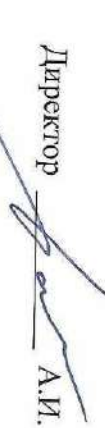


Рассмотрен
 решением педагогического совета
 от «29» августа 2025 года
 протокол №1.

Директор  А.И. Никитин

Утвержден
 приказом

ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваева»
 от «29» августа 2025 года
 № 

Директор  А.И. Никитин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАДЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) - ВАРИАНТ 1
 ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
 «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»

НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п		Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть (70%)								
1	Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12	
		Чтение	3	4	4	4	15	
		Речевая практика	2	2	2	2	8	
		Математика	3	4	4	4	15	
		Мир природы и человека	2	1	1	1	5	
		Музыка	2	1	1	1	5	
5	Физическая культура	Рисование (Изобразительное искусство)	1	1	1	1	4	
6	Технология	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12	
		Труд (технология)	2	1	1	1	5	
Всего часов обязательной части плана			21	20	20	20	81	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%)								
7	Язык и речевая практика	Русский язык	0	2	2	2	6	
8	Естественнознание	Мир природы и человека	0	1	1	1	3	
			0	3	3	3	9	
Всего часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений								
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка								
Всего часов в неделю:			21	23	23	23	90	
Количество учебных недель:			21	23	23	23	90	
Всего часов в год:			693	782	782	782	3039	

9	Коррекционно-развивающая область *	Коррекционные занятия и ритмика	6	6	6	6	24
10	Внеурочная деятельность **	Направления внеурочной деятельности	4	4	4	4	16
Всего часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений			10	10	10	10	40
Всего часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в год:			330	340	340	340	1350

*** Коррекционно-развивающая область**

№ п/п	Область	Коррекционно-развивающие занятия	Количество часов в неделю				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
			класс	класс	класс	класс	класс
1	Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	2	2	2	2	2
		Коррекционный курс «Логопедические занятия»	3	3	3	3	3
		Ритмика	1	1	1	1	1
Всего часов в неделю:			6	6	6	6	6

**** Внеурочная деятельность**

№ п/п	Направления / классы	Наименование кружка, секции	Количество часов в неделю				
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
			класс	класс	класс	класс	класс
1	Нравственное, социальное	Интегрированный курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
2	Спортивно-оздоровительное	Учебный курс физической культуры «Движение есть жизнь!»	1	1	1	1	1
3	Общекультурное	Факультативный курс «Достопримечательности родного края»	1	1	1	1	1
4	Художественное	Театральная студия «Театр в школе»	1	1	1	1	1
Всего часов в неделю:			4	4	4	4	4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) - ВАРИАНТ 1
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант – 1) разработан ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здровцева» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивающими адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствующую ФГОС УО (ИН) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки обучающихся с аудиторной нагрузкой обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью организационного раздела адаптированной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант – 1) ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здровцева».

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант – 1) нацелен на выполнение следующих задач:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Ожидаемым результатом реализации адаптированной общеобразовательной программы и учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант – 1) является достижение общекультурного и личностного развития обучающихся на основе формирования базовых учебных действий, которые обеспечивают не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков (академических результатов), но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова» разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г.;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой Российской Федерации 21.12.2012 г., ст.ст. 28, 79;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант – 1), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Федеральной адаптированной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026 (с изменениями и дополнениями),
- Федерального учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495 - Вариант 1 (5-дневная учебная неделя, обучение ведется на русском языке).

Учебный год начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 года. В образовательном учреждении установлена пятидневная учебная (рабочая) неделя. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально

допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, для 2-4 классов – не более 5 уроков в день.

Для учащихся 1 класса предусмотрен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – 4 урока по 40 минут и один раз в неделю 5 уроков. Для обучающихся 2-4 классов продолжительность урока 40 минут.

Важнейшими целями образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант – 1) в ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова» являются следующие:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведения спортивных, творческих соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова» способствует реализации целей образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант – 1), ФГОС УО (ИН), деятельностного и дифференцированного подходов.

У всех обучающихся с умственной отсталостью существуют трудности в усвоении учебных программ, связанные с недоразвитием познавательных интересов и снижением познавательной активности, замедленности темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. Нарушения высшей нервной деятельности, недоразвитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы обуславливают формирование некоторых специфических особенностей личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проявляющиеся в примитивности интересов, потребностей и мотивов, что затрудняет формирование социально зрелых отношений со сверстниками и взрослыми.

Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) характерны следующие специфические образовательные потребности:

- раннее получение специальной помощи средствами образования;

- обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса, реализуемого, как через содержание предметных областей, так и в процессе коррекционной работы;
- научный, практико-ориентированный, действенный характер содержания образования;
- доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
- систематическая актуализация сформированных у обучающихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменений условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
- обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения обучающихся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
- развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой;
- специальное обучение способам усвоения общественного опыта — умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции;
- стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру.

Удовлетворение перечисленных особых образовательных потребностей обучающихся возможно на основе реализации личностно-ориентированного подхода к воспитанию и обучению обучающихся через изменение содержания обучения и совершенствование методов и функций в процессе изучения обучающимися учебных предметов, а также в ходе проведения коррекционно-развивающих занятий.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова» составлен таким образом, чтобы максимально развивать интеллектуальные, творческие способности детей, формировать практические компетенции, осуществлять социальную адаптацию и коррекцию недостатков развития воспитанников.

Учебный план школы-интерната состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание современного коррекционного образования.

Учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательной организации определяет перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов: (Язык и речевая практика) русский язык, чтение, речевая практика, (Математика) математика, (Естествознание) Мир природы и человека, (Искусство) рисование (изобразительное искусство), музыка, (Технология) труд (технология), (Физическая культура) адаптивная физическая культура. Количество

учебных часов, выделяемых в учебном плане для изучения предметов соответствует Федеральному учебному плану образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по Варианту 1. Общий объем аудиторной работы за 4 года - 3039 часов, 693 часа в 1-м классе, по 782 часа в год во 2-4 классах, что соответствует ФГОС УО (ИН). На реализацию коррекционных занятий и внеурочной деятельности выделено 1350 часов за 4 года.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Формы промежуточной аттестации										
	Тестирование (компьютерное тестирование)	Диктант с грамматическим заданием (2 – 4 классы)	Контрольное списывание (1 класс)	Контрольная работа	Метапредметная контрольная работа	Творческая работа	Контроль техники чтения. Анализ текста	Собеседование	Проектная работа	Учет текущих достижений
Русский язык		+	+							
Чтение (литературное чтение)							+			
Речевая практика										
Математика								+		
Мир природы и человека	+			+						
Музыка										
Рисование										+
Труд (технология)						+				
Физическая культура						+				+

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых специфических образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, содержит механизмы, позволяющие создавать возможность:
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиление гибкости в его построении, использованию перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
 - прочное усвоение обучающимися знаний и опыта разнообразной деятельности и поведения, возможность их продвижения в изучаемых предметных областях;
 - существенное повышение мотивации и интереса к учению, приобретению нового опыта деятельности и поведения;
 - обеспечение условий для общекультурного и личностного развития на основе формирования базовых учебных действий и жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности.
 - формирования здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В 1 варианте Федерального учебного плана образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционно-развивающей областью (6 часов в неделю) и внеурочной деятельностью (4 часа в неделю).

В соответствии с ФГОС УО (ИН) внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в организации.

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Наименование кружка, секции	Форма аттестации
1	Нравственное, социальное	Интегрированный курс «Разговоры о важном»	Собеседование
2	Спортивно-оздоровительное	Учебный курс физической культуры «Движение есть жизнь!»	Спортивные соревнования
3	Общекультурное	Факультативный курс «Достопримечательности родного края»	Защита группового проекта
4	Художественное	Театральная студия «Театр в школе»	Театральное представление

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС УО (ИН), является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями (по русскому языку и математике, логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

№ п/п	Область	Коррекционно-развивающие занятия	Форма аттестации
1	Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	Рассмотрение результатов психодиагностики по итогам пройденного курса
		Коррекционный курс «Логопедические занятия»	Собеседование
		Ритмика	Оценка умений и навыков ученика в области двигательной активности под музыку

Используемые в образовательном процессе педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология поэтапного формирования умственных действий;
- технология коллективного взаимодействия;
- технология адаптивного обучения;
- технология компьютерного обучения;
- технология проектного обучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Используемые в образовательном процессе методы обучения:

1. по внешним признакам деятельности преподавателя и обучающегося:

- беседа;
 - рассказ;
 - инструктаж;
 - демонстрация;
 - упражнения;
 - решение задач;
 - работа с книгой.
2. по источнику получения знаний:
- словесные;
 - наглядные (демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей);
 - использование технических средств;
 - просмотр мультфильмов, кино и телепрограмм;
 - практические:

а) практические задания;

б) тренировки;

в) ролевые игры;

г) анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д.

Учебный план сбалансирован относительно обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуют цели и задачи ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Злоровцева», а также интересы и потребности обучающихся, родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана на 2025/2026 учебный год обеспечена кадрами, педагогами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами, соответствующими программным требованиям начального общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану на 2025/2026 учебный год соответствует содержанию.

Директор

А.И. Никитин

Составитель,

заместитель директора по УВР

И.Б. Мальцева