагогами Школы;
- соблюдать устав Школы, правила внутреннего распорядка Школы и иные акты Школы, регламентирующие ее деятельность, соблюдать учебную дисциплину и общепринятые нормы поведения, в частности проявлять уважение к педагогам, администрации и техническому персоналу Школы и другим обучающимся, не посягать на их честь и достоинство;
- бережно относиться к имуществу Школы.

4.2. Обучающийся имеет право на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.4. Обучающийся имеет право на бесплатное пользование библиотечными и информационными ресурсами Школы.

4.5. Обучающийся имеет право на уважение своего человеческого достоинства, на получение информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений.

#### **5. Основания изменения и расторжения договора и прочие условия**

5.1. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены по соглашению сторон, по заключению психолого-медико-педагогического консилиума либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Условия, ухудшающие положение Обучающегося по сравнению с действующим законодательством, считаются недействительными.

5.2. Договор считается расторгнутым в случае исключения Обучающегося из Школы по основаниям и в порядке, предусмотренными Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, законодательством Российской Федерации, в том числе по завершении обучения, а также в случае перевода Обучающегося в другое образовательное учреждение.

5.3. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения сторонами и издания Школой приказа о зачислении Обучающегося и действует на весь период обучения ребенка в Школе.

5.4. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося в связи с получением образования (завершением обучения).

5.5. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине родителей (законных представителей) и/или обучающегося незаконное зачисление обучающегося в Учреждение;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе:

- в случае перевода ребенка в другое общеобразовательное учреждение на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии;

- в связи с направлением в специальное образовательное учреждение или воспитательно-трудовую колонию по решению суда и (или) комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав;

- по состоянию здоровья ребенка с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении, а именно: выявления особенностей течения заболевания обучающегося, создающих угрозу или причинение вреда жизни и здоровью обучающихся и работников, нарушения гарантированных прав и свобод других участников образовательного и воспитательного процесса, если родители (законные представители) отказались провести дополнительное обследование и лечение ребенка и (или) продолжить обучение ребенка в другой форме, исключая личный контакт с другими обучающимися;

- при ликвидации (прекращении деятельности) Учреждения.

5.6. Обязательства Школы, предусмотренные пунктами 2.10 и 2.11., считаются выполненными, если они выполнены хотя бы в отношении одного из Родителей.

5.7. Школа может предоставлять дополнительные платные услуги, не предусмотренные настоящим договором. Порядок оказания платных услуг регулируется соответствующими Положениями.

5.8. В случае, если настоящий договор заключается с родителями (законными представителями), являющимися иностранными гражданами или лицами без гражданства, они обязаны предоставить уведомление, подтверждающее законное нахождение несовершеннолетнего иностранного гражданина или лица без гражданства по окончании срока пребывания, указанного в документах при зачислении ребенка в образовательное учреждение (уведомление, подтверждающее продление учета по месту пребывания).

При нарушении данного обязательства (непредоставлении уведомления о продлении учета), учреждение отчисляет обучающегося, предупредив родителей в письменной форме не менее чем за 5 календарных дней до даты прекращения приема ребенка в учреждение.

5.9. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

## 6. Реквизиты и подписи сторон:

### Учреждение:

**ГБОУ АО «Школа-интернат  
им.С.И. Здоровцева»**

414041, г. Астрахань, ул. Яблочкова, дом 7/ул.  
Ахтубинская, дом 6; тел. (факс): 36-57-42

Минфин Астраханской области (ГБОУ АО «Школа-интернат имени С.И.Здоровцева »)  
ИНН 3019005061, КПП 301901001  
Казначейский счет 03224643120000002500  
ОТДЕЛЕНИЕ АСТРАХАНЬ БАНКА РОССИИ// УФК  
по Астраханской области г.  
Астрахань

Единый казначейский счет 40102810445370000017  
БИК 041203001, ОКАТО 1240100000  
ОКТМО 12701000, ОГРН 1123019003073  
л/сч 20876Ш81236

e-mail: 8512365742@platforma.school

### Директор:

\_\_\_\_\_/А.И. Никитин/

### Родитель (законный представитель):

Ф. \_\_\_\_\_

И. \_\_\_\_\_

О. \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

выдан \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.,

код подразделения \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Экземпляр договора на руки получил: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /