


Приложение №16
к коллективному договору на 2026-2029гг.

От Работников:

Председатель профкома первичной
профсоюзной организации
ГКОУ «Школа-интернат
им. С.И. Здоровцева»


/С.В. Мальцева/

протокол №
от «12» марта 2026г.

От Работодателя:

Директор ГКОУ «Школа-интернат
им. С.И. Здоровцева»


/А.И. Никитин/

протокол №
от «12» марта * 2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ

Государственного казенного общеобразовательного учреждения
Астраханской области «Школа-интернат имени С.И. Здоровцева»

1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических и иных работников ГКОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в соответствии с Примерным положением о нормах профессиональной этики педагогических работников, рекомендованных Письмом Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических и иных работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Каждый работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Положения, а каждый гражданин Российской

Федерации вправе ожидать от работника поведения в отношениях с ним в соответствии с положениями Положения.

1.4. Знание и соблюдение работниками норм профессиональной этики является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

2. Нормы профессиональной этики работников и обязанности работников по соблюдению указанных норм

2.1. Работники учреждения, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;

ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Работники учреждения обязаны:

- не допускать нарушение законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам;

- при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их деятельность решений политических партий и общественных объединений;

- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;

- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету ГКОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева»;

- не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера;

- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности ГКОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева», его руководителя, если это не входит в должностные обязанности работника;

- соблюдать установленные в учреждении правила предоставления служебной информации и публичных выступлений;

- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе ГКОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева», а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;

- постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности.

2.3. В области профилактики коррупционных и иных правонарушений работник обязан:

- воздерживаться от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений в интересах или от имени Работодателя.

- воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения в интересах или от имени Работодателя.

- не допускать принуждения к внесению благотворительных пожертвований родителями обучающихся и сбора наличных денежных средств.

- незамедлительно информировать руководителя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений.

- незамедлительно информировать непосредственного руководителя о ставшей известной информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами или иными лицами.

- проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение);

- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (взятки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения);

- не допускать конфликт интересов педагогического и иного работника, при котором у работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим или иным работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся, других участников образовательного процесса или хозяйственной деятельности.

- сообщать непосредственному руководителю или иному ответственному лицу о возможности возникновения либо возникшем у работника конфликте интересов.

2.4. Работник может обрабатывать и передавать служебную информацию при соблюдении действующих в учреждении норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Работник обязан принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность или (и) которая стала известна ему в связи с исполнением им должностных обязанностей.

2.5. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам (руководители структурных подразделений, старшие по должности), должен стремиться быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в организации либо ее подразделении благоприятного для эффективной работы морально- психологического климата.

Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, призван:

- принимать меры по предупреждению коррупции, а также меры к тому, чтобы подчиненные ему работники не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;

- не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий, общественных объединений и религиозных организаций;

- по возможности принимать меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов в случае, если ему стало известно о возникновении у работника личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

2.6. Директор ГКОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» обязан:

- представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- быть корректными и вежливыми в обращении с гражданами, не допускать конфликтных ситуаций;

- соблюдать педагогическую этику, уважать право учащихся на личную жизнь,

- быть внимательными к детям; обеспечивать конфиденциальность информации о ситуации в семье, результатах медицинских осмотров, психологических и медицинских обследований.

2.7. Педагогические работники должны:

- поддерживать нормальный морально-психологический климат в учебной группе, классе;

- не проходить мимо нарушений воспитанниками, обучающимися правил поведения в учебном заведении и вне его;

- уважать человеческое достоинство ребенка, соблюдать педагогический такт;

- всемерно пресекать глумление над младшими и слабыми;

- не допускать шалости учащихся во время перемен;

- до и после уроков, не оставлять учащихся одних в кабинете,
- постоянно следить за физическим и психологическим состоянием учащихся (воспитанников), не допуская курения, употребления спиртных напитков, других асоциальных явлений в школе (драк, насилия, «разборок», и т.д.).

2.8. Педагогическим работникам и иным работникам категорически запрещено:

- использовать антипедагогические методы воспитания, связанные с физическим и психическим насилием над личностью обучающегося, антигуманные, а также опасные для жизни или здоровья обучающегося методы обучения, воспитания;

- совершать аморальные поступки, несовместимые с продолжением работы в учреждении.

2.8.1. Стороны коллективного договора договорились под методами воспитания, связанными с физическим и (или) психологическим насилием над личностью обучающихся, воспитанника считать:

1) методы, связанными с физическим насилием – методы воспитания сопряженные с физическим насилием, когда для достижения требуемого результата обучения, воспитания применяется нанесение ребенку физических травм, различных телесных повреждений, действий или бездействий, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие, лишают жизни.

Физическое насилие включает в себя:

- избиения, истязания, сотрясения в виде ударов, пощечин, прижиганий, укусов, использование в качестве дисциплинарных мер подзатыльников, шлепков, толканий, порки ремнем, стоянии на горохе и т.п.;

- дача ребенку наркотиков, алкоголя, отравляющих веществ или медицинских препаратов, вызывающих одурманивание,

- попытки удушения, утопления;

- пренебрежение интересами и нуждами ребенка: оставление без присмотра, которое может привести к несчастным случаям, опасным для жизни и здоровья ребенка последствиям; оставление ребенка в опасности, в том числе в окружении, где в отношении него может совершаться физическое или психическое насилие;

- отказ отпустить ребенка из класса по естественным потребностям, отказ в оказании первой медицинской помощи, одевание не по сезону на прогулку и т.п.;

- неоказание помощи, первом медицинской помощи, в которой нуждался ребенок, непринятие мер по привлечению других специалистов для оказания помощи ребенку;

- иные методы воздействия или бездействия в результате которого нарушается физическое состояние, развитие, здоровье ребенка.

2) методы, связанными с психологическим (эмоциональным) насилием – методы воспитания, связанные с постоянным или периодическим оскорблением ребенка, угрозами, унижением его человеческого достоинства.

Психологическое насилие включает в себя:

- игнорирование основных нужд в безопасном окружении, потакание, преступное бездействие при уничтожении, травле ребенка;

- открытое неприятие, постоянная критика, негативные сравнения;

- предъявление чрезмерных требований к ребенку, несоответствующих его возрасту и возможностям;

- публичное унижение, демонстрация его отрицательных качеств;

- угрозы наказанием,

- оскорбление, унижение достоинства;

- обвинение в том, в чем он не виноват;
- установление безосновательных ограничений;
- развращение: побуждение к антисоциальному поведению (воровство, проституция, порнография); вовлечение в употребление алкоголя, наркотиков, поощрения саморазрушающего поведения; демонстрация асоциального поведения;
- иные действия или бездействие, в результате которого нарушается психическое развитие, здоровье или благополучие ребенка или ущемляются его права и свободы.

2.8.2. Стороны коллективного договора договорились под аморальным поступком, несовместимого с продолжением работы в учреждении считать:

- 1) физическое и психологическое насилие, указанное в п.2.8.1. и п.2.8.2., применяемое не в целях воспитания;
- 2) соращение несовершеннолетних; телесные контакты (в том числе ощупывание), вовлечение в проституцию, порнобизнес, обнажение перед ребенком, подглядывание за ним, когда он этого не подозревает и т.п.
- 3) использование образовательной деятельности для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации;
- 4) глумление над государственными символами России, исторической памятью русского народа;
- 5) действия, направленные на разжигание национальной розни, призывы к экстремистской и иной террористической деятельности, вовлечение в сообщества экстремистской направленности других обучающихся, в том числе с использованием сети «Интернет»;
- 6) использование и пропагандирование фашистской и неонацистской символики и идеологии;
- 7) участие в массовых мероприятиях, направленных на подрыв государственного строя, государственной власти, а также в поддержку не признаваемых в России партий, сообществ, меньшинств;
- 8) ведение антироссийской пропаганды среди других обучающихся;
- 9) участие в сектах (религиозных сообществах, не относящихся к основным традиционным религиям), пропагандирование сектантских идей, вовлечение в сектантские сообщества других обучающихся.
- 10) появление на учебных занятиях в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- 11) появление на работе в непристойном виде, обнажение перед несовершеннолетними;
- 12) растление несовершеннолетних;
- 13) нецензурная брань в присутствии несовершеннолетних;
- 14) драки, разборки и т.п. в присутствии несовершеннолетних;
- 15) распитие спиртных напитков в присутствии несовершеннолетних;
- 16) размещение в сети «Интернет» в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

17) размещение в сети «Интернет» компрометирующей информации, затрагивающей интересы ребенка, иных участников образовательных отношений- распространение в общедоступных социальных сетях информации, призывающей к противоправным действиям, порочащих честь и достоинство других людей, деловую репутацию Учреждения и его работников;

18) распространение среди несовершеннолетних опьяняющих, одурманивающих веществ и напитков;

19) разглашение врачебной тайны (диагноза, состояния здоровья ребенка);

20) разглашение коммерческой тайны, конфиденциальной информации и персональных данных, ставших известными при исполнении трудовых обязанностей;

21) разглашение тайны усыновления, опеки, попечительства;

22) воровство денег, товарно-материальных ценностей у участников образовательного процесса, хищение по месту работы;

23) мошенничество;

24) побуждения обучающихся, работников к антиобщественным действиям (бойкотам, протестам, массовым возмущениям); забастовкам, не связанным с защитой трудовых прав работников;

25) принесение, передача или использование, в том числе в качестве угрозы, оружия, иных предметов и/или средств, представляющих опасность для жизни и здоровья окружающих;

26) распространение, употребление спиртных напитков, табачных изделий, токсических, наркотических веществ;

27) запугивание и вымогательство, воровство денег и имущества других участников образовательных отношений, кража, порча имущества Учреждения;

28) осуществление любых действий влекущих за собой опасные последствия для окружающих, грубое нарушение прав других участников образовательных отношений.

2.9. Указанные в п. 2.8.1. методы воспитания являются основаниями прекращения трудового договора с педагогическим работником учреждения по ст. 336 Трудового кодекса РФ.

2.10. Указанные в п. 2.8.2. аморальные поступки являются основаниями прекращения трудового договора с педагогическим работником учреждения по пункту 8 части первой статьи 81 Трудового кодекса РФ (совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы); для остальных работников - по пункту 6 части первой статьи 81 ТК РФ по указанным в Трудовом кодексе РФ случаях (однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей), либо – при неоднократности – по пункту 5 части первой статьи 81 ТК РФ (неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание).

3. Рекомендательные этические правила служебного поведения работников

3.1. В служебном поведении работнику необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность

частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. В служебном поведении работник воздерживается от:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- принятия пищи, курения во время служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами.

3.3. Работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

3.4. Работники должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

3.5. Внешний вид работника при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий трудовой деятельности должен способствовать уважительному отношению граждан к ГКОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева», а также, при необходимости, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают сдержанность, традиционность, аккуратность.

3.6. Педагогические работники должны соблюдать на работе классический стиль одежды, соответствующий статусу работника образовательного учреждения, пользоваться сменной обувью.

3.7. Работники должны вести себя достойно, не распространять сведений, порочащих честь, достоинство, деловую репутацию других работников, а также учреждения. Не совершать действий, грубо нарушающих общественный порядок. Строго следовать профессиональной этике, не разглашать конфиденциальную информацию учреждения. Независимо от должностного положения, обязаны проявлять взаимную вежливость, уважение, терпимость.

3.8. Курение сотрудников и обучающихся в школе категорически запрещено.

4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических и иных работников

4.1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических и иных работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 3 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию трудовых споров между участниками трудовых отношений, создаваемой в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.3. Работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками трудовых отношений.

4.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических и иных работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками трудовых отношений в обязательном порядке включается представитель профсоюзного комитета.

4.5. В случае несогласия работника с решением комиссии по урегулированию споров, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками трудовых отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров законодательству Российской Федерации или нежелания работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров он имеет право обратиться в суд.