

Рассмотрен
решением педагогического совета
от «29» августа 2025 года
протокол №1.

Директор  А.И. Никитин

Утвержден
приказом
ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваева»
от «29» августа 2025 года
№ 

Директор  А.И. Никитин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.2)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»

НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

НД 2025/2026 учебный год									
№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	
			1 класс	1 дополнительный класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Обязательная часть									
1	Филология	Русский язык	5		5	5	4	4	23
		Литературное чтение	3		3	3	3	3	15
		Родной (русский) язык	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
		Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
2	Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0		0	1	1	2	
3	Математика и информатика	Математика	4		4	4	4	20	
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2	2	10	
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики»	0		0	0	1	1	
6	Искусство	Музыка	1		1	1	1	5	
7	Технология	Изобразительное искусство	1		1	1	1	5	
		Труд (технология)	1		1	1	1	5	
8	Физическая культура	Физическая культура	3		3	3	2	14	
Всего часов обязательной части плана			21		21	21	21	105	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Филология		Русский язык		0	0	0	1	1	1	2
Иностранный язык		Иностранный (английский) язык		0	0	2	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка				21	21	23	23	23	23	111
Всего часов в неделю:				21	21	23	23	23	23	111
Количество учебных недель:				33	33	34	34	34	34	
Всего часов в год:				653 (с учетом 16 часов в сентябре- октябре)	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	782	3652
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				10	10	10	10	10	10	50
10	Коррекционно-развивающая область*		Коррекционно-развивающие занятия	7	7	7	7	7	7	35
11	Внеурочная деятельность**		Направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	3	15
Всего часов части плана, формируемой участниками образовательных отношений				10	10	12	12	12	12	56
Всего часов внеурочной деятельности в год:				330	330	340	340	340	340	1680

*** Коррекционно-развивающая область**

Коррекционно-развивающая область							
№ п/п	Область	Коррекционно-развивающие занятия	Количество часов в неделю				
			1 класс	1 дополнительный класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия по русскому языку	1	1	1	1	1
		Коррекционные занятия по математике	1	1	1	1	1
		Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	2	2	2	2	2
		Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2
		Ритмика	1	1	1	1	1
Всего часов в неделю:			7	7	7	7	7

**** Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность							
№ п/п	Направления / классы	Наименование кружка, секции	Количество часов в неделю				
			1 класс	1 дополнительный класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Духовно-нравственное, социальное	Интегрированный курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
2	Общественно-культурное	Факультативный курс «Достопримечательности родного края»	1	1	1	1	
3	Общественно-культурное	Театральная студия «Театр в школе»	1	1	1	1	1
4	Спортивно-оздоровительное	Учебный курс физической культуры «Движение есть жизнь!»	0	0	0	0	1
Всего часов в неделю:			3	3	3	3	3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР (ВАРИАНТ 7.2)
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ С.И. ЗДОРОВЦЕВА»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план начального общего образования разработан ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здровцева» для обучающихся с задержкой психического развития, осваивающих адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования (Вариант 7.2) (нормативный срок освоения 5 лет), соответствующую ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью организационного раздела адаптированной образовательной программы начального общего образования ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здровцева».

Учебный план адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2) нацелен на выполнение следующих задач:

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности;
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;
- обеспечение единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации.

Ожидаемым результатом реализации адаптированной общеобразовательной программы и учебного плана начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития является достижение на уровне ключевых понятий личностных результатов, сформированных в систему ценностных отношений обучающихся, достижений обучающихся, полученных в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень междисциплинарных понятий, уровня

функциональной грамотности обучающихся, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова» разработан в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г.;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации», принятым Государственной Думой Российской Федерации 21.12.2012 г., ст.ст. 28, 79;
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.02.2022 г. №1023, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Федерального учебного плана начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации - Вариант 2 (5-дневная учебная неделя, обучение ведется на русском языке, но наряду с этим изучается родной язык);
- Письмом Минпросвещения России от 01.07.2025 г. №03-1326 «О направлении информации (вместе с методическими рекомендациями по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период)».

Учебный год начинается 01.09.2025 г. и заканчивается 26.05.2026 года. В образовательном учреждении установлен пятидневная учебная (рабочая) неделя. Продолжительность учебного года в 1-м и 1-м (дополнительном) классах - 33 учебные недели, во 2-м - 4-м классах 34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1-м и 1-м (дополнительном) классах 21 час в неделю, во 2-м - 4-м классах 23 часа в неделю. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-го и 1-го (дополнительного) классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков, во 2-м - 4-х классах не более 5 уроков.

Для учащихся 1-го и 1-го (дополнительного) классов предусмотрен «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут и один раз в неделю 5 уроков).

- Важнейшими целями начального общего образования в ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова» являются следующие:
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова» способствует реализации целей начального общего образования в организации, ФГОС НОО ОВЗ, деятельностного и дифференцированного подходов.

У всех обучающихся с задержкой психического развития существуют трудности в усвоении учебных программ, из-за недостаточного развития познавательных способностей, специфических расстройств психологического развития (школьных навыков, речи, двигательной сферы). Для большей части данных обучающихся типичен дефицит социальных способностей, проявляющийся трудностями взаимодействия с окружающими детьми и взрослыми. Указанный дефицит сопряжен с проблемами эмоциональной регуляции.

- Особые образовательные потребности детей с ЗПР в начальной школе проявляются в следующем:
- в необходимости получения специальной помощи средствами образования сразу же после выявления первичного нарушения развития;

- в обеспечении непрерывности коррекционно-развивающего процесса, в обеспечении коррекционно-развивающей направленности обучения в рамках основных образовательных областей;
- в организации процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР («тошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);
- в обеспечении непрерывного контроля становления учебно-познавательной деятельности обучающегося воспитанника, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего ребенку справиться с учебными заданиями самостоятельно;
- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния ЦНС, и нейродинамики психических процессов у обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);
- в постоянном стимулировании познавательной активности, возбуждении интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;
- в постоянной помощи в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;
- в специальном обучении «переносу» сформированных знаний в новые ситуации взаимодействия с действительностью;
- в развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (со сверстниками и взрослыми), в формировании навыков социально-одобряемого поведения, максимальном расширении социальных контактов;
- в комплексном психолого-медико-педагогическом сопровождении, гарантирующем получение специальной психокоррекционной помощи, направленной на компенсацию дефицитов эмоционального развития, формирование осознанной саморегуляции, коррекцию поведения и др.

Большое значение для компенсации задержки психического развития имеют социальные факторы и обучение, адекватное потребностям и возможностям ребенка.

Учебный план ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова» составлен таким образом, чтобы максимально развивать интеллектуальные, творческие способности детей, формировать практические компетенции, осуществлять социальную адаптацию и коррекцию недостатков развития воспитанников.

Учебный план школы-интерната состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание современного начального образования.

Учебный план начального общего образования образовательной организации определяет перечень обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов: (филология) русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык (язык народа Российской Федерации), литературное чтение на родном (русском) языке (языке народа Российской Федерации), (Иностранный язык) иностранный язык (английский), (Обществознание и естествознание (Окружающий мир)) Окружающий мир, (Математика и информатика) математика, (Основы религиозных культур и светской этики) учебный модуль «Основы светской этики», (Искусство) изобразительное искусство, музыка, (Технология) труд (технология), (Физическая культура) физическая культура. Количество учебных часов, выделяемых в учебном плане для изучения предметов соответствует Федеральному учебному плану начального общего образования для обучающихся с

задержкой психического развития - Варианту 2 (5-дневная учебная неделя, обучение ведется на русском языке, но наряду с этим изучается родной язык). Общий объем аудиторной работы обучающихся соответствует ФГОС НОО ОВЗ.

Учебные предметы «Родной (русский) язык» (язык народа Российской Федерации) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (на языке народа Российской Федерации) реализуются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Количество часов, отводимых на изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в рамках предметной области «Филология» скорректировано с учетом психофизических особенностей обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный модуль «Основы светской этики» реализуется в 4-х классах по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «Английский язык» введен для изучения в качестве пропедевтического курса со 2-го класса по 2 часа в неделю, также количество уроков английского языка увеличено на 1 час в 3-м и 4-м классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях выполнения требований Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, на занятии физической культурой в учебном плане выделено более 3-х часов в неделю на каждый класс. 3 часа в неделю - уроки физической культуры в 1-х – 3-х классах. В 4 классе два урока физической культуры в неделю, но во внеурочное время предусмотрена реализация учебного курса физической культуры «Движение есть жизнь!». В рамках коррекционно-развивающей области реализуется курс «Ритмика», обеспечивающий дополнительную двигательную активность обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Тестирование (компьютерное тестирование)	Диктант с грамматическими заданиями (1 доп. – 4 классы)	Контрольное списывание (1 класс)	Контрольная работа	Творческая работа	Контроль техники чтения. Анализ текста	Собеседование	Проектная работа
Русский язык		+	+					
Литературное чтение								
Родной (русский) язык						+		
Литературное чтение на родном (русском) языке							+	
Иностранный язык (английский)				+				
Математика								
Окружающий мир	+			+				
ОРКСЭ								
Музыка							+	
Изобразительное искусство					+			+
Труд (технология)								+
Физическая культура								+

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых специфических образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, содержит механизмы, позволяющие создавать возможность:

- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиление гибкости в его построении, использовании перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- формирования гражданской идентичности;
- приобщения обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Во 2 варианте Федерального учебного плана начального общего образования для обучающихся с ЗПР часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена внеурочной деятельностью (не менее 10 часов в неделю).

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-правовенное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в организации.

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Наименование кружка, секции	Форма аттестации
1	Духовно-нравственное, социальное	Интегрированный курс «Разговоры о важном»	Собеседование
2	Общеинтеллектуальное	Факультативный курс «Достопримечательности родного края»	Презентация проекта
3	Общекультурное	Театральная студия «Театр в школе»	Театральное представление
4	Спортивно-оздоровительное	Учебный курс физической культуры «Движение есть жизнь!»	Спортивные соревнования

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена коррекционно-развивающими занятиями (по русскому языку и математике, логопедическими, психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

№ п/п	Область	Коррекционно-развивающие занятия	Форма аттестации
1	Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия по русскому языку Коррекционные занятия по математике Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» Коррекционный курс «Логопедические занятия» Ритмика	Тестирование Тестирование Рассмотрение результатов психодиагностики по итогам пройденного курса Собеседование Оценка умений и навыков ученика в области двигательной активности под музыку

Используемые в образовательном процессе педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- технологии поэтапного формирования умственных действий;
- технологии коллективного взаимодействия;
- технологии адаптивного обучения;
- технологии компьютерного обучения;
- технологии проектного обучения;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Используемые в образовательном процессе методы обучения:

1. по внешним признакам деятельности преподавателя и обучающегося:
 - беседа;
 - рассказ;
 - инструктаж;
 - демонстрация;
 - упражнения;
 - решение задач;
 - работа с книгой.
2. по источнику получения знаний:
 - словесные;
 - наглядные (демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей);
 - использование технических средств;

- просмотр кино- и телепрограмм;
- практические:

- а) практические задания;
 - б) тренинги;
 - в) деловые игры;
 - г) анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д.
- по степени активности познавательной деятельности учащихся:

- а) иллюстративный;
- б) проблемный;
- в) частичнопоисковый;
- г) исследовательский;

- по логичности подхода:

- а) дедуктивный;
- б) аналитический;
- в) синтетический.

Методы обучения, по критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых:

1. объяснительно-иллюстративный метод;
2. репродуктивный метод;
3. метод проблемного изложения;
4. частично поисковый, или эвристический метод обучения;
5. исследовательский метод.

Учебный план сбалансирован относительно обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуют цели и задачи ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваева», а также интересы и потребности обучающихся, родителей (законных представителей).

Реализация учебного плана на 2025/2026 учебный год обеспечена кадрами, педагогами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами, соответствующими программным требованиям начального общего образования.

Пояснительная записка к учебному плану на 2025/2026 учебный год соответствует содержанию.

Директор

А.И. Никитин

Составитель,

заместитель директора по УВР

И.Б. Мальцева