

Рассмотрен
 решением педагогического совета
 от «29» августа 2025 года
 протокол №1.

Директор

Директор

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФГОС- 2021 И ФОН
 ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
 «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»

НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
 (для начинающих обучение с 01.09.2025)

Утвержден
 приказом
 ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева»
 от «29» августа 2025 года
 №

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть (70%)								
1	Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
		Литература						
2	Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации	3	3	2	2	3	13
		Родная (русская) литература (литература на языке народа Российской Федерации)	0,5	0,5	0,5	0,25		1,75
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0,5	0,5	0,5	0,25		1,75
		Второй иностранный язык (французский)						
4	Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	3	15
		Алгебра	1	1				2
5	Общественно-научные предметы	Математика	5	5				10
		Геометрия			3	3	3	9
6	Естественно-научные предметы	Вероятность и статистика			2	2	2	6
		Информатика			1	1	1	3
7	Общественно-научные предметы	История			1	1	1	3
		Обществознание	3	3	3	3	2	14
8	Естественно-научные предметы	География					1	1
		Физика	1	1	2	2	2	8
9	Естественно-научные предметы	Химия			2	2	3	7
		Биология				2	2	4
10			1	1	1	2	2	7

7	Искусство	Изобразительное искусство Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5			1,5
8	Духовно-нравственная культура России	Духовно-нравственная культура России	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		2
9	Технология	Труд (технология)							
10	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	2	2	2	2	1	1	8
11	Физическая культура	Физическая культура					1	1	2
Всего часов обязательной части плана			1	1	1	1	1	1	5
Всего часов обязательной части плана в год			27	28	29	29	30	31	145
Число, формируемая участниками образовательных отношений (30%)			918	952	986	1020	1054	4930	
12	Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	3	3	2	12	
		Родная (русская) литература (литература на языке народа Российской Федерации)				0,25	0,5	0,75	
13	Иностранные языки	Второй иностранный язык (французский)			1	1			2
14	Искусство	Изобразительное искусство Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5			1,5
15	Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5			2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка			1	1	1	1	1	5	
Всего часов в неделю:			29	30	32	33	33	157	
Количество учебных недель			29	30	32	33	33	157	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка в год			34	34	34	34	34		
16	Внеурочная деятельность *		986	1020	1088	1122	1122	5338	
Всего часов внеурочной деятельности в год			10	10	10	10	10	50	
Всего часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений			340	340	340	340	340	1700	
Всего часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений, в год			12	12	13	13	12	62	
Всего часов в неделю			408	408	442	442	408	2108	
Всего часов в год			39	40	42	43	43	207	
			1326	1360	1428	1462	1462	7038	

№ п/п		Направления внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность *	Количество часов в неделю							Всего
			Содержание (наименование учебного курса, учебного модуля, название секции, кружка и др.)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся											
1	Информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности	Интерпретированный курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	5		
2	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «Французский язык» Учебный курс «Семьеведение»	1	1	1	1	1	1	4		
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	5		
4	Проектно-исследовательская деятельность как фактор формирования предметных результатов обучения	Учебный курс «Проектно-исследовательская деятельность»	1	1	1	1	1	1	5		
5	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Учебный курс «Профориентация» Профориентационный курс «Россия – мой горизонт»	1	1	1	1	1	1	4		
Вариативная часть											
6	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Белотриалл»	2	2	2	2	2	2	10		
		Секция «Спортивные игры»			1	1	1	1	3		
7	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «Информатика»	1	1					2		
		Кружок «Домоводство»	1	1	1				3		
		Кружок «Умные руки»				1	1	1	2		
		Кружок «Школьный музей»	1	1	1	1	1	1	5		
Всего часов в неделю			10	10	10	10	10	10	50		
Количество учебных недель			34	34	34	34	34	34			
Всего часов внеурочной деятельности в год			340	340	340	340	340	340	1700		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

(для начинающих обучение с 01.09.2025)

Учебный план основного общего образования разработан ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» для обучающихся 5 - 9 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет), соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам.

Учебный план является частью организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева».

- Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования нацелен на выполнение следующих задач:
- обеспечение единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования;
 - преемственность программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
 - вариативность содержания основного общего образования с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
 - личностное развитие обучающихся, формирование российской гражданской идентичности обучающихся и способностей обучающихся;
 - социальная идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации;
 - физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
 - развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технического развития страны, формирование у обучающихся информационно-коммуникативной культуры, овладение информационно-коммуникативными технологиями;
 - сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.
 - формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении всей жизни;
 - обеспечение доступных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзии.

Ожидаемым результатом реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования является достижение уровня функциональной грамотности обучающихся, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Настоящий учебный план является частью организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования образовательной организации.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова» разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г.;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой Российской Федерации 21.12.2012 г., ст.ст. 28, 79;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.02.2024 г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2025 г. №ОК-2062/03 «О направлении методического письма»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 17.03.2025 г. №2 «О внесении изменений в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Федеральный образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370, Федерального учебного плана основного общего образования - Вариант 4 (5-дневная учебная неделя, обучение ведется на русском языке, но наряду с этим изучается родной язык).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Устава ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваца».

Учебный год начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 года. В образовательном учреждении установлена пятидневная учебная (рабочая) неделя. Продолжительность учебного года в 5-х – 9-х классах - 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет:

в 5-х классах – 29 часов,
в 6-х классах – 30 часов,
в 7-х классах – 32 часа,
в 8-х классах – 33 часа,
в 9-х классах – 33 часа.

Продолжительность уроков (академический час) в 5-х – 9-х классах составляет 45 минут.

- важнейшими целями основного общего образования в ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваца» являются следующие:
- формирование у обучающихся нравственных убеждений эстетического вкуса и здорового образа жизни высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладения основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, индивидуальных особенностей семьи, обществу, государственным потребностям и возможностям обучающегося;
- достижение планируемых результатов всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова» способствует реализации целей основного общего образования в организации, ФГОС ООО и системно-деятельностного подхода, индивидуализации обучения.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова» составлен таким образом, чтобы максимально развивать интеллектуальные, творческие способности детей, формировать практические компетенции, с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей).

Учебный план школы-интерната состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание современного основного общего образования.

Учебный план основного общего образования образовательной организации определяет перечень обязательных для изучения учебных предметов: (Русский язык и литература) русский язык, литература, (Родной язык и родная литература) родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский), родная (русская) литература (литература на языке народа Российской Федерации), (Иностранные языки) иностранный язык (английский), второй иностранный язык (французский или немецкий), (Общественно-научные предметы) история, обществознание, география, (Математика и информатика) математика, информатика, (Духовно-нравственная культура России) духовно-нравственная культура России, (Естественнонаучные предметы) биология, физика, химия (Искусство) изобразительное искусство, музыка, (Технология) труд (технология), (Физическая культура) физическая культура, (Основы безопасности и защиты Родины) основы безопасности и защиты Родины.

Учебные предметы (Родной язык и родная литература) родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский), родная (русская) литература (литература на языке народа Российской Федерации), второй иностранный язык (французский) реализуется на основании заявлений родителей (законных представителей).

Изучение учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» начинается с 2026/2027 учебного года.

Учебный предмет истории предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края». Учебный предмет математика включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В целях выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, на занятия физической культурой в учебном плане выделено более 3-х часов в неделю на каждый класс. 2 часа в неделю - уроки физической культуры в каждом классе. Дополнительно по 2 часа в неделю в 5 – 9 классах предусмотрены занятия в секции «Велоприал» и по 1 часу в неделю в 7 – 9 классах занятия секции «Спортивные игры».

Количество учебных часов, выделяемых в учебном плане для изучения предметов, в основном соответствует Федеральному учебному плану основного общего образования - Варианту 4 (5-дневная учебная неделя, обучение ведется на русском языке, но наряду с этим изучается родной язык). В соответствии с частью 6 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ образовательной организацией перераспределено время, предусмотренное на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственной итоговой аттестация, и не применяются федеральные рабочие программы, в пользу изучения иных учебных предметов. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет составляет 5338 часов на каждую параллель 5-х – 9-х классов, что соответствует ФГОС ООО (не менее 5338 часов и не более 5848 часов).

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации									
	Тестирование (компьютерное тестирование)	Диктант с грамматическим заданием	Сочинение	Контрольная работа	Работа по материалам КИМ ГИА-9 (9 классы)	Творческая работа	Контроль техники чтения, анализ и пересказ текста	Собеседование	Проектная работа	Учет текущих достижений
Русский язык										
Литература		+			+					
Родной (русский) язык			+				+			
Родная (русская) литература								+		
Иностранный язык (английский)				+				+		
Второй иностранный язык (французский)										
Математика				+	+					+
Информатика	+									
История										
Обществознание										+
География										+
Физика										+
Химия				+						+
Биология				+						
Музыка										
Изобразительное искусство						+				+
Труд (технология)						+				
Духовно-нравственная культура России								+	+	
ОБЭР										+
Физическая культура										+

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные предметы, курсы, модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей), обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, содержит механизмы, позволяющие создавать возможность:

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиленно гибкости в его построении, использованию перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирования гражданской идентичности;
- приобщения обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Внеурочная деятельность (10 часов в неделю) организована по модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности». Реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

Направления внеурочной деятельности		Программа внеурочной деятельности
Обязательная часть		
1	Информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности	Интегрированный курс «Разговоры о важном»
2	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «Французский язык»
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Учебный курс «Семьеведение»
4	Проектно-исследовательская деятельность как фактор формирования метапредметных результатов обучения	Учебный курс «Функциональная грамотность»
5	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Учебный курс «Проектно-исследовательская деятельность»
Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»		
Вариативная часть		
6	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Секция «Велогрипп»
7	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Секция «Спортивные игры»
		Учебный курс «Информатика»
		Кружок «Домоводство»
		Кружок «Умелые руки»
		Кружок «Школьный музей»

№ п/п	Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
Обязательная часть		
1	Интегрированный курс «Разговоры о важном»	Собеседование
2	Учебный курс «Французский язык»	Тестирование
	Учебный курс «Семьеведение»	Собеседование
3	Учебный курс «Функциональная грамотность»	Тестирование
4	Учебный курс «Проектно-исследовательская деятельность»	Защита индивидуального учебного проекта
5	Учебный курс «Профориентация»	Собеседование
	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»	Собеседование
Вариативная часть		
6	Секция «Велоприал»	Сдача зачета по ПДД, участие в спортивных соревнованиях различного уровня
	Секция «Спортивные игры»	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня
7	Учебный курс «Информатика»	Тестирование
	Кружок «Домоводство»	Конкурс творческих работ
	Кружок «Умелые руки»	Конкурс творческих работ
	Кружок «Школьный музей»	Защита коллективного или индивидуального проекта

Используемые в образовательном процессе педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология поэтапного формирования умственных действий;
- технология коллективного взаимодействия;
- технология полного усвоения;
- технология адаптивного обучения;
- технология программированного обучения;
- технология компьютерного обучения;
- технология проблемного обучения;

- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- авторские технологии обучения.

Используемые в образовательном процессе методы обучения:

1. по внешним признакам деятельности преподавателя и обучающегося:
 - лекция;
 - беседа;
 - рассказ;
 - инструктаж;
 - демонстрация;
 - упражнения;
 - решение задач;
 - работа с книгой.

2. по источнику получения знаний:

- словесные;
- наглядные (демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей);
- использование технических средств;
- просмотр кино- и телепрограмм;
- практические:

- а) практические задания;
- б) тренинги;
- в) деловые игры;
- г) анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д..

- по степени активности познавательной деятельности учащихся:

- а) иллюстративный;
- б) проблемный;
- в) частично-поисковый;
- г) исследовательский;

- по логичности подхода:

- а) дедуктивный;
- б) аналитический;
- в) синтетический.

Классификация методов обучения, по критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых.

В этой классификации пять основных методов обучения:

1. объяснительно-иллюстративный метод;
2. репродуктивный метод;
3. метод проблемного изложения;
4. частично поисковый, или эвристический метод обучения;
5. исследовательский метод.

Учебный план сбалансирован относительно обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуют цели и задачи ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваева», а также интересы и потребности обучающихся.

Реализация учебного плана на 2025/2026 учебный год обеспечена кадрами, педагогами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами, соответствующими программным требованиям основного общего образования. Пояснительная записка к учебному плану на 2025/2026 учебный год соответствует содержанию.

Директор

А.И. Никитин

Составитель,
заместитель директора по УВР

И.Б. Мальцева