

Министерство образования и науки
Астраханской области
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Астраханской области
«Школа-интернат имени С.И. Здоровцева»
ИНН № 3016006557
414041, г. Астрахань, ул. Яблочкова, 7
тел. 36-57-42
от 18.04 2025 г. № 321
на № _____ от _____

МИНИСТРУ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
М.П. ШАЛАК

Уважаемая Мария Николаевна!

Администрация ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» направляет Вам отчет о самообследовании образовательной организации за 2024 год.

/ Директор



А.И. Никитин

Исп. Мальцева И.Б.
Тел. 36-54-63

П Р И К А З

от «16» апреля 2025 г.

№ 41

Об утверждении Отчета о результатах
самообследования образовательной
организации за 2024 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017, от 06.05.2022, от 03.11.2022), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева», на основании решения педагогического совета ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» от 16.04.2025 г. (протокол от 16.04.2025 г. №5).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева» за 2024 год.
2. Мальцевой И.Б., заместителю директора по УВР, направить подписанный директором и заверенный печатью Отчет о самообследовании образовательной организации в министерство образования и науки Астраханской области до 20.04.2025 г.
3. Абузяровой М.В., учителю информатики, разместить Отчет о самообследовании на сайте образовательной организации до 20.04.2025 г.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.И. Никитин

ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева»

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ.

на заседании педагогического совета

ГБОУ АО «Школа-интернат

им. С.И. Здоровцева»

Протокол №5 от 16.04.2025 г.



А.И. Никитин

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБОУ АО «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. С.И. ЗДОРОВЦЕВА»
ЗА 2024 ГОД

Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации и система управления

Полное наименование ОО: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Школа-интернат имени С.И. Здоровцева».

Сокращенное наименование ОО: ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здоровцева».

Руководитель: директор Никитин Александр Иванович

Учредитель (и):

Функции Учредителя Учреждения осуществляет: министерство образования и науки Астраханской области (далее – отраслевой орган).
Функции собственника имущества Учреждения осуществляет агентство по управлению государственным имуществом Астраханской области (далее – агентство).

Адреса места осуществления образовательной деятельности: индекс 414041, г. Астрахань, ул. Яблочкова, дом 7/ул. Ахтубинская, дом 6.
Телефон/факс: 8 (8512) 36-57-42

Адрес электронной почты: 8512365742@platforma.school; ddsm-shkola@mail.ru

Сайт ОО: <http://shkola-zdorovtseva30.ru>

ИНН: 3019005061

ОГРН: 1123019003073

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии

- с Уставом образовательной организации, утвержденным распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 10.03.2015 г. №24 (с изменениями и дополнениями),

- лицензией министерства образования и науки Астраханской области на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ общего образования по уровням образования:

1. дошкольное образование;
2. начальное общее образование;
3. основное общее образование;
4. среднее общее образование;

по реализации: адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с различными формами умственной отсталости;

по подвидам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Регистрационный номер лицензии: Л035-01261-30/00388138 (бессрочная);

дата предоставления лицензии: 29 апреля 2016 г.

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации министерства образования и науки Астраханской области от 15.06.2018 г. №2530, серия 30A01 №0000594 на срок действия до 09.04.2026 г.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации, - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации цели и иных работников, - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В образовательной организации в 2024 учебном году в административный аппарат входили:

директор, Никитин Александр Иванович – 1 ставка;

главный бухгалтер, Никитина Марина Николаевна – 1 ставка;

заместитель директора по УВР, Мальцева Ирина Борисовна – 1 ставка;

заместитель директора по УВР, Бурак Светлана Владимировна – 1 ставка;

заместитель директора по ВР, Еркина Алена Игоревна – 1 ставка;

заместитель директора по безопасности, Ярыгина Анастасия Юрьевна – 1 ставка.

Все сотрудники администрации соответствуют требованиям, предъявляемым к квалификации руководителей и заместителей руководителя образовательной организации: имеют высшее профессиональное образование, прошли подготовку по программам «Менеджмент в образовании», стаж работы на педагогических должностях более 5 лет, стаж работы на руководящих должностях более 5 лет.

2. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся

Основными целями деятельности ТБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зордочеева» в 2024 году являются:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы, как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
3. Обеспечение доступных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях инклюзии.

Основной задачей ОО была: реализация современных методов обучения и воспитания, использование новых образовательных технологий и технологических средств, цифровых образовательных ресурсов как инструментов достижения качества образования в организации, расширение возможностей личных образовательных маршрутов обучающихся.

Основная задача ОО реализовывалась в следующих направлениях:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечение личностного развития, воспитания обучающихся (патриотического, духовно-нравственного, физического, трудового, экологического, эстетического) и сохранение здоровья обучающихся;
- сохранение принципов вариативности при формировании маршрутов образования обучающихся, с учетом их образовательных потребностей и способностей (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья);
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – предприятия и организации города Астрахани и Астраханской области»;
- активизация системы общественно-гражданского участия в управлении школой;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе;
- развитие профессиональных компетенций педагогических работников;
- разработка организационно-финансовых механизмов, влияющих на повышение степени заинтересованности педагогов в результате своего труда.

Образовательная деятельность в школе-интернате организуется в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2022 г. № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28;
- Федеральными образовательными программами;
- Уставом, утвержденным распоряжением министерства образования и науки Астраханской области от 10.03.2015 г. №24, и иными законодательными и нормативными актами в области образования.

ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваева» - общеобразовательная организация, представляющая собой образовательный комплекс, включающий в себя:

- дошкольное отделение, где воспитываются и обучаются дети с РАС;
- подразделение «Школа»;

- подразделение «Адаптивная школа»,
- летний детский оздоровительный комплекс.

В соответствии с распоряжением Министерства образования и науки Астраханской области от 21.06.2024 г. №292 вид деятельности «Дошкольное образование» был исключен из государственного задания образовательной организации. Дошкольные группы в учреждении с 01.07.2024 года были закрыты.

В 2024 году в образовательная организация реализовывала образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования, адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития, для детей с расстройством аутистического спектра, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в учреждении реализовывалась инклюзивная практика. Учебный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова» в 2024 году обучались и воспитывались дети не лишённые родительского попечения с нормой интеллектуального развития и с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития (ЗПР), с расстройством аутистического спектра (РАС), с различными формами умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) (УО)).

Состав обучающихся воспитанников ОО

Период	Дети дошкольного возраста с РАС, (чел.)	Обучающиеся с РАС, (чел.)	Обучающиеся с ЗПР, (чел.)	Обучающиеся с нормой интеллектуального развития, (чел.)	Обучающиеся с ЗПР, (чел.)	Обучающиеся с НОДА, (чел.)	Обучающиеся с УО, (чел.)	Обучающиеся с УО, лишённые попечения родителей, (чел.)	Всего обучающихся воспитанников, (чел.)
Начало 20020/2021 учебного года	25	66	2	307	57	0	47	(1)*	508 + (1)*
Конец 2020 года	25	61	2	310	59	0	49	(1)*	510 + (1)*
Начало 2021/2022 учебного года	25	68	2	347	50	0	61	(1)*	554 + (1)*
Конец 2021 года	25	68	2	344	49	0	61	(1)*	549 + (1)*
Начало 2022/2023 учебного года	25	85	3	377	57	0	66	0	613
Конец 2022 года	25	86	3	377	60	0	66	0	617

Начало 2023/2024 учебного года	13	101	2	402	68	0	84	1	671
Конец 2023 года	12	101	2	398	74	0	86	1	674
Начало 2024/2025 учебного года	0	117	3	376	58	2	113	0	669
Конец 2024 года	0	119	3	380	64	2	113	0	681

**Социальный состав воспитанников
из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Социальный состав воспитанников	Количество воспитанников, (чел.)					
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Общее количество обучающихся:	508 (100%) + (1)*	554 (100%) + (1)*	613 (100%)	671 (100%)	669 (100%)	
Общее количество обучающихся проживающих в ОО, в том числе:	4 (1%) + (1)*	1 (0%) + (1)*	0	0	0	
дети-сироты	2 (0,5%) + (1)*	(1)*	0	0	0	
дети, оставшиеся без попечения родителей	2 (0,5%)	1 (0%)	0	0	0	
из них:						
дети, чьи родители лишены родительских прав	2 (0,5%)	1 (0%)	0	0	0	
дети, чьи родители ограничены в родительских правах	0	0	0	0	0	
отказные дети	0	0	0	0	0	
дети, чьи родители находятся в местах исполнения наказаний	0	0	0	0	0	
дети, местонахождение которых не установлено	0	0	0	0	0	
дети, чьи родители являются инвалидами	0	0	0	0	0	
Дети-инвалиды (из общего количества воспитанников, оставшихся без попечения родителей)	1 (0,2%) + (1)*	(1)*	0	0	0	

*Один несовершеннолетний ребенок-сирота окончил 9 школу в июне 2019 года, но не был переведен в профессиональную образовательную организацию, в связи с принудительным лечением (на основании решения суда) в психиатрическом стационаре.

Социальный состав воспитанников

С 01.09.2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваева» приступила к реализации основных общеобразовательных программ всех уровней образования в соответствии с Федеральными образовательными программами. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В образовательной организации реализовываться в 2024 году следующие образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (РАС);
- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР (инклюзивно);
- адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ТНР (инклюзивно);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС;
- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2);
- программы внеурочной деятельности;

- программы дополнительного образования.

Учебный план сбалансирован относительно обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуют цели и задачи ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зорькина», а также интересы и потребности обучающихся воспитанников. Реализация учебного плана на 2024 год обеспечена кадрами, педагогами соответствующей квалификации, программно-методическими комплексами, соответствующими программным требованиям общего образования.

С 01.09.2024 года ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зорькина» приступила к реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, адаптированных общеобразовательных программ с учетом поправок, внесенных в федеральные государственные образовательные программы и федеральные образовательные программы. На педагогическом совете образовательной организации от 30.08.2024 г. (протокол №1) были утверждены новые редакции основных общеобразовательных программ.

В основных общеобразовательных программах основного общего образования актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В федеральной рабочей программе по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучать обучающиеся.

В основных общеобразовательных программах всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. На уровне основного общего образования программ по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В основные общеобразовательные программы основного общего образования ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы основных общеобразовательных программ всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В основных общеобразовательных программах основного общего образования разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в основных общеобразовательных программах начального общего и основного общего образования указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зорькина» реализуется на базовом уровне профориентационный минимум для обучающихся 5 – 9 классов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зорькина» для участия обучающихся 5 - 9 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-психолог Чичанина О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 5 - 9 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ГАПОУ ПО «Астраханский социально-педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет имени В.Н. Тагилцева», Астраханская библиотечная сеть, ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр». Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров, привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены все обучающиеся 5 - 9 классов. В течение года реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваева».

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн. В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

Цель внеурочной деятельности в ОО: создать условия для формирования общей культуры личности, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, их саморазвития, обеспечения социального успеха, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции и др.

Внеурочная деятельность (до 10 часов в неделю) в 1-х и 9-х классах организована по модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности». Реализуется внеурочная деятельность по следующим направлениям:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Наименование кружка, секции	Количество часов в неделю						
			1А	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б
1	Воспитание патриотизма, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Интегрированный курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
2	Спортивно-оздоровительная деятельность	Учебный курс физической культуры «Движение есть жизнь!»	1	1	1	1	1	1	1
3	Проектно-исследовательская деятельность, информационная культура	Факультативный курс «Достопримечательности родного края»	0	1	1	1	1	1	1
4	Коммуникативная деятельность	Учебный курс «Мой друг – английский язык»	1	1	1	1	1	1	1
5	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральная студия «Театр в школе»	1	1	1	1	1	1	1
6	Интеллектуальные марафоны	Учебный курс «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1	1	1	1	1	1	1

[illegible]

Внеурочная деятельность АОП НОО ЗПР

№ п/п	Направления / классы	Наименование кружка, секции	Количество часов в неделю	
			1 3 дополнительный класс	2 3 класс
1	Духовно-нравственное, социальное	Интегрированный курс «Разговоры о важном»	1	1
2	Общественно-интеллектуальное	Факультативный курс «Достопримечательности родного края»	1	1
3	Общекультурное	Театральная студия «Театр в школе»	1	1

Коррекционно-развивающая область АОП ООО ЗПР

№ п/п	Область	Коррекционно-развивающие занятия	Количество часов в неделю	
			6В	9В
1	Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия»	3	3
		Коррекционный курс «Логопедические занятия»	2	2

Внеурочная деятельность АОП ООО ЗПР

№ п/п	Направления / классы	Наименование кружка, секции	Количество часов в неделю	
			6В	9В
1	Информационно-просветительские занятия патристической, нравственной и экологической направленности	Интегрированный курс «Разговоры о важном»	1	1
2	Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы	Учебный курс «Русский язык»	1	1
		Учебный курс «Математика»	1	1
3	Проектно-исследовательская деятельность как фактор формирования метапредметных результатов обучения	Учебный курс «Проектно-исследовательская деятельность»	1	1

4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учебный курс «Информатика»	1	0
		Учебный курс «Профориентация»	0	1

Коррекционно-развивающая область АОП УО (ИН) Вариант 1

№ п/п	Область	Коррекционно-развивающие занятия	Количество часов в неделю	
			1Б класс	2В класс
1	Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	2	2
		Коррекционный курс «Логопедические занятия»	3	3
		Ритмика	1	1

Внеурочная деятельность АОП УО (ИН) Вариант 1

№ п/п	Направления / классы	Наименование кружка, секции	Количество часов в неделю	
			1Б класс	2В класс
1	Нравственное, социальное	Интегрированный курс «Разговоры о важном»	1	1
2	Спортивно-оздоровительное	Кружок «Спортивные игры»	1	1
3	Общекультурное	Факультативный курс «Достопримечательности родного края»	1	1
4	Художественное	Театральная студия «Театр в школе»	1	1

Внеурочная деятельность организована и реализуется в формах, отличных от классно-урочной (экскурсии, конкурсы, олимпиады, соревнования, проектная деятельность и др.) в рамках плана внеурочной деятельности образовательного учреждения на учебный год и посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ на основании договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования.

В 2024 году продолжено сотрудничество с ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» по реализации договора о сетевом взаимодействии и реализации дополнительных общеразвивающих программ «Архитекторы живых систем» и «Юный фермер зоотехник» (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности), «Поводья жизни», «Играем и учимся с собакой». Всего посетают занятия в ГАУ АО ДО «Эколого-биологический центр» 213 (31%) обучающихся. В 2024 году продолжена работа Школьного спортивного клуба «Дружба». Осуществляется план мероприятий Школьного спортивного клуба «Дружба».

Промежуточная аттестация в переводных классах

Количество аттестованных обучающихся	2020 год 265 чел.	2021 год 307 чел.	2022 год 333 чел.	2023 год 379 чел.	2024 год 401 чел.
«5»	19 (7%)	19 (6%)	12 (4%)	13 (4%)	21 (5%)
с одной «4»	4 (1%)	6 (2%)	8 (3%)	4 (1%)	3 (1%)
«4» и «5»	79 (30%)	93 (30%)	98 (29%)	110 (29%)	124 (31%)
с одной «3»	29 (11%)	18 (6%)	21 (6%)	30 (8%)	17 (4%)
«3» и «4»	126 (48%)	156 (51%)	188 (56%)	207 (54%)	221 (55%)
с «2»	8 (3%)	15 (5%)	6 (2%)	15 (4%)	15 (4%)

Всероссийские проверочные работы

Образовательная организация принимает участие во всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), которые проводятся образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации. Разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. В 2024 году в ВПР принимают участие обучающиеся общеобразовательных 4-х - 8-х классов. ВПР проводились образовательной организацией в традиционной форме. Оценочные результаты ВПР близки по значению к результатам промежуточной аттестации обучающихся по предметам. Результаты обучающихся школы в целом соответствуют результатам школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

Государственная итоговая аттестация

Учебный год	Численный состав обучающихся 9-х классов	Общее количество выпускников ОО		Форма ГИА с указанием количества выпускников, допущенных к ГИА		Доля выпускников, не получивших документ об образовании (от общего количества выпускников)	
		ГИА - 9	ГИА - 11	ГИА - 9 (ГВЭ)	ГИА - 9 (ОГЭ)	ГИА - 11	ГИА - 9
2020	11	11	0	11	-	0	0
2021	10	10	0	10	-	0	0
2022	7	7	0	7	-	0	0
2023	19	19	0	6	13	0	0
2024	51*	50	0	13	37	0	2%*

*Одна ученица 9В класса по итогам 2023/2024 учебного года не была допущена к прохождению ГИА в форме ГВЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации

№п/п	Учебный предмет	Форма ГИА	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Коэффициент качества знаний, %
1	Русский язык	ОГЭ	37	7	17	13	-	65
2	Математика	ОГЭ	37	1	26	10	-	73
3	География	ОГЭ	13	6	5	2	-	85
4	Обществознание	ОГЭ	20	-	9	11	-	45
5	История	ОГЭ	1	-	-	1	-	0
6	Информатика	ОГЭ	22	4	7	11	-	50
7	Физика	ОГЭ	1	-	1	-	-	100
8	Химия	ОГЭ	7	-	3	4	-	43
9	Биология	ОГЭ	7	4	1	2	-	71
10	Английский язык	ОГЭ	3	1	-	2	-	33
11	Русский язык	ГВЭ	13	6	5	2	-	85
12	Математика	ГВЭ	13	9	4	-	-	100

Итоговая аттестация

Учебный год	Численный состав обучающихся 9-х классов (УО (ИН))	Общее количество выпускников ОО (УО (ИН))	Общее количество выпускников ОО (РАС и ГУО (ИН))	Форма ИА с указанием количества выпускников, допущенных к ИА	Доля выпускников, не получивших документ об образовании (от общего количества выпускников)
2020	12	0	12	12	0
2021	0	0	0	0	0
2022	0	0	0	0	0
2023	1	0	1	1	0
2024	10	2	8	10	0

3. Востребованность выпускников

Учебный год	Численный состав обучающихся 9-х классов	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учреждения	
		СПО	ВО
2020	23	23 (100%)	0
2021	10	10 (100%)	0
2022	7	7 (100%)	0
2023	20	20 (100%)	0
2024	52	52 (100%)	0

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зоройцева» действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

5. Воспитательная работа

Цель: личностное развитие школьников, создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, к труду, к своему Отечеству, к миру, к природе, к культуре как духовному богатству общества.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- классное руководство;
- основные школьные дела;
- внешкольные мероприятия;
- организация предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителями;
- самоуправление;
- профилактика и безопасность;
- социальное партнерство;
- профориентация.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- классные часы;
- экскурсии.

В 2024 году в школе проведены общешкольные мероприятия: выборы президента ученического самоуправления, «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой», «Новогодняя сказка», «А ну-ка девушки!», «А ну-ка парни!», Торжественные линейки посвященные праздникам Первого и последнего звонка, Выпускные мероприятия в 4-х, 9-х классах, линейки-митинги посвященные Международному Дню борьбы с терроризмом, Дню Вооруженных сил РФ, Дню народного единства, Дню Победы 9 мая, Дню здоровья, Дню космонавтики. Мероприятия в поддержку СВО. Ко всем знаменательным датам проводились едкие классные часы. Акции гражданского патриотического направления: «Бессмертный полк», «Географическая ленточка», «Часы обратного отсчета», «Окна Победы». В поддержку специальной военной операции проводились акции «Письмо солдату», «СВОих не бросаем!», собраны посылки к новогодним праздникам. 23 февраля, 9 мая, собраны посылки помощи детям Донбасса (куличи к празднику Пасха Христова, сладкие подарки к новому году).

В рамках реализации Программы гражданского-патриотического воспитания в школе в 2024 году продолжили изучение государственной символики. В работе программы воспитания НОО, ООО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного Гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в

письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022г. По понедельникам в школе проходила церемония поднятия флага. Право поднимать Государственный флаг РФ предоставлялось лучшим обучающимся – отличникам учебы, победителям олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями) - совместные родительские собрания, тематические выезды).

Модуль «Урочная деятельность»

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретеным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) через внеклассную работу учителей-предметников, за счет работы дополнительного образования и в рамках работы групп продленного дня, в том числе через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общности посредством различных форм просвещения и консультирования

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое со-управление.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Для создания условий профессионального самоопределения обучающихся школа активно сотрудничает с СПО заведениями.

По итогам учебного года в нашей школе состоялось большое количество мероприятий по профориентации.

Для реализации профориентационное деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-9-х классов, социальный педагог Чичагина О.В.

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6-9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Астраханский технологический техникум;

- Астраханский педагогический колледж;

- Астраханский колледж арт-фэшн индустрии;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-9-х классов.

Модуль «Основные школьные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудова деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей общества, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Социальное партнерство»

Школа активно взаимодействует с другими образовательными, культурными, спортивными и социальными учреждениями города:

- Военно-патриотический клуб «Покров»;
- ГАУ АО «Эколого-биологический центр»
- Библиотека-филиал №17;
- "Астраханское ГКО АОКО ВКО ВВД"
- Астраханский педагогический колледж;
- Астраханский технологический техникум;
- Астраханский педагогический университет;
- «Детская школа искусств №11»;
- АРОО «Десантное братство».

Сотрудничество и взаимодействие с партнерами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личного потенциала, расширяет мировоззрение.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию

дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;

- регулярно проводятся индивидуальные работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В школе ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся, внедряются здоровьесберегающие технологии. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Зорюнцева» участвует в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся. В рамках Федерального проекта в школе начал свою работу Школьный спортивный клуб «Дружба». Зарегистрирован Устав спортивного клуба, разработан и осуществляется план мероприятий Школьного спортивного клуба «Дружба», целью которого является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных

ценностей физической культуры и спорта: закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; развитие в школе традиционных и наиболее популярных в Ставропольском крае видов спорта; пропаганда асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы.

В школе было открыто 350 новых мест дополнительного образования по программам: «Школьный музей», «Школьный театр», «Спортивные игры».

- «Школьный музей» 50 обучающихся;
- «Школьный театр» 150 обучающихся;
- «Спортивные игры» 150 обучающихся.

Участие в конкурсах, викторинах, акциях:

1. Областной велопробег в рамках дня здоровья,
2. Межрегиональный фестиваль – конкурс рисунков к 23 февраля «Каспийская палитра»,
3. Всероссийский конкурс «Мир фантастики»,
4. Областная выставка-конкурс «Как хорошо на свете без войны»,
5. Областной творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»,
6. Участие в конкурсе в рамках Недели социальной работы «Мы вместе»,
7. Областной конкурс рисунков и фоторабот «Мое любимое животное»,
8. Участие в конкурсе Астраханского Суворовского училища,
9. Участие в конкурсе, посвящённом Дню матери в многопрофильном центре «Содействие»,
10. Конкурс чтений в Эколого-биологическом центре, посвящённом годовщине Победы в Великой Отечественной войне,
11. Областной турнир по мини-футболу,
12. Всероссийский конкурс творческого мастерства «Пасхальное яйцо»,
13. Региональный конкурс «Краски детства»
14. Участие в областной викторине «Устремлённый в небо» посвященной Валерию Павловичу Чкалову— советскому лётчику-испытателю, комбригу (1938), Герою Советского Союза (1936).
15. Участие в областной викторине посвященной Степану Ивановичу Здоровцеву (24 декабря 1916 — 9 июля 1941) — Герою Советского Союза.

16. Участие в областной познавательно-патриотической викторине «Символ, рожденный историей» посвященной 30 летней годовщине Дня Государственного флага РФ.
17. Участие в областном конкурсе рисунков «Моя Губерния».
18. Участие в конкурсе рисунков «Вызываю огонь на себя!» приуроченный ко Дню памяти воинов-десантников 6-ой парашютно-десантной роты 104 гвардейского полка Псковской дивизии ВДВ.
19. Участие в региональном конкурсе сочинений «Соватор» в рамках проекта театр семейных ценностей.
20. Участие в региональном этапе фестиваля «Российская школьная весна».
21. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Ученик года».
22. Участие в Общероссийском фестивале современного искусства «Созвездие талантов».
23. Участие в международном конкурсе Жар-Птица России в номинации вокальное искусство.
24. Участие в фестивале «Юнармия. Равнение на Героев»
25. Участие в XXXI Прикаспийском телевизионном фестивале-конкурсе юных мастеров «Золотой ключик».
26. Участие в галя-концерте фестиваля «Золотой ключик».
27. Участие в областном конкурсе рисунков ко Дню потрульно-постовой службы полиции МВД России.
28. Участие в международном вокальном конкурсе «Я пою».
29. Участие в благотворительном Всероссийском конкурсе «Правильное поколение России».
30. Участие в Общероссийском творческом проекте «Республика талантов»

Образовательные программы

№ п/п	Образовательная программа	Направление деятельности	Возрастная категория	Количество групп	Количество часов в неделю
1.		Физкультурно-спортивная направленность			
1.1	«Спортивные игры»	Обучение правилам спортивных игр, общеразвивающему комплексу упражнений	7-17	4	2,5
2.		Художественно-эстетическая направленность			
2.1	Хореография «Радость»	Обучение различным видам танцевальных движений	7-15	2	4,5
3.		Эколого-биологическая направленность			

3.1	«Архитекторы живых систем» (в рамках сетевого сотрудничества)	Обучение основам медицинских знаний. Знакомство со строением и физиологией человеческого тела, проведение исследований с использованием лабораторного оборудования. Приобретение мотивации к ведению здорового образа жизни.	10-12	1	4,5
3.2	«Юный фермер зоотехник» (в рамках сетевого сотрудничества)	Знакомство с основами экологических наук, взаимоотношением живых организмов между собой и их адаптацией к окружающей среде. Получение знаний о многообразии и уникальности животного мира, проведение научных исследований с использованием современного оборудования и технологий.	10-12	1	4,5
Гражданско-патриотическая направленность					
4.					
4.1	Федеральный проект «Герои Великой Победы в миниатюре» (в рамках сетевого сотрудничества)	Патриотическое воспитание, участие в мероприятиях, организующих АРОО «Десантное братство», в том числе в проекте «Герои Великой Победы в миниатюре», с привлечением мастеров – модельщиков для создания военно-патриотических диорам.	11-15	1	6
4.2	Проект «Духовность и патриотизм – в сердцах молодых» (в рамках сетевого сотрудничества)	Подготовка и проведение совместных мероприятий, направленных на укрепление чувств дружбы, развитие интереса к культуре, традициям разных народов России, воспитание чувства патриотизма, любви к малой Родине и Отечеству, пробуждение патриотического чувства, готовности защищать Родину в любых ситуациях, готовность вести здоровый образ жизни и быть готовым к служению Отечеству.	7-15	6	2

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самоисследования в школе-интернате работали 126 педагогических работников. Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 37 (29%) человек; первую категорию имеют – 29 (23%) человек. Учителей – 72 человека;

учителей-логопедов – 5 человек;

учителей-дефектологов – 10 человек;

социальный педагог – 2 человека.

педагогов – психологов – 6 человек;
воспитателей – 16 человек;
тьюторов – 13 человек;
иные – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии. В соответствии потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2023/2024 учебного года имеется положительная динамика в пополнении образовательной организации молодыми педагогическими кадрами. В учреждении работают 66 чел. (52%) педагогических работников в возрасте до 40 лет. На 7 чел. (6%) увеличилось количество педагогов, аттестованных в 2024 году с присвоением высшей квалификационной категории.

Организация методической работы в ОО

Состав методического совета ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здровцевса»:

А.И. Никитин, директор - председатель методического совета;
И.Б. Малышева, заместитель директора по УВР,
С.В. Буряк, заместитель директора по УВР,
Н.Т. Карагинева – руководитель МО учителей начальных классов,
С.В. Малышева – руководитель МО учителей предметов естественно-математического цикла,
С.В. Ююкова – руководитель МО учителей предметов гуманитарного цикла,
О.А. Шкуратова – руководитель МО учителей технологий, предметов эстетического и физического циклов,
А.Н. Сисенбаева – руководитель МО воспитателей.

Основные направления деятельности методического совета:

- 1) Организационно-педагогическая деятельность
- 1.1 создание условий для работы МО и контроль их деятельности.
- 1.2 организация курсов повышения квалификации педагогических работников.
- 2) Информационно-методическая работа
- 2.1 изучение информационной потребности педагогов,
- 2.2 изучение нормативных документов и доведения до сведения коллектива,
- 2.3 ознакомление с новыми положениями педагогической науки и психологии через педагогические советы и МО.
- 3) Формирование информационного банка по передовым педагогическим технологиям.

- 4) Формирование, изучение, обобщение передового педагогического опыта, инновационная работа.
- 5) Помощь педагогам в организации самообразовательной работы.

Тема, над которой работала школа:

В 2024 году в образовательной организации было продолжено изучение единой методической темы «Реализация в образовательном процессе ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова» новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс» и организована работа над методической темой в метапредметных объединениях педагогов, в следующих направлениях:

- цифровые технологии в образовании – современные инструменты педагогической деятельности;
- образование в со-единении ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здорова» - школа для всех (инклюзивное образование);
- современные педагогические практики и технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС;
- образование для устойчивого развития (реализация воспитательного компонента педагогической деятельности).

7. Материально-технические условия реализации образовательных программ

(Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями:

№ п.п	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
1	Учебный корпус – 3233, 7 кв.м.	414041, г. Астрахань, ул. Яблочкова, д.7 / ул. Ахтубинская, д. 6.	Акт проверки противопожарного состояния на объекте надзора – нарушений не выявлено.
2	Корпус №1 – 2333,1 кв.м.		
3	Корпус №2 – 2980,1 кв.м.		
4	Пищеблок – 988,2 кв.м.		
5	Гараж – теплица – 203,3 кв.м.		
Всего (кв. м): 9738,4 кв.м		X	X

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

N п/п	Вид объектов и помещений	Наименование объектов и помещений социально-бытового назначения
1.	Помещения для работы медицинских работников	Кабинет врача-педиатра - 1, кабинет ЛФК - 1, массажный кабинет - 1, физиокабинет - 1, изолятор (на две инфекции) - 1, процедурный кабинет - 1, кабинет врача-психиатра - 1.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Столовая на 120 посадочных мест для организации питания воспитанников.
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	Гаражи - 2, мастерские - 2, склады (продуктовый и вещевой) - 2, оборудованные санитарные узлы в каждом корпусе.
4.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	Логопедические кабинеты - 4, психологический блок - 9, кабинет социальных педагогов - 2.
5.	Объекты физической культуры и спорта	На территории школы-интерната: спортивный зал - 2, стадион - 1, оборудованные спортивные площадки (футбол, волейбол, баскетбол, бадминтон) - 2.
6.	Иное (указать)	Актовый зал - 1, библиотека - 1, хореографическая студия - 1, вокальная студия - 1, кабинеты для занятий художественно-прикладным творчеством - 4, кабинет информатики - 1.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий:

№ п/п	Образовательная программа, наименование предметов в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	% обеспеченности учебных кабинетов основным оборудованием*
Начальное общее образование (предметы):			
1	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, технология, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.	Кабинет начальных классов – 1 «А» класс Кабинет начальных классов – 1 «Б» класс Кабинет начальных классов – 2 «В» класс Кабинет начальных классов – 1-2 «З» класс Кабинет начальных классов – 2 «А» класс Кабинет начальных классов – 2 «Б» класс Кабинет начальных классов – 3 «А» класс Кабинет начальных классов – 3 «Б» класс Кабинет начальных классов – 4 «А» класс Кабинет начальных классов – 4 «Б» класс Кабинет ИЗО класс	80% 80% 80% 80% 80% 80% 80% 80% 80% 80%
2	Изобразительное искусство	Кабинет ИЗО класс	80%
3	Физическая культура	Спортивный зал	100%
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Актовый зал	100%
5	Иностранный язык (английский)	Кабинет английского языка	40%
6	Информатика	Кабинет информатики	100%
7	Музыка	Кабинет музыки	80%
Основное общее образование (предметы):			
1	Русский язык	Кабинеты русского языка и литературы - 3	3 кабинета – 80%
2	Литература		
3	Иностранный язык (английский)	Кабинет английского языка - 2	40%
4	Математика	Кабинеты математики - 2	2 кабинета – 70%
5	Алгебра		
6	Геометрия		
7	Информатика	Кабинет информатики Доступ к информационным ресурсам Интернета обеспечен (кабинет информатики – 1 работает в учреждении до 17.00 ч.).	100%

8	История	Кабинет истории	80%
9	Обществознание		
10	География	Кабинет географии	60%
11	Физика	Кабинет физики	30%
12	Химия	Кабинет химии	30%
13	Биология	Кабинет биологии	30%
14	Физическая культура	Спортивный зал	100%
15	Основы безопасности жизнедеятельности	Актный зал	100%
16	Изобразительное искусство	Кабинет ИЗО	70%
17	Музыка	Кабинет музыки	80%
18	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Актный зал	80%
19	Технология	Комбинированные мастерские (столярно-слесарная, мастерская по домоводству; швейный блок, кулинарный блок) - 2	Столярно-слесарная – 70%, мастерская по домоводству – 100%
20	Библиотека	Библиотека обеспечена учебной и художественной литературой, имеется доступ к информационным ресурсам Интернета (библиотека работает с 09.00 ч. до 17.00 ч.).	100%

Наличие пришкольного интерната (общежития):

Общая площадь (кв.м)	Количество мест	Фактическое количество обучающихся (чел)	Условия для ведения образовательной деятельности (наличие класса для самоподготовки, обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, в школьной библиотеке к учебной и художественной литературе и пр.)
Корпус №1 – 2333,1 кв.м.	Дошкольное отделение – 12 мест. Подразделение «Адаптивная школа» - 90 мест.	Дошкольное отделение – 12 человек. (С 01.07.2024 г. реорганизовано). Подразделение «Адаптивная школа» - 95 человек.	Дошкольные группы – 2, учебные кабинеты – 37, кабинеты педагогов-психологов – 9, кабинеты дефектологов – 16, кабинеты учителей-логопедов – 4, кабинет социального педагога – 2, кабинет СБО – 1,

Корпус №2 – 2980,1 кв.м.	Подразделение «Адаптивная школа» - 80 место.	Подразделение «Адаптивная школа» - 90 человека.	спортивные залы 4.
-----------------------------	--	---	--------------------

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации образовательных программ

Наличие учебной и учебно-методической литературы:

№ п/п	Образовательные программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		количество наименований	количество экземпляров		
1.	Начальное общее образование, основное общее образование	119	21057 (в том числе учебников – 16264)	24 (в том числе учебников - 20)	100%

Обеспечение образовательного процесса дополнительной литературой:

N п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество комплектов
1.	Отечественная классическая и современная художественная литература	180	34
2.	Зарубежная классическая и современная художественная литература	60	17
3.	Научно-популярная и научно-техническая литература	57	5
4.	Издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии	53	5
5.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	15	6

6.	Справочно-библиографические и периодические издания	65	4
7.	Собрание словарей	17	5
5.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	23	3

Официальный сайт образовательной организации

Сайт образовательной организации (Сайт ОО: <http://shkola-zdоговseva30.ru>) был создан в 2023 году. Содержание сайта соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 года № 1493 (с изменениями от 12.01.2022 года) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации». Официальный сайт ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваева» предоставляет родителям, обучающимся, педагогам, социальным партнерам информацию, способствующую обеспечению качества и результата образования. Сайт ОО способствует системному взаимодействию родителей, обучающихся и образовательной организации по достижению задач ОО, реализации образовательных программ ОО.

9. Показатели деятельности организации

Анализ показателей деятельности ГБОУ АО «Школа-интернат им. С.И. Здороваева» осуществлялся согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (с изменениями от 06.05.2022 г., от 03.11.2022 г.) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Приложение 1, приложение 2, приложение 5).

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/12%

	образование педагогической направленности (профиль)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/88%
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	5 человек/63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/25%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14	Сотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	8,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	669 человек (в том числе, 193 детей с УО)
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	239 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации. в общей численности учащихся	37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,35 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	669 человек/100%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	474 человек/71%	
1.19.1	Регионального уровня		
1.19.2	Федерального уровня	274 человека/41%	
1.19.3	Международного уровня	100 человек/15%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	213 человека/ 32%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	126 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	107 человек/ 85%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	106 человек/ 84%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	24 человека/ 19%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	24 человек/ 19%	

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человек/ 52%
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	37 человек/ 29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 23%
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 18%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	126 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	80 шт. /669 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С мультимедийной	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	274 человека/ 41%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,5 кв.м
-----	---	-----------

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕТЕЛЕЙНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	350 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	145 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	148 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	57 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	350 человек/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/10%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	35 человек/10%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской,	50 человек/14%

	проектной деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	350 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	-
1.8.2	На региональном уровне	350 человек/100%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	350 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	350 человек/100%
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	350 человек/100%
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том	4

	числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	4
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	3 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/67%
1.17.1	Высшая	1 человек/33%
1.17.2	Первая	1 человек/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/100%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/33%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/67%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет	2 человека/67%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	-
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18 шт. /350 чел.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	-
2.2.1	Учебный класс	3 класса
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-

2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	350 человек /100%